

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی بابل  
طرح دوره و طرح درس روش تحقیق

<p><b>* نام درس: روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق</b></p> <p>گروه آموزشی: کارشناسی مامایی</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۸-۱۰</p> <p>* تعداد واحد: ۱ (۰/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی)</p> <p>* پیش نیاز : بارداری و زایمان ۳، مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک و بارداری و ناپارواری؛ بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)</p>	<p>*. مهر ماه ۱۳۹۹</p> <p>*. رشته و مقطع تحصیلی: ترم پنجم مامایی</p> <p>*. نحوه برگزاری: به صورت مجازی در سامانه نوید</p>
<p><b>مدرس: دکتر فرشته بهمنش</b></p>	
<p><b>هدف کلی دوره:</b> فراهم کردن فرصت های آشنایی دانشجویان با روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی</p>	
<p><b>اهداف اختصاصی دوره</b></p> <p><b>در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع را بدانند.</li><li>○ مراحل تدوین یک پروتکل: عنوان، بیان مساله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش را انجام دهند.</li><li>○ روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آنالیز اطلاعات، مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی، پیش آزمایی روش تحقیق را توضیح دهند.</li><li>○ طرح اجرایی مطالعه را یاد بگیرند.</li><li>○ منابع و بودجه لازم را شرح دهند.</li><li>○ اجرای طرح تحقیقی را توضیح دهند.</li><li>○ نوشتن مقاله را توضیح دهند.</li><li>○ شرکت در همایش: نحوه فرستادن مقاله به همایش، ساخت پوستر و پاورپوینت جهت سخنرانی را یاد بگیرند.</li></ul>	

## منابع اصلی درس

کلیه کتاب های موجود در کتابخانه دانشکده پزشکی و پیراپزشکی مرتبط با روش تحقیق و مقاله نویسی

## لینک های مرتبط

[www.Iranmedex.com](http://www.Iranmedex.com)  
[www.sid.ir](http://www.sid.ir)  
[www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)  
[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc)  
[www.medscape.com](http://www.medscape.com)  
[jouybari.blogfa.com](http://jouybari.blogfa.com)

**شیوه تدریس:** سخنرانی مجازی، پرسش و پاسخ در سامانه نوید و ارائه کار گروهی در قالب پروپوزال تحقیقاتی. فعالیت خارج از کلاس با هر گروه از دانشجویان

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن:

الف) ۱۰ نمره تئوری و ۱۰ نمره عملی

### \* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

ب) کسب نمره کامل در هر مرحله بستگی به حضور منظم در کلاس، آمادگی برای پاسخگویی به سوالات طرح شده در کلاس و شرکت در بحث های کلاسی و نیز کیفیت و ارائه به موقع تکالیف دارد از آنجایی که هدف اصلی این درس تجربه انجام پژوهش در دوره تحصیل می باشد به منظور ترغیب دانشجویان مامایی و ماماها جهت انجام تحقیق در محیط های کاری خود بر اساس نیازهای موجود می باشد لذا حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها گام به گام و به موقع در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است. کلیه دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب خود را جهت ارائه به استاد مربوطه تایپ شده در سیستم نوید ارائه نمایند.  
\* ارائه به موقع تکالیف در سامانه نوید در ارزشیابی نهایی دانشجو موثر خواهد بود.

موفق باشید

دکتر بهمنش

طرح درس روش تحقیق و طراحی تحقیق به تفکیک جلسات

عناوین	جلسات
انتخاب موضوع تحقیق، بیان مسئله، مروری بر مقالات، اهداف تحقیق	جلسه اول
فرضیه، سوال پژوهش، متغیرها، انواع مطالعات	جلسه دوم
<b>Method and Material</b>	جلسه سوم
<b>Method and Material</b>	جلسه چهارم

برگه طرح درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق      مدرس: بهمنش      زمان: ۲ ساعت      جلسه: ۱  
 هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روش انتخاب موضوع تحقیق و نگارش بیان مسئله، مروری بر مقالات و اهداف تحقیق را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند - روش انتخاب موضوع تحقیق - نگارش بیان مسئله - مروری بر مقالات - اهداف تحقیق را شرح دهد.	- تعریف تحقیق، مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع - نحوه نگارش بیان مساله - بررسی متون - تنظیم اهداف پژوهش	۴۰ دقیقه  ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	سخنرانی	نرم افزار Screen Recorder و کلاس آنلاین در واتساپ	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث ارائه به موقع تکالیف ارائه شده امتحان پایان ترم

برگه طرح درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق      مدرس: بهمنش      زمان: ۲ ساعت      جلسه: ۲  
 هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند فرضیه، سوال پژوهش، متغیرها، انواع مطالعات را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند - فرضیه - سوال پژوهش - متغیرها - انواع مطالعات را شرح دهد.	- پرسش ها یا فرضیه های پژوهش - متغیرها - انواع مطالعات در طراحی تحقیق	۴۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	سخنرانی	نرم افزار Screen Recorder و کلاس آنلاین در واتساپ	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث ارائه به موقع تکالیف ارائه شده امتحان پایان ترم

برگه طرح درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق

مدرس: بهمنش

زمان: ۲ ساعت

جلسه: ۳

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مواد و روش ها را در طراحی تحقیق شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : - منبع داده ها - روش های جمع آوری داده ها را شرح دهد.	محیط تحقیق جامعه تحقیق نمونه تحقیق مشخصات واحد تحقیق روش های نمونه برداری	۵۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	سخنرانی	نرم افزار Camtasia	ارائه تکلیف در سامانه نوید و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	ارائه به موقع تکالیف ارائه شده امتحان پایان ترم

برگه طرح درس: روش تحقیق و طراحی تحقیق

مدرس: بهمنش

زمان: ۲ ساعت

جلسه: ۴

هدف کلی درس: دانشجو باید یک پروپوزال تحقیقاتی را بنویسد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند : - حجم نمونه - ابزار تحقیق - ابزار تحقیق - متغیرهای تحقیق - روش تحلیل داده ها - محدودیت های تحقیق - ملاحظات اخلاقی را شرح دهد.	- حجم نمونه - ابزار تحقیق - متغیرهای تحقیق - روش تحلیل داده ها - محدودیت های تحقیق - ملاحظات اخلاقی	۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	سخنرانی	نرم افزار Camtasia	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	ارائه به موقع تکالیف ارائه شده امتحان پایان ترم