

بسمه تعالی



## دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی بابل

### برنامه توسعه آموزش دانشکده

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل، با بهره مندی از کادر هیات علمی و کارشناسان متعهد و پایبند به اصول اخلاق حرفه‌ای، اهدافی را در برنامه ریزی ۵ سال آینده مد نظر دارد. این برنامه مبتنی بر نیازهای جامعه و تضمین کیفیت آموزش مطابق با استانداردهای جهانی می باشد. در این راستا، توجه به رویکرد آموزش جامعه نگر در تربیت نیروی انسانی، ایجاد فضای آموزشی آرام و پویا، توجه به سلامت جسمی و روحی اساتید و دانشجویان، ارتقاء منابع و زیرساخت های آموزشی، ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی، ارتقاء مستمر کیفیت پژوهشی دانشکده از راهبرد اصلی دانشکده پرستاری و مامایی می باشد. جهت تحقق این امور، برنامه دانشکده در ۵ سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۰) به شرح زیر می باشد:

راهبرد ۱: ارتقاء منابع و زیرساخت های آموزشی دانشکده

برنامه ۱: ارتقاء فضا و تجهیزات

کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	بررسی کارشناسانه وضعیت فضاهای آموزشی دانشکده	تعداد فضاهای آموزشی بررسی شده تقسیم بر تعداد کل فضاهای آموزشی دانشکده	%۱۰۰	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰
	تجهیز فضاهای آموزشی دانشکده	تعداد فضاهای آموزشی اصلاح شده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	تجهیز کتابخانه دانشکده	تعداد کتاب ها، وسایل و تجهیزات خریداری شده تقسیم بر تعداد کل درخواست شده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	تجهیز پراتیک و Ski II Lab دانشکده	تعداد وسایل و تجهیزات خریداری شده تقسیم بر تعداد کل درخواست شده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	توسعه و ارتقاء فضای فیزیکی بیمارستان ها برای حضور اعضای هیئت علمی بالینی	تعداد فضاهای آموزشی ارتقاء یافته تقسیم بر کل فضاهای موجود	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	پیگیری و بهسازی پویون های آموزشی به دانشجویان کارورز دانشکده در بیمارستان های آموزشی	تعداد پویون های اختصاص داده شده تقسیم بر تعداد کل پویون های درخواستی	-	-	%۱۰۰	%۵۰	%۲۵
	پیگیری و بهسازی رخت کن دانشجویی برای دانشجویان کارآموز دانشکده در بیمارستان های آموزشی	تعداد رخت کن های اختصاص داده شده تقسیم بر تعداد کل رخت کن درخواستی	-	-	%۱۰۰	%۵۰	%۲۵

راهبرد ۱: ارتقاء منابع و زیرساخت های آموزشی دانشکده								
برنامه ۲: تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت علمی و غیر هیئت علمی)								
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه					
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	
	نیازسنجی جذب اعضاء هیئت علمی و غیرهئیت علمی و کارکنان	حداقل تعداد نیازسنجی	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت علمی و غیر هیئت علمی مورد نیاز بخش های آموزشی و اداری دانشکده متناسب با تعداد دانشجویان در هر رشته به معاونت آموزشی و به امور هیئت علمی	حداقل تعداد مکاتبات	۱	۱	۱	۱	۱	۱
	به روز رسانی چارت سازمانی گروه های آموزشی، پیگیری و تصویب آن	پیشرفت برنامه	-	-	-	٪۱۰۰	٪۵۰	
	پیگیری جذب نیروی هیئت علمی و غیر هیئت علمی مورد نیاز بخش های آموزشی و اداری دانشکده	تعداد نیروهای جذب شده تقسیم بر تعداد کل نیروهای اعلام شده	٪۱۰۰	٪۸۰	٪۶۰	٪۴۰	٪۲۰	
	به روزرسانی فرم های آزمون عملی و مصحبه ساختارمند متقاضیان هیئت علمی	پیشرفت برنامه	-	-	-	٪۱۰۰	٪۵۰	

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده

برنامه ۱: بازنگری و به روز رسانی لاگ بوک ها و کوریکولوم آموزشی و اخلاق حرفه ای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان

کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	برگزاری جلسات بازنگری لاگ بوک های آموزشی و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشگاه	تعداد لاگ بوک های اصلاح شده تقسیم بر تعداد کل لاگ بوک ها	%۱۰۰	%۸۰	%۷۰	%۵۰	%۳۰
	برگزاری جلسات بازنگری و به روز رسانی کوریکولوم آموزشی گروه آموزشی و ارسال به EDO جهت بازبینی نهایی	تعداد کوریکولوم اصلاح شده تقسیم بر کل کوریکولوم ها	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	برگزاری کلاس ها و کارگاه های اخلاق حرفه ای برای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان و افزایش اردوهای علمی و فرهنگی برای دانشجویان	پیشرفت برگزاری کلاس ها و کارگاه های اخلاق حرفه و اردوهای علمی	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۳۰
	تعیین روش های مناسب و کارآمد برای ارشیابی اخلاق حرفه ای هیئت علمی	پیشرفت برنامه	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	%۲۰
	بازنگری فرایند انتخاب استاد و دانشجوی برتر	پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۸۰	%۴۰

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده

برنامه ۲: بهبود وضعیت کمی و کیفی کلاس های آموزشی نظری و عملی حضوری و مجازی

کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	اجرای برنامه نظارت بر ساعات برگزاری کلاس های حضوری	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰
	اجرای برنامه نظارت بر پوشش سرفصل دروس در کلاس های حضوری و مجازی	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰
	بررسی بازخورد نتایج ارزشیابی بعمل آمده توسط EDC به مدرسین	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰
	توسعه برگزاری کارگاه های افزایش مهارت های آموزش پزشکی، روش تدریس، نگارش طرح درس و طرح دوره ..... برای مدرسین	تعداد کارگاه های برگزار شده تقسیم بر تعداد کل کارگاه های مورد نیاز	-	%۱۰۰	%۸۰	%۷۰	%۵۰
	توسعه برگزاری کارگاه های افزایش مهارت های برگزاری کلاس های آموزشی مجازی همانند مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید، آشنایی با نرم افزارهای آموزش مجازی برای مدرسین	تعداد کارگاه های برگزار شده تقسیم بر تعداد کل کارگاه های مورد نیاز	-	-	-	%۱۰۰	%۷۰
	نظارت بر کمیت و کیفیت آموزش های ارائه شده توسط اعضاء هیئت علمی گروه در دروس مشترک با سایر گروه های آموزشی	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰
	نظارت بر کمیت و کیفیت و آموزش های ارائه شده توسط اعضاء هیئت علمی گروه ها	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰
	برقراری ارتباط با دانشجویان و شناسایی نقاط ضعف و قدرت دوره های آموزش نظری-عملی گذرانده و ارائه بازخورد	حداقل تعداد برقراری ارتباط	۲	۲	۲	۲	۲
	برقراری ارتباط با اعضاء هیئت علمی دانشگاه و شناسایی نقاط ضعف و قدرت دوره های آموزش نظری-عملی گذرانده و تبادل نظر و هماهنگی دوره های آموزشی	حداقل تعداد برقراری ارتباط	۲	۲	۲	۲	۲
	توانمندسازی اساتید برای استفاده از شیوه های نوین آموزش تئوری	درصد پیشرفت برنامه	%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۵۰	%۳۰

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده

برنامه ۳: بهبود کارآمدی کارآموزی و کارورزی

انتظار پیشرفت در سال های برنامه					شاخص عملکرد	فعالیت (اقدام)	کد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	درصد پیشرفت برنامه	اجرای برنامه نظارت بر حضور اساتید در برگزاری کلاس های آموزشی و بررسی جدول حضور و غیاب	
%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۵۰	%۳۰	درصد پیشرفت برنامه	توانمندسازی اساتید برای استفاده از شیوه های نوین آموزش بالینی	
%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰	درصد پیشرفت برنامه	هماهنگی برنامه ریزی جهت برگزاری راندهای بالینی بین رشته ای	
%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۴۰	%۳۰	درصد پیشرفت اجرای برنامه	آماده سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی ها بر اساس مدل فرایند پرستاری و مامایی	
-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰	درصد پیشرفت برنامه	تعیین عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی در طی دوره کارآموزی و کارورزی دانشجویان گروه های آموزشی	

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده							
برنامه ۴: بهبود کیفیت آموزشی تحصیلات تکمیلی							
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی برای انجام پایان نامه و پروژه های آموزشی و پژوهشی با همکاری EDC و پژوهشی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	درصد توانایی دانشجویان	%۱۰۰	%۸۰	%۷۰	%۶۰	%۵۰
	نیازسنجی آموزشی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی علاوه بر کوریکولوم آموزشی جهت ارتقاء یادگیری	حداقل تعداد نیازسنجی انجام شده	۱	۱	۱	۱	۱
	آماده سازی بستر برای برگزاری کارورزی های دانشجویان تحصیلات تکمیلی	پیشرفت برنامه	%۱۰۰	%۹۰	%۸۰	%۷۰	%۵۰
	توسعه ارائه آموزش های مجازی بر اساس سیاست دانشگاه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی	تعداد ارائه آموزش های مجازی تقسیم بر تعداد کل ارائه آموزش	%۸۰	%۶۰	%۵۰	%۴۰	%۲۰
	ارتقاء و بازنگری فرآیند تحصیلات تکمیلی براساس نظرات اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	درصد فرایندهای آموزشی بازنگری شده	%۸۰	%۶۰	%۵۰	%۴۰	%۲۰
	اجرای برنامه نظارت در انجام کارورزی دانشجویان تحصیلات تکمیلی براساس وظایف محول شده در طرح درس	درصد پیشرفت برنامه	-	-	%۱۰۰	%۷۰	%۵۰

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده							
برنامه ۵: توسعه ی نظام جامع ارزشیابی دانشجویان							
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	تشکیل جلسات بازنگری دوره ای شیوه نامه به منظور بهبود ارزشیابی دانشجویان	حداقل تعداد بازنگری برنامه ارزشیابی	۱	۱	۱	۱	۱
	اجرای شیوه نامه ارزشیابی دانشجویان در گروه های آموزشی	تعداد امتحانات برگزار شده براساس شیوه نامه تقسیم بر تعداد کل آزمون های برگزار شده	%۱۰۰	%۱۰۰	%۸۰	%۷۰	%۵۰
	بهبود روش های ارزیابی دانشجویان با تشکیل کمیته های برگزاری امتحانات به منظور بهبود روند برگزاری امتحانات و تقویت آزمون های آسکی و عملی در کارآموزی ها و کارورزی ها	انجام آزمون های پیش رفته عملی (درصد)	%۵۰	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰
	ارتقاء نقش استاد مشاور با تشکیل جلسات مشترک اساتید مشاور با دانشجویان با افت تحصیلی به منظور بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان با افت تحصیلی	حداقل تعداد جلسات	۲		۲	۲	۲



راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده

برنامه ۶: توسعه ی نظام جامع ارزشیابی برنامه آموزشی

انتظار پیشرفت در سال های برنامه					شاخص عملکرد	فعالیت (اقدام)	کد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱			
%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۶۰	%۴۰	تعداد برنامه های ارزشیابی شده تقسیم بر تعداد برنامه درسی مصوب هر گروه آموزشی	اجرای ارزشیابی برنامه درسی (آرایش ترمی) گروه های آموزشی	
۱	۱	۱	۱	۱	حداقل میزان بازنگری	پایش و بازنگری شیوه نامه ارزشیابی دوره آموزشی گروه های آموزشی بر اساس آیین نامه وزارت مطبوع	
%۱۰۰	%۷۰	%۶۰	%۵۰	%۳۰	درصد به روز رسانی	بکارگیری و به روز رسانی برنامه های آموزشی براساس نتایج ارزشیابی برنامه های آموزشی	

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده

برنامه ۷: توسعه ی آموزش مجازی براساس علایق یادگیری دانشجویان

انتظار پیشرفت در سال های برنامه					شاخص عملکرد	فعالیت (اقدام)	کد
۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
%۵۰	%۴۰	%۳۰	%۲۰	%۱۰	درصد اسلایدهای دانشجویان از دروس مجازی	ارتقا زیرساخت های گسترش آموزش مجازی برای آموزش های ترکیبی	
۵	۵	۴	۲	۱	تعداد برنامه های بکارگیری شده	بکارگیری موبایل جهت آموزش دانشجویان	

راهبرد ۲: ارتقاء مستمر کیفیت آموزشی دانشکده							
برنامه ۷: توسعه آموزش عدالت محور و پاسخگو							
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	توسعه ی رشته های پرستاری و مامایی براساس نیازهای مراقبتی جامعه و تامین نیروهای انسانی کارآمد مورد نیاز	تعداد رشته های مورد نیاز راه اندازی شده تقسیم بر تعداد کل رشته های مورد نیاز	٪۷۰	٪۶۰	٪۴۰	٪۲۰	٪۱۰
	فراهم نمودن اقدامات لازم برای انطباق طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها اعضای هیئت علمی و دانشجویان در راستای نیازهای اعلام شده توسط نهادها و معاونت ها	تعداد طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها اعضای هیئت علمی و دانشجویان منطبق نیازهای اعلام شده تقسیم بر تعداد کل طرح ها و پایان نامه های تصویبی	٪۷۰	٪۶۰	٪۴۰	٪۲۰	٪۱۰
	ارائه راهکارها برای تامین نیروی انسانی پرستار و ماما و تحلیل دقیق برآورد نیازهای نیروی انسانی با همکاری مراکز مراقبتی دانشگاه	تعداد جلسات مشترک برگزاری شده با مراکز مراقبتی تقسیم بر تعداد کل مراکز مراقبتی دانشگاه	٪۶۰	٪۴۰	٪۲۰	٪۱۰	-

راهبرد ۳: ارتقاء مستمر کیفیت پژوهشی دانشکده

برنامه ۱: افزایش مقالات چاپ شده و ارجاعات در مجلات معتبر دنیا

کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰
	تشویق اعضای هیئت علمی جهت چاپ مقالات در مجلات با ایمپکت فاکتور بالاتر	افزایش مقالات چاپ شده در این زمینه	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	تشویق اعضای هیئت علمی جهت چاپ مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز	افزایش مقالات چاپ شده در این زمینه	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	تلاش در جهت ارتقای مجله Caspian J Reprod Med	تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیئت علمی	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	در دسترس قرار دادن و به روز کردن لیست مجله نامعتبر برای هیئت علمی	موارد به روز رسانی لیست	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	راهکارهایی جهت اطلاع رسانی مقالات چاپ شده اعضای هیئت علمی به دیگر اعضای گروه	افزایش تعداد استنادات اعضای هیئت علمی از مقالات اعضای گروه	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	تشویق و افزایش انگیزه اعضای هیئت علمی با H-i ndex بالاتر	افزایش میانگین H-i ndex دانشکده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰
	راهکارهایی برای افزایش اعضای هیئت علمی با H-i ndex صفر	افزایش میانگین H-i ndex دانشکده	%۱۰۰	%۸۰	%۶۰	%۴۰	%۲۰

راهبرد ۳: ارتقاء مستمر کیفیت پژوهشی دانشکده							
برنامه ۲: ارتقاء کیفی پژوهش گروه های آموزشی							
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۴	۱۴۰۵
	افزایش توانمندی پژوهشی اعضای هیئت علمی با رویکردهای جدید	شرکت در حداقل یک کارگاه از طرف عضو هیئت علمی	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	ارتقای کیفی و کاهش چالش فرآیندهای جاری تصویب طرح های پژوهشی نو	افزایش تعداد تصویب طرح های پژوهشی نو توسط اعضای هیئت علمی	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	ایجاد انگیزه و تشویق اعضای هیئت علمی برای داشتن یک لاین پژوهشی برای هر عضو هیئت علمی	تعداد اعضای هیئت علمی واجد یک لاین پژوهشی	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	ایجاد انگیزه برای فعالیت های مشترک اعضای هیئت علمی با دانشجویان در طرح های تحقیقاتی	تعداد طرح های مشترک بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	ارتقاء و کاهش چالش اخلاق پژوهشی در طرح های پژوهشی پرستاری و مامایی دانشکده	افزایش تعداد طرح های پژوهشی دانشکده	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	ایجاد انگیزه و تشویق اعضای هیئت علمی برای همکاری با مجلات و داوری مقالات	افزایش تعداد داوری های بعمل آمده	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰
	برنامه ریزی جهت تسهیل ارتباط بین اساتید دانشکده و اساتید دانشکده های دیگر برای انجام پژوهش های مشترک داخلی و بین المللی	تعداد پروپوزال های تصویبی و مقالات مشترک	٪۲۰	٪۶۰	٪۱۰۰	-	-
	برنامه ریزی جهت تسهیل ارتباط بین اساتید دانشکده و با صنایع و سازمان ها برای انجام پژوهش های مشترک	تعداد پروپوزال های تصویبی و مقالات مشترک	٪۲۰	٪۶۰	٪۱۰۰	-	-
	برنامه ریزی جهت گزینش ها و جذب بودجه طرح های پژوهشی مرتبط با صنعت	افزایش تعداد اعضای هیئت علمی	٪۲۰	٪۴۰	٪۶۰	٪۸۰	٪۱۰۰

					برخوردار از گرنت و بودجه مرتبط با صنعت	
--	--	--	--	--	--	--

راهبرد ۴: توسعه ارتباطات بین بخشی							
برنامه: ارتقا سطح ارتباط دانشکده با بیمارستان ها، مراکز بهداشتی، مراکز علمی و سایر دانشکده ها							
کد	فعالیت (اقدام)	شاخص عملکرد	انتظار پیشرفت در سال های برنامه				
			۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۴	۱۴۰۵
	برگزاری جلسات با مدیران بیمارستان ها، مراکز درمانی و مراکز بهداشتی	حداقل تعداد جلسات مشترک برگزار شده	۲	۲	۲	۲	۲
	پیگیری تفاهم نامه های برقرار شده با مراکز علمی استان	حداقل تعداد جلسات مشترک برگزار شده	۲	۲	۲	۲	۲
	تشکیل گروه های کاری با دانشکده های هم تراز	حداقل تعداد جلسات مشترک برگزار شده	۲	۲	۲	۲	۲