

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی، درمانی، باهنر

طرح درس آموزش حضوری

تعداد واحد: ۱ واحد	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۸
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: ۰/۵ واحد تئوری
مقطع/ارشته: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی	نام مدرس: دکتر هاجرپاشا
نام درس (واحد): مشاوره و ارتقاء سلامت جنسی	تعداد دانشجو: ۸ نفر
پیش نیاز: مهارت‌های ارتباطی ۱ و ۲، سلامت خانواده	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
شرح درس: فراگیر با اهمیت فعالیت جنسی در زندگی فردی، خانوادگی، فعالیت جنسی بهنجار و نابهنجار، تربیت جنسی و اهمیت آن، تغییرات چرخه پاسخ جنسی در شرایط خاص، تشخیص و درمان اختلالات عملکرد جنسی، اصول مشاوره در مورد مشکلات جنسی آشنا گردد.	
اهداف کلی درس: شناخت فیزیولوژی و عملکرد طبیعی و غیر طبیعی جنسی، آموزش به مراجعین جهت ارتقاء سلامت جنسی، و ارزیابی مشکلات جنسی و ارائه راهنمایی‌های لازم به مراجعین	
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می‌رود:	
<ul style="list-style-type: none">■ اهمیت فعالیت جنسی در زندگی فردی خانوادگی، سلامت جنسی، و ارزیابی آن را شرح دهد.■ آناتومی، فیزیولوژی و عوامل نورواندوکرین موثر در عملکرد جنسی را توضیح دهد.■ مراحل رشد جنسی در طول زندگی، نقش خانواده و محیط بر آن را شرح دهد.■ تغییرات پاسخ‌های جنسی در بارداری، یائسگی، شیردهی، بیماری‌ها را شرح دهد.■ طریقه دریافت و ارزیابی شرح حال را در مشکلات جنسی بیان نماید.■ اصول کلی مشاوره جنسی در بیماران دارای مشکل را شرح دهد.■ مدل‌های مختلف آموزش جنسی، و مشاوره (مدل پلیسیت) را توضیح دهد.■ طبقه بندی، معیارهای تشخیصی اختلالات عملکرد جنسی طبق DSM-V را شرح دهد.■ اختلالات فاز تمایل، تشخیص، درمان در مردان را شرح دهد.■ اختلالات فاز نعوظ، تشخیص، درمان در مردان را بیان نماید.■ اختلالات فاز ارگاسمیک، تشخیص، درمان در مردان را شرح دهد.■ اختلالات فاز تمایل، فاز انگیزش تشخیص، درمان در زنان را توضیح دهد.■ اختلالات ارگاسم، تشخیص، درمان در زنان را شرح دهد.■ اختلالات درد جنسی (واژینیسموس، مقاربت جنسی دردناک)، تشخیص، درمان در زنان را شرح دهد.■ تجاوز جنسی را شرح دهد.■ نقش فیزیوتراپی در درمان مشکلات جنسی را توضیح دهد.	
شیوه تدریس:	
<ul style="list-style-type: none">■ سخنرانی■ پرسش و پاسخ■ بحث گروهی	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه-ارزشیابی آغازین):	
انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی:	

<p>● پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، کتاب فعالیت فراگیران: ● مطالعه محتواها و منابع آموزشی ● ارائه تکلیف و کنفرانس در موعد مقرر ● پاسخ به سوالات ● شرکت در آزمون</p>
<p>ارزشیابی: ● پرسش از موضوع و مباحث درس ● حضور مرتب و فعال در کلاس ● ارائه به موقع تکالیف ● شرکت در آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی منابع اصلی درس:</p>
<p>1- John P wincze, Enhancing sexuality a problem solving approach to trating disfunction. oxford university press. Last edition . 2. Gask Linda, lester Helen, keveler Robert. Primary care mental health. the royal collegue of psychiatry. 3. Gelder Michael , Cowen Philip, Paul Harrison. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry Oxford University Press .Last edition 4- Sadok BJ, Sadok AV, Kaplan & sadoks synopsis of psychiatry behavioral sciences. clinical psychiatry. Last edition 5- Bornstein PH, Bornstein MT Marital Therapy: A Behavioral-Communications Approach. Allyn & Bacon . Last edition 6- Howton K. Salkovskis PM, Kirk J, Clark DM, Cognitive behavior therapy for psychiatric problems a practical guide, Oxford Medical Publications . Last edition . 7- Singer C. Weiner WJ. Sexual Dysfunction a neuro-medical approach. Armonk: Futura. Last edition..Publishing Company 8- Master & Janson .human Sexuality: Psychosocial Perspective. Last edition</p>