



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش حضوری

تعداد واحد: ۱	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱۷
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: ۱ واحد تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر پاشا dhajarpasha@gmail.com
نام درس (واحد): اختلالات عملکرد جنسی	تعداد دانشجو: ۲۰ نفر
پیش نیاز: اصول روانپزشکی در مامایی	مدت زمان جلسه: ۱ ساعت
شرح درس: فراگیر با عملکرد جنسی طبیعی و غیر طبیعی در زوجین و رفتارهای جنسی سنین کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا و اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره آشنا می گردد.	
<p>اهداف کلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی و عوامل موثر بر آن • آشنایی با عملکرد جنسی در سین مختلف، بارداری، شیردهی • آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی در زن و مرد • آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتارهای جنسی 	
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه:</p> <p>بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سکسولوژی از دیدگاه فیزیولوژی و روانشناسی شرح دهد. • چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان و مردان را توضیح دهد. • تفاوت چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان و مردان را بیان کند • عوامل موثر بر پاسخ جنسی (داروها، بیماریها، سن) را بیان کند. • سکسولوژی در کودکی، نوجوانی، بارداری، سنین بالا را توضیح دهد. • اختلالات عملکرد جنسی و انواع آن را شرح دهد. • اختلالات فاز تمایل، اقدامات تشخیصی و درمانی در مردان را بیان کند. • اختلالات فاز نعوظ، اقدامات تشخیصی و درمانی در مردان را شرح دهد. • اختلالات فاز ارگاسمیک، اقدامات تشخیصی و درمانی در مردان را توضیح دهد . • اختلالات فاز تمایل، اقدامات تشخیصی و درمانی در زنان را شرح دهد . • اختلالات فاز انگیزش، اقدامات تشخیصی و درمانی در زنان را توضیح دهد . • اختلالات فاز ارگاسمیک، اقدامات تشخیصی و درمانی در زنان را شرح دهد . • اختلالات درد جنسی، اقدامات تشخیصی و درمانی در زنان را شرح دهد. • اختلالات هویت جنسی، نقش جنسی، و رفتار جنسی را شرح دهد . • تجاوز جنسی و اقدامات تشخیصی، درمانی، و حمایتی را شرح دهد. • آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد. • انحرافات جنسی را توضیح دهد. 	
<p>شیوه تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی • پرسش و پاسخ • بحث گروهی 	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه-ارزشیابی آغازین):	
انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی:	
• پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، کتاب	

فعالیت فراگیران:

- مطالعه محتواها و منابع آموزشی
- ارائه تکلیف و کنفرانس در موعد مقرر
- پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون

ارزشیابی:

- پرسش از موضوع و مباحث درس
- حضور مرتب و فعال در کلاس
- ارائه به موقع تکلیف
- شرکت در آزمون

جمع بندی و نتیجه گیری:

ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی

منابع اصلی درس:

- ۱- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- ۳- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- 4 - Nusbaum M&Rosenfeld JA,Sexual health across the life style ,Cambridge (last edition)
- 5 - Blackburn M,Sexuality &disability,Butterworth - Heinemann(last edition)
- 6 - Ancis JR,Jongsma AE,The complete womens psychotherapy - treatment planner,Wiley (last edition)

۷- و دیگر منابع معتبر روز به معرفی استاد