

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی بهار

طرح درس آموزش حضوری

تعداد واحد: ۲	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۴
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: ۰/۵ واحد تئوری و ۰/۵ عملی
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی	نام مدرس: دکتر هاجرپاشا
نام درس (واحد): مهارتهای ارتباطی ۱	تعداد دانشجو: ۸ نفر
پیش نیاز: ندارد	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
شرح درس: فراگیر با اصول پایه مهارتهای ارتباطی، مشاوره و راهنمایی آشنا گردد.	
اهداف کلی درس: شناخت مفاهیم و اصول مهارتهای ارتباطی در سطح فردی، بین فردی و گروهی (در ارتباط با اعضای تیم بهداشتی) و آشنایی با نقش مهارتهای ارتباطی در ارائه خدمات مشاوره و راهنمایی	
اهداف ویژه در پایان جلسه:	
بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:	
<ul style="list-style-type: none">مشاوره، مهارت های اصلی مشاوره، خطاهای رایج مشاوره و بکارگیری تکنیک های ویژه در مشاوره را شرح دهد.روند یا مراحل مشاوره را شرح دهد.فنون و روشهای مختلف راهنمایی و مشاوره به صورت مستقیم و غیر مستقیم و التقاطی (مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه، واقعه نویسی، شرح حال نویسی)، هدفها، اصول را شرح دهد.فنون و روشهای مختلف راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی را توضیح دهد.انواع گروه های مشاوره ای را شرح دهد.نقش ماما به عنوان مشاور و آموزش دهنده به مادر و خانواده را شرح دهد.ارتباط بین فردی، انواع ارتباط کلامی و غیر کلامی، موانع و عوامل تسهیل کننده ارتباط را شرح دهد.مهارت و برقراری گفتگو را توضیح دهد.راهنمایی و مشاوره با جمعیت های خاص (نوجوانان، و سالمندان) را توضیح دهد.تمرین مهارتهای بین فردی و سازمانی و مشاوره با روش نقش بازی (عملی)تمرین برقراری ارتباط همدلانه ماما- بیمار با روش نقش بازی (عملی)تمرین مهارت، حل مشکلات مشارکت آمیز ماما-بیمار با روش نقش بازی (عملی)	
شیوه تدریس:	
<ul style="list-style-type: none">سخنرانیپرسش و پاسخبحث گروهی	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه-ارزشیابی آغازین):	
انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی:	
<ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، کتاب	
فعالیت فراگیران:	
<ul style="list-style-type: none">مطالعه محتواها و منابع آموزشیارائه تکلیف و کنفرانس در موعد مقرر	

- پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون

ارزشیابی:

- پرسش از موضوع و مباحث درس
- حضور مرتب و فعال در کلاس
- ارائه به موقع تکالیف
- شرکت در آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی

منابع اصلی:

- ۱- رابرت بولتون. روان شناسی روابط انسانی (مهارتهای مردمی). آخرین چاپ.
 - ۲- نیما قربانی. سبکها و مهارتهای ارتباطی. آخرین چاپ.
 - ۳- چریل همیلتون. کاردل پارکر
 - ۴- دکتر علی اکبر سیف. اصول و فنون مشاوره. آخرین چاپ.
 - ۵- مباحث اساسی در مبانی مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
 - ۷- سید مهدی حسینی. اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره.
 - ۷- پاشا شریفی، حسن و حسینی، سید مهدی. اصول و روشهای راهنمایی و مشاوره. آخرین چاپ.
 - ۸- گیبسون، رابرت و میشل، ماریان. زمینه مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
 - ۹- مبانی مشاوره و راهنمایی. آخرین چاپ.
 - ۱۰- شرتزر و استون. اصول راهنمایی. آخرین چاپ.
 - ۱۱- تامپسون پروت، داگلاس براون. ترجمه: حسن فرهی. روان درمانی و مشاوره کودکان و نوجوانان. انتشارات ارجمند.
 - ۱۲- امی وان دورزن، مارتین آدامز. مهارت های مشاوره و روان درمانی وجودی. مترجمین: ایمان یوسف زاده، الهام زمان شمار، معصومه اسحاقی، انتشارات دانژه.
 - ۱۳- کریستان کنت. فنون پیشرفته مشاوره و روان درمانی. ترجمه مجتبی دلیر. انتشارات ارجمند.
- علی صدرالهی و دیگران. روانشناسی سالمندی. انتشارات جامعه نگر.

11- Gwen Marram Van Sarvellen. Communication skills for the health care professional: concepts, practice, and evidence. Last edition

12- Alison Pilnick, Jon Hindmarsh, Virginia Teas Gill .Communication in Healthcare Settings: Policy, Participation and New Technologies. Last edition

13- Ruth Johnson , Wendy Taylor .Skills for Midwifery Practice, last Edition