

۳ به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه پرستاری بهداشت

طرح درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه

ساعت کلاس: ۱۰-۸ یکشنبه

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نوع واحد: نظری

تاریخ امتحان:

مدرس: دکتر علی ذبیحی

هدف کلی درس:

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با بکارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرآیند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه ارائه نماید.

شرح درس: نظر به اینکه تامین سلامت جامعه در گرو ارائه خدمات سلامت توسط نیروی انسانی آموزش دیده می باشد، در این درس مفاهیم اصلی سلامت شامل سلامت و طیف سلامت و بیماری، پیشگیری از بیماریها، مراقبت های اولیه بهداشتی، حفظ و ارتقاء سلامت، اقتصاد سلامت، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه و تیم سلامت نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت، نیازهای بهداشتی جامعه، فرآیند آموزش بهداشت، ایمن سازی و بهداشت مدارس گنجانده شده است.

اهداف ویژه:

۱. دانشجویان با کلیات بهداشت و پرستاری سلامت جامعه آشنا شوند.
۲. دانشجویان با نقش و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه آشنا شوند.
۳. دانشجویان با عوامل موثر بر سلامت و بهداشت آشنا شوند.
۴. دانشجویان با مفهوم پیشگیری و سطوح آن آشنا شوند.
۵. دانشجویان قادر شوند راههای پیشگیری از بیماریهای عفونی را بیان کنند.
۶. دانشجویان در مورد واکسیناسیون و روشهای عملی آن آگاهی کامل کسب کنند.
۷. دانشجویان در رابطه با پویایی گروه آگاه شوند.
۸. دانشجویان در خصوص تاثیر تنظیم خانواده و فاصله گذاری در سلامت و بقاء مادران و کودکان آشنا شوند.
۹. دانشجویان با بهداشت مدارس و نقش پرستاران در آن آشنا شوند.
۱۰. دانشجویان قادر شوند تاثیر مهاجرت، فقر و بیسوادی را بر روی بهداشت جامعه توضیح دهند.

۱۱. دانشجویان قادر شوند فرآیند پرستاری را در سلامت جامعه بکار گیرند.
۱۲. دانشجویان با نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا شوند.
۱۳. دانشجویان با سیستم شبکه و مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) آشنا شوند.
۱۴. دانشجویان در رابطه با فرآیند آموزش بهداشت اطلاعات لازم را کسب کنند.
۱۵. دانشجویان در رابطه با اولویت های بهداشتی در ایران آگاه شوند.

روش تدریس:

بصورت ارائه فایل های پاورپوینت همراه با سخنرانی توسط مدرس و پرسش و پاسخ می باشد. همچنین فراگیران موظف به مطالعه دروس هر جلسه و شرکت فعال در مباحث درس و پرسش و پاسخ می باشند.

شیوه ارزیابی دانشجو:

- | | |
|---------|--|
| ۱۶ نمره | ۱. آزمون پایان ترم |
| ۲ نمره | ۲. آزمون میان ترم |
| ۱ نمره | ۳. تهیه و ارائه مقالات مرتبط با رؤس مطالب |
| ۱ نمره | ۴. حضور منظم و مشارکت فعال در بحث گروهی کلاس |

برنامه آموزش پرستاری سلامت جامعه

جلسه	عنوان درس هر جلسه
۱	پیدایش بهداشت، تاریخچه بهداشت، تعاریف بهداشت
۲	پرستاری سلامت جامعه و فعالیتهای مربوط به آن
۳	مفهوم پیشگیری و سطوح آن (اساسی، اول، دوم، سوم)
۴	پرستار و اقتصاد سلامت
۵	ایمن سازی و مطالب مربوط به آن
۶	زنجیره سرمای ایمن سازی و نکات قابل توجه در واکسیناسیون
۷	مسایل مربوط به امور جمعیت
۸	سلامت و طیف سلامت و بیماری
۹	نظام ها و سازمانهای ارائه دهنده خدمات سلامت
۱۰	کار با گروههای آسیب

PHC (مراقبت های اولیه بهداشتی)	۱۱
فرآیند پرستاری و کاربرد آن در بهداشت جامعه	۱۲
فرآیند آموزش بهداشت، اصول و روشها و مدل‌های آموزش بهداشت و ...	۱۳
سیستم شبکه، سطوح مختلف شبکه	۱۴
اولویت های بهداشتی ایران (بهداشت مادر و کودک، بهداشت حرفه ای، بهداشت دهان و دندان، بهداشت روانی و ...)	۱۵
پویایی گروه	۱۶
بهداشت مدارس و نقش پرستار بهداشت	۱۷

منابع اصلی درس:

۱. حسینی، وحیده. جعفری ورجوشانی نسرین (۱۳۹۹) پرستاری بهداشت جامعه (۱) لانکستر چاپ پنجم، تهران. نشر جامعه نگر
۲. حسینی، میمنت.اسدی، معصومه. حسینی، زهرا (۱۳۹۶) پرستاری سلامت جامعه (۱)، تهران: اندیشه رفیع
۳. ایلدر آبادی، اسحق. (۱۴۰۰). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲. چاپ اول تهران. نشر جامعه نگر
۴. جدید میلانی و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲، چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۹.