



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یک                      |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|  |
|--|
| <p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b></p> <p>دانشجو باید بتواند اهداف و برنامه‌ی مراقبت‌های دوران بارداری را شرح دهد.</p>   |
| <p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و چرایی مراقبت‌های دوران بارداری را شرح دهد.</li> <li>• اصول مراقبت‌های دوران بارداری را بیان کند.</li> <li>• تعداد مراقبت‌های دوران بارداری و شاخص کسنر را بیان کند.</li> <li>• محتوای مراقبت‌های دوران بارداری را شرح دهد.</li> <li>• در مورد نحوه تغذیه سالم و تجویز مکمل‌های لازم در دوران بارداری بدرستی توضیح و مشاوره دهد.</li> <li>• در مورد روند تغییرات غیر طبیعی وزن در طی دوران بارداری با توجه به شاخص توده بدنی بدرستی آموزش و مشاوره دهد</li> <li>• مشاوره غربالگری از نظر مشکلات کروموزومی شایع و تفسیر آنها را شرح دهد.</li> </ul> |
| <p><b>شیوه تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>   |
| <p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>  |
| <p><b>فعالیت فراگیران</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• رایه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>   |
| <p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>  |
| <p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>  |
| <p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم                     |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b><br>دانشجو باید بتواند مراقبت‌های پس از زایمان، معاینات پس از زایمان، تغذیه و بهداشت این دوران را توضیح دهد. |  |
| <b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول مراقبتی پس از زایمان و علائم خطر پس از زایمان را شرح دهد.</li> <li>• اصول و فرایندهای معاینات پس از زایمان را بیان کند.</li> <li>• در برخورد با شکایات شایع مادر در دوران پس از زایمان آموزش‌های لازم را ارائه دهد.</li> <li>• استاندارد خدمت مراقبت‌های بلافاصله پس از زایمان را طبق راهنماهای بالینی وزارتخانه ۱۳۹۵ شرح دهد.</li> <li>• مراقبت‌های معمول پس از زایمان، تغذیه و بهداشت مادر پس از زایمان را بر اساس برنامه کشوری ایمن مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران شرح دهد.</li> </ul> |
| <b>شیوه تدریس:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <b>پیش بینی رفتار ورودی</b><br><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b><br>کلاس آنلاین یا حضوری                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>  |
| <b>وسایل کمک آموزشی:</b><br>سامانه نوید   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب</li> </ul> کلاس آنلاین یا حضوری:   |

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف

### فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
- ارائه کنفرانس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

### ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

### جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

### ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه آزمون
- کلاس آنلاین یا حضوری
- حضور در کلاس
- ارائه کنفرانس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون

### منابع اصلی درس:

- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران
- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ
- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت
- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.
- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت
- مطالب سایت Up to date



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم                     |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|  |
|--|
| <p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b></p> <p>دانشجو باید بتواند مزایا و روشهای شیردهی و آموزش و مشاوره در بروز مشکلات شیردهی را شرح دهد.</p>  |
| <p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی، برشمرده و توضیح دهد</li> <li>• تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهد</li> <li>• استراتژی‌های بیمارستان‌های دوستدار کودک را بیان کند.</li> <li>• مزایای تماس زود هنگام مادر و نوزاد و تغذیه با شیر مادر را بلافاصله بعد از تولد بیان کنند</li> <li>• نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بیان کند</li> <li>• در مورد شیردهی در مادران شاغل توضیح داده و در مورد نگهداری و طرز مصرف شیر دوشیده شده مختصری شرح دهد</li> <li>• در مورد مشکلات شایع شیردهی مشاوره و آموزش دهد.</li> <li>• در مورد سوالات رایج زنان در مورد شیردهی، پوزیشن صحیح و مشکلات آن مشاوره دهد.</li> </ul> |
| <p><b>شیوه تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>   |
| <p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <p>سامانه نوید</p>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل‌های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب کلاس آنلاین یا حضوری:</li> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>  |
| <p><b>فعالیت فراگیران</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>  |
| <p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>   |
| <p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین‌های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم                   |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b><br>دانشجو باید بتواند نحوه و اصول مشاوره و آموزش تغذیه تکمیلی پس از ۶ ماه برای شیرخوار را بیان دهد. |  |
| <b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b>  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و چرایی تغذیه تکمیلی را شرح دهد.</li> <li>• اصول صحیح تغذیه تکمیلی را بیان کند.</li> <li>• برنامه مناسب تغذیه تکمیلی را با اهمیت چرایی انجام آن توضیح دهد.</li> <li>• آموزش و مشاوره های لازم در مورد تغذیه تکمیلی پس از ۶ ماهگی شیرخوار را ارائه دهد.</li> </ul> |
| <b>شیوه تدریس:</b>  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <b>پیش بینی رفتار ورودی</b><br><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b>   |  |
|   | کلاس آنلاین یا حضوری<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>  |
| <b>وسایل کمک آموزشی:</b>  |  |
|   | سامانه نوید<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب</li> <li>• کلاس آنلاین یا حضوری:</li> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>                           |

|  |
|--|
| <p style="text-align: right;"><b>فعالیت فراگیران</b></p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p style="text-align: right;">کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• رایه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>                         |
| <p style="text-align: right;"><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p style="text-align: right;">کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>   |
| <p style="text-align: right;"><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>  |
| <p style="text-align: right;"><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> </ul> <p style="text-align: right;">کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>  |
| <p style="text-align: right;"><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |





### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم                    |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|  |  |
|--|--|
| <b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b><br>دانشجو باید بتواند مامایی مبتنی بر شواهد حین و پس از زایمان را توضیح دهد. |  |
| <b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و چرایی تهیه گایدلاین جهانی توسط سازمان جهانی بهداشت برای بارداری و زایمان را شرح دهد.</li> <li>• اهداف Sustainable Development Goal با تمرکز بر هدف سوم در ارتقای سلامت افراد را بیان کند.</li> <li>• گایدلاین جهانی مراقبت حین زایمان برای یک تجربه زایمانی مثبت (مراقبت حین لیبر و زایمان) را بطور کامل بیان کند.</li> </ul> |
| <b>شیوه تدریس:</b>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <b>پیش بینی رفتار ورودی<br/>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b>                          |  |
|  | کلاس آنلاین یا حضوری<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>  |
| <b>وسایل کمک آموزشی:</b>   |  |
|  | سامانه نوید<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب</li> <li>• کلاس آنلاین یا حضوری:</li> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>  |
| <b>فعالیت فراگیران</b>   |  |
|  | سامانه نوید:   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>  |
| <p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>  |
| <p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> <li>• کلاس آنلاین یا حضوری</li> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>   |
| <p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم                     |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|  |
|--|
| <p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b></p> <p>دانشجو باید بتواند Introduction to Labor, Vaginal and Cesarean Delivery را شرح دهد.</p>  |
| <p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زایمان فیزیولوژیک را بشناسد.</li> <li>• انواع زایمان و منافع و مشکلات هر یک را از دیدگاه پزشکی و مادران بشناسد.</li> <li>• نشانه های شروع زایمان را تشخیص دهد.</li> <li>• مراحل مختلف لیبر و زایمان را تعریف نماید.</li> <li>• وسائل مورد نیاز برای انجام زایمان فیزیولوژیک در بیمارستان را بداند.</li> <li>• اقداماتی که در بیمارستان برای مادر انجام می گیرد را شرح دهد.</li> <li>• علل افزایش میزان سزارین و راهکارهای موجود را بیان کند.</li> <li>• مداخلات غیر ضروری اما روتین در لیبر و زایمان را تعریف نماید.</li> </ul> |
| <p><b>شیوه تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p> <p><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>   |
| <p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <p>سامانه نوید</p>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب کلاس آنلاین یا حضوری:</li> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>  |
| <p><b>فعالیت فراگیران</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>  |
| <p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>  |
| <p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>   |
| <p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |



### طرح درس آموزش مجازی و حضوری

|  |   |
|--|---|
| سال تحصیلی:  | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم و هشتم             |
| دانشکده: پرستاری و مامایی  | نوع درس: نظری   |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی  | نام مدرس: دکتر باکوئی<br>Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: مشاوره و آموزش در بارداری، زایمان طبیعی و پس از زایمان یک واحد از دو واحد | تعداد دانشجو:   |
| ترم: ۲   | مدت زمان جلسه: ۲                                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b><br>دانشجو باید بتواند روش های دارویی و غیردارویی کاهش درد زایمان را شرح دهد.      |  |
| <b>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</b>  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اصول و اهمیت تسکین درد را شرح دهد.</li> <li>• انواع روش های دارویی تسکین درد زایمان را بیان نماید.</li> <li>• روش های مختلف برای آمادگی زایمان را بیان کند.</li> <li>• روش های غیردارویی و مزایا و چگونگی تکنیک را بطور خلاصه و کلی شرح دهد.</li> <li>• تن آرامی و آرام سازی را شرح دهد.</li> <li>• فواید تن آرامی در لیبر را شرح دهد.</li> <li>• تمرینات تن آرامی را در بالین انجام دهد.</li> <li>• تکنیک لاماز را شرح دهد.</li> </ul> |
| <b>شیوه تدریس:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• آموزش مجازی همزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید- نرم افزار کنفرانس ادوبی کانکت)</li> <li>• سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی،</li> </ul>   |
| <b>پیش بینی رفتار ورودی</b><br><b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b><br>کلاس آنلاین یا حضوری |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ</li> </ul>  |
| <b>وسایل کمک آموزشی:</b>  |  |
|   | سامانه نوید  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب کلاس آنلاین یا حضوری:</li> <li>• نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف</li> </ul>   |
| <p><b>فعالیت فراگیران</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• شرکت در آزمون های موجود</li> <li>• پاسخ به پیام های ارسالی</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت در کلاس</li> <li>• رایه کنفرانس</li> <li>• شرکت در پرسش و پاسخ ها</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>   |
| <p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث</li> </ul>  |
| <p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری ، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>   |
| <p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو</li> <li>• ارائه آزمون</li> </ul> <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در کلاس</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> <li>• انجام پرسش و پاسخ در کلاس</li> <li>• ایجاد آزمون</li> </ul>  |
| <p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- راهنمای آموزش کلاس آمادگی برای زایمان، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. اداره سلامت مادران</li> <li>- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ</li> <li>- گایدلاین های مرتبط با موضوع از وزارت بهداشت</li> <li>- یربی مارگارت. ترجمه: داوود ابادی فراهانی، م. سیدزاده اقدام، ن. رویکردی نوین به درد زایمان. اراک. دانشگاه علوم پزشکی اراک. آخرین چاپ.</li> <li>- مقالات معتبر استخراج شده از اینترنت</li> <li>- مطالب سایت Up to date</li> </ul> |