



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یک |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند مقدمات علم مامایی، هدف کلی و شاخص‌های آمار حیاتی را شرح دهد.</p> |
| <p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مقدمات علم مامایی و باروری را توضیح دهد. ۲- واژه مامایی و اهداف علم مامایی را بیان کند. ۳- شاخص‌های استاندارد مامایی را بیان کنند. ۴- تعریف‌های مربوط به علم مامایی (دوره پری‌ناتال، تولد، و...) را شرح دهد. ۵- شاخص‌های آمار حیاتی (مرگ نوزاد، مرگ مادر، مرگ شیرخوار و...) را بیان کند. ۶- اهمیت و شرایط VBAC بیان کند. |
| <p style="text-align: center;">شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p style="text-align: center;">پیش‌بینی رفتار ورودی</p> <p style="text-align: center;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو • کلاس آنلاین یا حضوری • انجام پرسش و پاسخ |
| <p style="text-align: center;">وسایل کمک آموزشی:</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب • کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت‌برد مجازی، فایل پاورپوینت / پی‌دی‌اف |

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
 - ارائه تکلیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالار گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
 - انجام پرسش و پاسخ در کلاس
 - ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند تشریح دستگاه تناسلی و مشخصات انواع لگن را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ساختمان اعضای تولید مثل را بطور کامل در کلاس توضیح دهد. ۲. اهمیت استخوان لگن را بیان کند. ۳. مشخصات لگن را توضیح دهد. ۴. انواع لگن از نقطه نظر علم زایمان شرح دهد. ۵. روش‌های پلویمتری را بیان کند. ۶. پلویمتری بالینی را توضیح دهد. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب |

| |
|---|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سوم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید فیزیولوژی دستگاه تناسلی، چرخه سیکل قاعدگی و لقاح را توضیح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <p>۷. فیزیولوژی اعضای تولیدمثل خارجی را بیان کند. ۸. فیزیولوژی اعضای تولید مثل داخلی را بیان کند. ۹. سیکل تخمدانی را بیان کند. ۱۰. سیکل آندومتری را شرح دهد. ۱۱. مرحله لقاح و لانه‌گزینی را بیان کند.</p> |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> <p>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> |

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالار گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند مشاوره و مراقبت‌های پیش از بارداری را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت و تعاریف واژه‌های مربوط به مراقبت‌های قبل از بارداری را بیان کند. ۲. چگونگی مصاحبه، تشکیل یا بررسی پرونده را شرح دهد. ۳. موارد لازم در معاینه بالینی زن قبل از بارداری را توضیح دهد. ۴. آزمایش‌ها یا بررسی تکمیلی برای زن قبل از بارداری را بیان کند. ۵. آموزش و مشاوره برای زن قبل از بارداری را شرح دهد. ۶. مکمل‌های دارویی و ایمن‌سازی زن قبل از بارداری را بیان کند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب |

| |
|--|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۶- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۷- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۸- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۹- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۱۰- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پنجم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|---|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند مراقبت‌های دوران بارداری (پره‌ناتال) را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهداف مراقبت‌های پره‌ناتال را بیان کند. ۲. اهمیت مراقبت‌های پره‌ناتال را شرح دهد. ۳. موارد مورد بررسی در پرونده پره‌ناتال زن باردار را شرح دهد. ۴. شرح حال و معاینه فیزیکی مورد نیاز در بارداری را توضیح دهد. ۵. موارد ویژگی‌های پره‌ناتال را در زنان باردار طبیعی و پرخطر شرح دهد. ۶. موارد مورد بررسی در هر ویژگی را بیان کند. ۷. علایم خطر و غیرطبیعی یک بارداری را شرح دهند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش‌بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید</p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدار مادر ۵- گایدلاین‌های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند آزمایشات دوران بارداری و تفسیر موارد اختلال آنها را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تست‌های آزمایشگاهی معمول در اولین ویزیت پره ناتال را بیان کند. ۲. زمان انجام تکرار آزمایشات مورد لزوم را شرح دهد. ۳. آزمایشات را تفسیر و موارد اختلال آنها را توضیح دهد. ۴. آزمایشات موارد خاص و مهم در بارداری را بیان کند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب • کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
 - ارائه تکلیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالار گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
 - انجام پرسش و پاسخ در کلاس
 - ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|---|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند علایم، نشانه‌های بارداری و روش‌های تشخیصی آن را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علایم و نشانه‌های فرضی بارداری، زمان بروز و موارد افتراق آنها را بیان کند. ۲. علایم و نشانه‌های احتمالی بارداری، زمان بروز و موارد افتراق آنها را بیان کند. ۳. علایم و نشانه‌های قطعی بارداری را بیان کند. ۴. روش‌های پاراکلینیکی تشخیصی بارداری را توضیح دهند. ۵. زمان اندیکاسیون روش‌های پاراکلینیکی تشخیصی بارداری را توضیح دهند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> |

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالار گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند ناراحتی‌های شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آنها را شرح دهد.</p> |
| <p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علل ناراحتی‌های شایع دوران حاملگی (گوارشی، ادراری، کمردرد و ...) را شرح دهد. ۲. ناراحتی‌های شایع را از موارد غیرطبیعی افتراق دهد. ۳. نحوه برخورد با هر یک از ناراحتی‌های شایع را توضیح دهد. ۴. نوع مداخلات دارویی را در صورت لزوم بیان کند |
| <p style="text-align: center;">شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی</p> <p style="text-align: center;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p style="text-align: right;">کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p style="text-align: center;">وسایل کمک آموزشی:</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب • کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |

| |
|---|
| <p>فعالیت فراگیران سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس: کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): نهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|---|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید وزن گیری زن باردار و مشاوره‌ی تغذیه بارداری را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. میزان وزن گیری زنان باردار را بر حسب شاخص توده بدنی آنها شرح دهد. ۲. عوارض وزن گیری غیرطبیعی زنان باردار را بیان کند. ۳. مراقبت‌های تغذیه‌ای در شروع بارداری را مشاوره دهد. ۴. مشاوره تغذیه زنان باردار با شاخص توده بدنی غیر طبیعی را ارائه دهد. ۵. نحوه مصرف مکمل‌های ویتامین و املاح در دوران بارداری را بیان کند. ۶. تغذیه مناسب برای کاستن عوارض دوران بارداری را شرح دهد. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب |

| |
|---|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک سیستم‌های مختلف بدن در دوران بارداری را شرح دهد.</p> |
| <p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تغییرات آناتومی و فیزیولوژی جسم رحم، سرویکس و لوله‌های رحمی را در دوران بارداری بیان کند. ۲. تغییرات و عملکرد تخمدان را در بارداری شرح دهد. ۳. تغییرات واژن از لحاظ ظاهر و نوع ترشحات را شرح دهد. ۴. تغییرات عروق پوستی و پیگماتاسیون در پوست را توضیح دهد. ۵. تغییرات در سایز و ظاهر پستان را شرح دهد. ۶. متابولیسم آب، پروتئین کربوهیدرات، چربی و ... را بیان کند. |
| <p style="text-align: center;">شیوه تدریس: سخنرانی</p> <p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی</p> <p style="text-align: center;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p style="text-align: right;">کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p style="text-align: center;">وسایل کمک آموزشی:</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب |

| |
|---|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): یازدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| | |
|---|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک سیستم‌های مختلف بدن در دوران بارداری را شرح دهد (ادامه).</p> | |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. علل آنمی فیزیولوژیک در بارداری را شرح دهد. ۲. علل و اهمیت افزایش حجم خون را در بارداری توضیح دهد. ۳. تغییرات مربوط به برون‌ده قلبی و فشار خون را شرح دهد. ۴. تغییرات آناتومیکی، عملکردی سیستم ریوی را شرح دهد. ۵. تغییرات ایجاد شده در تفسیر سونوگرافی و آزمایشات کلیوی در بارداری را بیان کند. ۶. تغییرات معده، روده، کبد، و کیسه صفرا در بارداری را شرح دهد. ۷. علل بروز هموروئید، یبوست، تغییرات بافت لثه و ... را شرح دهد. ۸. تغییرات غدد هیپوفیز، پاراتیروئید، تیروئید و ... را به اختصار توضیح دهد. | |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> | |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ | |

| |
|---|
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان‌های دوستدار مادر ۵- گایدلاین‌های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوازدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند تغییرات فیزیولوژیک سیستم‌های مختلف بدن در دوران بارداری را شرح دهد (ادامه).</p> | <p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تغییرات در مفاصل و ماهیچه‌ها را در بارداری شرح دهد. ۲. تغییرات هورمونی (استروژن-HCG و ...) را بارداری شرح دهد. ۳. تغییرات سیستم ایمنی در بارداری را توضیح دهد. ۴. تغییرات سایر ارگان‌ها را شرح دهد. |
| شیوه تدریس: سخنرانی | |
| پیش بینی رفتار ورودی | |
| (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه): | |
| سامانه نوید: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو | |
| کلاس آنلاین یا حضوری | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ | |
| وسایل کمک آموزشی: | |
| سامانه نوید | |
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب • کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت برد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف | |

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
 - ارائه تکلیف در موعد مقرر
 - شرکت در آزمون های موجود
 - شرکت در تالار گفتگو
 - پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
 - شرکت در پرسش و پاسخ ها
 - شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
 - ارائه تکالیف
 - ارائه آزمون
 - ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
 - انجام پرسش و پاسخ در کلاس
 - ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): سیزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند فیزیولوژی و تکامل دسیدوا، آمیون، بندناف و جفت را بیان کند.</p> | <p style="text-align: center;">اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تغییرات دسیدوا و اهمیت آن را بیان کند. ۲. ماهیت و اهمیت آمیون را شرح دهد. ۳. ساختار و عملکرد بند ناف را شرح دهد. ۴. تکامل ارتباط مادر و جنین (جفت) را شرح دهد. ۵. مشخصات جفت (وزن، قطر و ...) و نحوه رشد و بلوغ جفت را بیان کند. ۶. انواع، اهمیت و عملکرد هورمون‌های جفت را بیان کند. |
| شیوه تدریس: سخنرانی | |
| پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه): | |
| سامانه نوید: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p style="text-align: center;">کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ | |
| وسایل کمک آموزشی: | |
| سامانه نوید | |
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب | |

| |
|---|
| <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف |
| <p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهاردهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند آموزش و کلاس‌های آمادگی بارداری و زایمان را شرح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. نکات کلیدی برای آموزش دوره بارداری را بیان کند. ۲. اصول کلاس‌های آمادگی برای زایمان را شرح دهد. ۳. اهداف کلاس‌های آمادگی برای زایمان را شرح دهد. ۴. فواید و اساس کلاس‌های آمادگی برای زایمان را شرح دهد. ۵. برنامه کلاس (برای مادران باردار و همراه) و محتوای آن را بیان کند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> |

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالار گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): پانزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| |
|---|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</p> <p>دانشجو باید بتواند برنامه خوشایندسازی بارداری و زایمان را توضیح دهد.</p> |
| <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اثرات اضطراب در بارداری، مکانیسم و راههای مقابله با آن را بیان کند. ۲. ورزش‌های دوران بارداری را شرح دهد. ۳. تن‌آرامی و فواید آن را در لیبر شرح دهد. ۴. انواع ریلاکسیشن و فواید هر یک را شرح دهد. ۵. تکنیک هر یک از روش‌های ریلاکسیشن را بیان کند. |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> |
| <p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه):</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ |
| <p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل‌های آموزشی: محتوای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> |

- نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های موجود
- شرکت در تالار گفتگو
- پاسخ به پیام های ارسالی
- کلاس آنلاین یا حضوری:
- شرکت در کلاس
- شرکت در پرسش و پاسخ ها
- شرکت در آزمون

ارزشیابی در حین تدریس:

کلاس آنلاین یا حضوری:

- پرسش و پاسخ
- بحث

جمع بندی و نتیجه گیری:

سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی
کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس

ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)

سامانه نوید:

- بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو
- ارائه تکالیف
- ارائه آزمون
- ایجاد بحث در تالار گفتگو
- کلاس آنلاین یا حضوری
- بررسی حضور در کلاس
- انجام پرسش و پاسخ در کلاس
- ایجاد آزمون آنلاین

منابع اصلی درس:

- ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ
- ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران
- ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان
- ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر
- ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت

منابع و سایت های کمک کننده: Up to date



طرح درس آموزش مجازی و حضوری

| | |
|--|---|
| سال تحصیلی: | تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): شانزدهم |
| دانشکده: پرستاری و مامایی | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی مامایی | نام مدرس: دکتر باکوئی Email: bakouei2004@yahoo.com |
| نام درس (واحد) و تعداد واحد: بارداری و زایمان (۱) "بارداری طبیعی" ۲ واحد | تعداد دانشجو: |
| ترم: ۳ | مدت زمان جلسه: ۲ |

| | |
|--|--|
| <p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند نظر اسلام را در مورد بهداشت زمان لقاح و دوران بارداری را توضیح دهد.</p> <p>اهداف ویژه در پایان جلسه: دانشجو باید بتواند: ۶. نظر اسلام در مورد بهداشت زمان لقاح را شرح دهد. ۷. نظر اسلام در مورد دوران بارداری را شرح دهد.</p> <p>شیوه تدریس: سخنرانی</p> <p>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه): سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • ایجاد بحث و پرسش و پاسخ در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطالعه محتوای آموزشی جلسه قبلی • انجام پرسش و پاسخ <p>وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع فایل های آموزشی: محتواهای الکترونیکی (تهیه شده توسط نرم افزار)، جزوه، کتاب • کلاس آنلاین یا حضوری: • نرم افزار برگزاری کلاس مجازی (Adobe Connect)، وایت بورد مجازی، فایل پاورپوینت/ پی دی اف <p>فعالیت فراگیران سامانه نوید:</p> | |
|--|--|

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتوا و منابع آموزشی • ارائه تکلیف در موعد مقرر • شرکت در آزمون های موجود • شرکت در تالار گفتگو • پاسخ به پیام های ارسالی <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون |
| <p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث |
| <p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس آنلاین یا حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p> |
| <p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی مطالعه محتوا و منابع آموزشی توسط دانشجو • ارائه تکالیف • ارائه آزمون • ایجاد بحث در تالار گفتگو <p>کلاس آنلاین یا حضوری</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس • ایجاد آزمون آنلاین |
| <p>منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باراری و زایمان ویلیامز آخرین چاپ ۲- مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران ۳- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارایه روش های غیردارویی کاهش درد زایمان ۴- راهنمای کشوری ارایه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر ۵- گایدلاین های مرتبط با موضوع درسی از وزارت بهداشت <p>منابع و سایت های کمک کننده: Up to date</p> |