

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس آموزش حضوری

تعداد واحد: ۲/۵	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۱
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: ۰/۱۵ واحد تئوری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: دکتر هاجرپاشا dhajarpasha@gmail.com
نام درس (واحد): پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	تعداد دانشجو: ۸ نفر
پیش نیاز یا همزمان: داروشناسی، فرآیند آموزش بیمار	مدت زمان جلسه: ۲/۵ ساعت
شرح درس: فراگیر با کلیات پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان آشنا گردد.	
اهداف کلی درس: انتقال دانش، نگرش و مهارتهای لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی، پذیرش نقش مادری و پیشگیری از عوامل تاثیرگذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی، سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند	
اهداف ویژه در پایان جلسه:	
بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:	
<ul style="list-style-type: none">• ارزیابی، اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را شرح دهد.• انواع روش های تهاجمی و غیرتهاجمی تشخیص سلامت جنین را توضیح دهد.• نقش و اهمیت ژنتیک در بهداشت مادران و نوزادان را بیان کند.• اختلالات ژنتیکی در دوران بارداری را تشخیص دهد.• مشاوره ژنتیک و اهداف آن را توضیح دهد.• زایمان طبیعی، مراحل مختلف زایمان، مراقبت های پرستاری را شرح دهد.• روش های مختلف دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.• تغییرات فیزیولوژیکی، روانی دوره پس زایمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.• غم و اندوه پس از زایمان را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان کند.• فیزیولوژی نوزاد طبیعی و مراقبت معمول از نوزاد در اتاق زایمان، نوزادان و منزل را شرح دهد.• فیزیولوژی پستان و ترشح شیر را بیان کند.• تغذیه مصنوعی و انواع شیر مصنوعی را شرح دهد.• نظر اسلام نسبت به تغذیه با شیر مادر را توضیح دهد.• تاریخچه تنظیم خانواده را شرح دهد.• انواع روش های موقت و دائمی پیشگیری از بارداری (مکانیسم اثر، عوارض، فواید) را بیان کند.• روش های پیشگیری از بارداری اضطراری را توضیح دهد.• نقش پرستار در فرزند اوری، مشاوره و آموزش را توضیح دهد.	
شیوه تدریس:	
<ul style="list-style-type: none">• سخنرانی• پرسش و پاسخ• بحث گروهی	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه-ارزشیابی آغازین):	
انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی:	
• پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، کتاب	

<p>فعالیت فراگیران:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مطالعه محتواها و منابع آموزشی ● ارائه تکلیف و کنفرانس در موعد مقرر ● پاسخ به سوالات ● شرکت در آزمون
<p>ارزشیابی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● پرسش از موضوع و مباحث درس ● حضور مرتب و فعال در کلاس ● ارائه به موقع تکالیف ● شرکت در آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>منابع اصلی درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ● کتب و درسنامه های انگلیسی و فارسی موجود در کتابخانه و مقالات مرتبط . ● کتاب پرستاری سلامت مادر و نوزادان، دکتر پروانه وصلی، ۱۴۰۰ <p>Burroughs, Gloria Leifer. Maternity Nursing: An Introductory Text (last ed).philadelphia:W,B.Saunders.</p>