



دانشگاه علوم پزشکی بابل
دانشکده پرستاری و مامایی - گروه آموزشی مامایی و مشاوره
طرح دوره (Course plan)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۱	نام مدرس/مدرسين: دکتر مجتبی قنبری-دکتر رقیه جعفریان- خانم زینب فیروزی
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: داخلی جراحی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی رشته پرستاری	نیمسال اول/دوم: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳- ۱۴۰۲
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ریزی آموزشی
عرصه آموزش: کلاس شماره ۱۰	دروس پیش نیاز:
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	مدت تدریس: ۵۱ ساعت
آدرس پست الکترونیکی: M2ghanbari@yahoo.com	تاریخ آزمون پایان ترم: طبق برنامه ریزی آموزشی

فعالیت استاد:

- ۱- حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
- ۲- ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان
- ۳- تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور منظم و به موقع در کلاس
- ۲- شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف مربوطه

مقدمه:

این درس در قالب ۳ واحد نظری (۵۱ساعت) می باشد که اهداف کلی این درس شامل:

آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی حفظ سلامت، مفهوم اختلالات حرکتی، اختلالات تغذیه ای مفهوم تعادل و اختلالات در مایع الکترولیت های بدن.

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی درس مربوط به اختلالات حرکتی (ارتوپدی)

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد.
۲. معاینات فیزیکی و بررسی عملکرد و روشهای تشخیصی مربوط به سیستم اسکلتی عضلانی را توضیح دهد
۳. چگونگی ساماندهی و مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل صدمات سیستم عضلانی حرکتی و مفاصل، شکستگیها و انواع آن، در رفتگیها، پیچ خوردگی و کشیدگی را مبتنی بر فرآیند پرستاری را شرح دهد.
۴. اختلالات متابولیکی استخوان شامل استئوپروز، بیماری پایه، استئومالاسی، نقرس و آرتريت نقرسی و استئوآرتريت را شرح دهد.
۵. عفونتهای استخوان (استئومیلت، آرتريت عفونی، سل استخوانی و مفاصل و سل ستون فقرات) را توضیح دهد.
۶. اختلالات ستون فقرات و اختلالات پا (هالوس واگوس) ... و راههای درمانی آنها را شرح دهد
۷. از مددجوی مبتلا به اختلالات بافت همبند (آرتريت روماتوئید، لوپوس اریتماتوس سیستمیک و اسکلوودرمی) بر مبنای فرآیند پرستاری مراقبت نماید.

منابع اصلی درس: (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس)

پرستاری برونر و سودارث، آخرین چاپ

اهداف اختصاصی درس مربوط به اختلالات تغذیه ای:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش و حلق را توضیح دهد.
۲. روشهای بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب، تاریخچه و تست ها تشخیصی را در اختلالات سیستم گوارش شرح دهد.
۳. اصول تغذیه صحیح، در یک فرد سالم و مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتال به سوء تغذیه (چاقی، بی اشتهايي و پرخوری عصبی) را شرح دهد.
۴. انواع روشهای تغذیه را شرح دهد.

۵. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوب مراقبتی از مددجویان مبتال به اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) بکار گیرد.
۶. با در نظر گرفتن فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری، اختلالات رایج مری (هیاتال هرینیا، دیسفاژی، آشالازی، ریفالکس و کارسینوم مری) را توضیح دهد.
۷. از مددجویان مبتلا به اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و سرطان معده) براساس فرآیند پرستاری مراقبت نماید.
۸. از مددجویان مبتلا به اختلالات رایج روده ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، بیماری کرون، اسهال، یبوست، آپاندیس، پریتونیت و دیورتیکولیت و عفونتهای انگلی) با اصول صحیح مراقبت نماید.
۹. در زمینه ی تومورها و سرطان روده، هرینیا، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده ی تحریک پذیر و تروماهای روده ای توضیحات لازم را ارائه دهد.
۱۰. جراحی های رایج دستگاه گوارش و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را بیان نماید.
۱۱. در زمینه ی هموروئید، کیست پایلونیدال، فیشرآنال، فیستول آنال، سرطان آنورکتال، یبوست و بی اختیاری مدفوع توضیحات لازم را ارائه دهد.
۱۲. ساختمان و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.
۱۳. نحوه سازماندهی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی روده ای کبد و کیسه صفرا و پانکراس را شرح دهد.
۱۴. نحوه سازماندهی و مراقبت از بیماران مبتال به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن، سرطان کیسه صفرا، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبدی، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و بیماری ویلسون) را شرح دهد.

منابع:

پرستاری برون و سودارث جلد بیماری های گوارش و کبد و غدد برون ریز

شیوه های مختلف یاددهی - یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

رسانه های آموزش:

کامپیوتر (نرم افزار Power Point و Prezi)، ویدئو پروژکتور و وایت برد

اهداف اختصاصی درس مربوط به اختلالات تعادل آب و الکترولیت:

۱. مبانی فیزیولوژیک مربوط به تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن و الکترولیت‌ها را بیان نماید.
۲. مراقبت مؤثر از مددجویان با اختلال در حجم مایعات (افزایش و یا کاهش حجم) را برنامه ریزی و اجرا نماید.
۳. اختلال در تعادل الکترولیت‌ها را با ذکر بررسی و شناخت علائم، علل، درمان و مراقبت پرستاری را شرح دهد.
۴. مراقبت مؤثر از بیماران دچار اختلال در تعادل الکترولیت‌ها را برنامه ریزی و اجرا نماید.
۵. نقش بافرهای شیمیایی، ربه و کلیه ها را در حفظ تعادل اسیدی و بازی بدن توضیح دهد.
۶. اختلال اسید-باز را با ذکر بررسی و شناخت، علائم، درمان و مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.

منابع:

پرستاری برونر-سودارث جلد اختلالات آب و الکترولیت

سنجش و ارزشیابی دانشجویان:

تاریخ	نمره	روش
بدون اعلام قبلی	۲	پرسش و پاسخ درون کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۱۶	آزمون پایان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای، جورکردنی)
هر جلسه درسی	۲	مشارکت در بحث گروهی حضور و غیاب