

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 1
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مفهوم بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده، شاخصهای شايع بهداشتی مادر و کودک، باروری و شاخصهای جمعیتی</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none">1- مفهوم بهداشت باروری، مادر و کودک و تنظیم خانواده را توضیح دهد.2- با تیمهای سلامت و بهداشتی و پزشک خانواده و نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر قسمت های سیستم بهداشتی آشنا شود.3- MCH و PHC را تعریف کند.4- اصول، اهداف و دامنه MCH و PHC را بیان کند.5- سیاستهای جهانی و کشوری در MCH و PHC را بازگو کند.6- فلسفه خدمات بهداشت مادر و کودک را توضیح دهد.7- طرق مختلف ارائه خدمات بهداشت مادر و کودک را عنوان کند.8- دشواریهای مربوط به بهداشت مادر و کودک را نام ببرد.9- شاخصهای شايع بهداشتی مادر و کودک، باروری و شاخصهای جمعیتی را بیان کند.
<p>شیوه تدریس: آموزش مجازی</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</p> <ul style="list-style-type: none">• انجام پرسش و پاسخ آغازین
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none">• سامانه نوید:• پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب

<p>فعالیت فراگیران سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید
<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
وخدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 2
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با بهداشت مادر و کودک بعنوان يك اولویت، اجزای ابعاد بهداشت باروری، توسعه پایدار برای سلامت
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- اولویت بهداشت مادر و کودک در خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد. 2- راهبردهای متناسب با اهداف سلامت مادران در برنامه توسعه پنجم را بیان کند. 3- چرخه بهداشت باروری را تعریف کند. 4- چالش های موجود در سلامت مادر و نوزاد را بازگو نماید. 5- شایع ترین علل مرگ مادران را نام برده و راه های پیشگیری از مرگ مادر را عنوان کند. 6- چشم انداز برنامه سلامت مادران را بیان کند. 7- استراتژی های کشوری برای دستیابی به اهداف برنامه سلامت مادران را توضیح دهد. 8- حقوق باروری را تعریف کند. 9- اجزای ابعاد بهداشت باروری را توضیح دهد. 10- ساختار ارائه خدمات سلامت در ایران را نام ببرد. 11- عوامل موثر بر شیوه زندگی فردی و نیز عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان کند. 12- عوامل موثر بر شیوه زندگی فردی و نیز عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را بیان کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب

<p>فعالیت فراگیران سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید
<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 3
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجو: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با اهداف توسعه هزاره، زیج حیاتی، بهداشت دوران بلوغ
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- اهداف توسعه هزاره را بیان کند. 2- شاخصهای هر هدف را توضیح دهد. 3- زیج حیاتی را تعریف کند. 4- شاخص های مهم زیج حیاتی را بازگو نماید. 5- نوجوانی و بلوغ را تعریف کند. 6- عوامل موثر بر زمان شروع بلوغ را عنوان کند. 7- سیر تکاملی بلوغ را بیان کند. 8- تغییرات بیولوژیک بلوغ را توضیح دهد. 9- فیزیولوژی بلوغ در دختران و پسرها را بیان کند. 10- انواع بلوغ را بیان کند. 11- بهداشت دوران بلوغ را از نظر ابعاد مختلف توضیح دهد. 12- مهمترین چالش های نوجوانی و بلوغ را بیان کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب

<p>فعالیت فراگیران سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید
<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 4
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	Email: Adibrad2015@yahoo.com
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	تعداد دانشجو: 30 نفر
	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیکی

اهداف ویژه در پایان جلسه:

- بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:
- 1- مشاوره ژنتیک را تعریف کند.
 - 2- خدمات غربالگری ژنتیکی جمعیت را توضیح دهد.
 - 3- اصول عمده در مشاوره ژنتیک را نام ببرد.
 - 4- مراحل مشاوره ژنتیک را بازگو نماید.
 - 5- موارد مورد نظر در مشاوره قبل از ازدواج را شرح دهد.
 - 6- مراحل مشاوره ازدواج را عنوان کند.
 - 7- معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره در زمینه بهداشت قبل از ازدواج را توضیح دهد.
 - 8- اصول و اهداف ازدواج از نظر اسلام را بیان کند.
 - 9- آمادگی برای ازدواج از دیدگاه روانشناسان را توضیح دهد.
 - 10- اصول پیشگیری از مختل شدن ازدواج را بیان کند.

شیوه تدریس: آموزش مجازی

پیش بینی رفتار ورودی

(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):

- انجام پرسش و پاسخ آغازین

وسایل کمک آموزشی:

- سامانه نوید:
- پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب

فعالیت فراگیران

سامانه نوید:

- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید
- ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید
<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 5
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با تغذیه و مراقبت پرناتال، مشاوره قبل از حاملگی و اداره اختلالات مزمن
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- موارد مشاوره قبل از بارداری را بیان کند. 2- وظایف مشاوران قبل از حاملگی را توضیح دهد. 3- مشاوره قبل از بارداری و بارداری در بیماریهای مزمن را بازگو نماید. 4- اثر تغذیه پیش از بارداری بر جنین را عنوان کند. 5- توصیه های تغذیه ای در پیش از حاملگی را بیان کند. 6- مادران نیازمند به مراقبت ویژه را نام ببرد. 7- میزان افزایش وزن مطلوب بر حسب وزن پیش از بارداری را توضیح دهد. 8- میزان مورد نیاز روزانه به انرژی، پروتئین، مواد معدنی و..... در بارداری را بیان کند. 9- عوارض شایع حاملگی و توصیه های تغذیه ای مربوط به آن را شرح دهد. 10- شیوه تدریس: آموزش مجازی
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید

<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف </p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید </p>
<p>منابع اصلی درس: - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 6
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با تغذیه در موارد خاص در بارداری، مشاوره در زمینه بهداشت دوران باردای و پس از زایمان، تغذیه در دوران شیردهی</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1-توصیه های تغذیه ای براساس نمایه توده بدنی قبل از بارداری را بیان کند. 2-میزان وزن گیری در دوران بارداری را براساس نمایه توده بدنی شرح دهد. 3-توصیه های تغذیه ای برای مادران باردار دچار سوءتغذیه، اضافه وزن و چاق را بیان کنند. 4- معاینات بهداشتی و پزشکی لازم و آموزش و مشاوره در زمینه بهداشت دوران باردای و پس از زایمان را شرح دهد. 5- برنامه کلاسهای آمادگی برای زایمان را بیان کند. 6- بهداشت اجتماعی و جنسی زنان را توضیح دهد. 7-توجهات خاص تغذیه ای در دوران شیردهی را شرح دهد.</p>
<p>شیوه تدریس: آموزش مجازی</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین):</p> <ul style="list-style-type: none">انجام پرسش و پاسخ آغازین
<p>وسایل کمک آموزشی:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب
<p>فعالیت فراگیران</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none">مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نویدارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نویدپاسخ به پیام های ارسالی در LMS نویدشرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید

<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف </p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید </p>
<p>منابع اصلی درس: - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 7
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجو: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با Growth & Development (رشد و تکامل)
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- مفهوم رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. 2- عوامل تعیین کننده رشد و تکامل کودک را نام ببرد. 3- اصول رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. 4- شاخص های تن سنجی را نام ببرد. 5- فرمولهای ارزیابی وزن ف قد و دور سر کودکان را بازگو کند. 6- پایش رشد (Growth Monitoring) را توضیح دهد. 7- کودکان مراقبت ویژه را نام ببرد. 8- روشهای مختلف تن سنجی کودک را نام ببرد. 9- ارزیابی و پیگیری مشکلات رشدی و تغذیه ای کودک را بیان کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید

<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف </p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید </p>
<p>منابع اصلی درس: - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.</p>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 8
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجو: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با ادامه مبحث Growth & Development (رشد و تکامل)	
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- استاندارد NCHS و استفاده از آن را برای بررسی رشد کودکان ایرانی بیان کند. 2- شاخص های رشد را بازگو کند. 3- اختلالات رشد بر اساس شاخص های رشد را توضیح دهد. 4- تاخیر رشد و انواع مختلف آن را نام ببرد. 5- علل و اصلاح انواع مختلف تاخیر رشد را شرح دهد. 6- رفلکس های نوزاد را توضیح دهد. 7- مراحل تکامل کودکان را عنوان کند. 8- رشد و نمو کودک در سنین مختلف را توضیح دهد. 9- بازی در کودکان و انواع مختلف آن را بیان کند. 10- رابطه کودک و مادر و نیز رابطه کودک با برادران و خواهران را شرح دهد.	
شیوه تدریس: آموزش مجازی	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب	
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید	

<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 9
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با تست تشخیصی تکاملی Bayley III، بهداشت روانی، اجتماعی و محیط کودک	
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- خصوصیات تست غربالگری ASQ را بیان کند. 2- ویژگی سوال های پرسشنامه ها را بازگو کند. 3- حیطه های تکاملی هر پرسشنامه را نام ببرد. 4- دستورالعمل استفاده از پرسشنامه را شرح دهد. 5- مواردی که تست انجام نمی گیرد را عنوان کند. 6- تربیت، تنبیه، تشویق و پاداش کودک را بیان کند. 7- بهداشت روانی، اجتماعی و محیط کودک را توضیح دهد. 8- بهداشت کودک در مهد کودک، و سنین مدرسه را شرح دهد. 9- اصول خواب و استراحت کودک را بیان کند.	
شیوه تدریس: آموزش مجازی	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی: سامانه نوید: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب	
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید	

<p>ارزشیابی در حین تدریس: سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش از موضوع و مباحث درس • ارائه تکالیف
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه) سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 10
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با اصول تغذیه نوزاد و کودک
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- مزایای تغذیه با شیر مادر برای شیرخواران و مادر را توضیح دهد. 2- مزایای اقتصادی و اجتماعی تغذیه با شیر مادر را نام ببرد. 3- مقایسه شیر مادر با شیر گاو را بازگو کند. 4- عوامل مهم شیردهی موفق را نام ببرد. 5- نشانه های کفایت شیر مادر تا 6 ماهگی را بازگو کند. 6- موانع شیردهی در وضعیت صحیح را نام ببرد. 7- مشکلات شیردهی، پیشگیری و درمان آنها را توضیح دهد. 8- تغذیه شیرخوار در جریان بیماریهای مادر و شیرخوار را شرح دهد. 9- وضعیت های شیردهی در دو قلوها را بیان کند. 10- شرایط تغذیه با شیشه و تغذیه مصنوعی را بازگو کند. 11- شرایط لازم جهت دوشیدن شیر، شرایط فریز و ذوب شیر را توضیح دهد. 12- اصول تغذیه تکمیلی و نحوه درست کردن آن را عنوان کند. 13- نحوه ی مصرف قطره ویتامین D+A و مکمل آهن را بازگو کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): <ul style="list-style-type: none">انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: <ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتابویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none">مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نویدارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید <p>کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p>کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p>کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 11
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجو: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با واکسیناسیون در کودک و بارداری
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- ساختار و پاسخ ایمنی و نیز واکسیناسیون را تعریف کند. 2- ساختار انواع واکسن ها را نام ببرد. 3- اجزاء و محتویات واکسن را شرح دهد. 4- انواع واکسن ها را نام ببرد. 5- برنامه گسترش ایمنسازی را بازگو کند. 6- جدول انواع واکسن ها، مقدار و راه تجویز و نیز شرایط نگهداری آنها را توضیح دهد. 7- جدول ایمن سازی کودکان را شرح دهد. 8- ایمن سازی زنان سنین باروری با و بدون سابقه واکسیناسیون را بازگو کند. 9- تجهیزات زنجیره سرما را بیان کند. 10- V.V.M را تعریف کند. 11- شرایط تزریقات ایمن را شرح دهد. 12- موارد منع مصرف و عوارض هر یک از واکسن ها را توضیح دهد. 13- برنامه پروفیلاکسی کزاز در برخورد با یک زخم را بازگو کند. 14- TB در بارداری ونحوه اداره ای مادر مسلول و نوزاد وی را شرح دهد.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب • ویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید <p style="text-align: center;">کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p style="text-align: center;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p style="text-align: center;">کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p style="text-align: center;">ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p style="text-align: center;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p style="text-align: center;">کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p style="text-align: center;">منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 12
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با غربالگری نوزادان و بعضی بیماریهای معمول دوره نوزادی و کودکی
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- غربالگری را تعریف کند. 2- برنامه غربالگری در ایران را توضیح دهد. 3- بیماریهای موجود در طرح غربالگری نوزادان را بازگو کند. 4- روش غربالگری را بیان کند. 5- تب در کودکان و نحوه اداره آن را شرح دهد. 6- تشخیص و نحوه درمان قولنج، ریفلاکس و تنگی پیلور را توضیح دهد. 7- اسهال را تعریف کند. 8- انواع اسهال، پیشگیری از آن و درجه بندی دهیدراتاسیون را بیان کند. 9- درمان دهیدراتاسیون ناشی از اسهال را توضیح دهد.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): <ul style="list-style-type: none">انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: <ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتابویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none">مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نویدارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نویدپاسخ به پیام های ارسالی در LMS نویدشرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • کلاس حضوری : • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 13
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با مراقبت آغوشی مادر و نوزاد (KMC)
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- KMC را تعریف کند. 2- اهداف مراقبت آغوشی مادر و نوزاد را بازگو کند. 3- مزایای مراقبت آغوشی را توضیح دهد. 4- اجزا و انواع مراقبت آغوشی مادر و نوزاد را نام ببرد. 5- شرایط نوزاد مراقبت آغوشی را شرح دهد. 6- نکات قابل توجه برای مراقبت آغوشی را توضیح دهد. 7- انجام قدم به قدم مراقبت آغوشی را عنوان کند. 8- طول مدت انجام مراقبت آغوشی را بازگو کند. 9- موارد منع مراقبت آغوشی را بیان کند. 10- برنامه استاندارد پی گیری نوزادان نارس با مراقبت آغوشی را شرح دهد. 11- مراقبت آغوشی در منزل را عنوان کند. 12- مراجعات بالینی نوزاد پس از ترخیص از بیمارستان را شرح دهد.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): <ul style="list-style-type: none">انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: <ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتابویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none">مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نویدارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید <p style="text-align: center;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p style="text-align: center;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p style="text-align: center;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p style="text-align: center;">ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p style="text-align: center;">سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p style="text-align: center;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p style="text-align: center;">منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 14
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجوی: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با بهداشت و غربالگری گروه‌های آسیب پذیر، بهداشت و حمایت از سالمندان
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- گروه های آسیب پذیر را تعریف کند. 2- اهمیت تعیین گروه های آسیب پذیر را بازگو کند. 3- آسیب پذیرترین افراد جامعه را نام ببرد. 4- بهداشت سالمندان را توضیح دهد. 5- بهداشت معلولین را شرح دهد. 6- اقسام معلولیت و علل آن را توضیح دهد. 7- پیشگیری از معلولیت ها را شرح دهد. 8- اهداف توانبخشی را بازگو کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب • ویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • کلاس حضوری : • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و نظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 15
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با جمعیت و تنظیم خانواده
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- تنظیم خانواده را تعریف کند. 2- اهداف برنامه های کنترل جمعیت و تنظیم خانواده را نام ببرد. 3- تاریخچه تنظیم خانواده در جهان را بطور مختصر توضیح دهد. 4- اهداف خدمات تنظیم خانواده را بیان کند. 5- جنبه های بهداشتی تنظیم خانواده را بازگو کند. 6- علت افزایش جمعیت جهان را توضیح دهد. 7- علل بالا بودن میزان مولید را بیان کند. 8- قلمرو خدمات تنظیم خانواده را نام ببرد. 9- استراتژی های تنظیم خانواده در ایران و جهان را بازگو کند. 10- جمعیت را تعریف کند. 11- حرکات جمعیتی را توضیح دهد. 12- عوامل موثر در میزان مرگ و میر را بیان کند. 13- علل بالا بودن میزان مولید در کشورهای در حال توسعه را نام ببرد. 14- سیاست های جمعیتی و معیارها و مسائل جمعیتی را بازگو کند. 15- نقاط مثبت و مشکلات برنامه کنترل رشد جمعیت را بیان کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): <ul style="list-style-type: none">انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: <ul style="list-style-type: none">پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتابویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: <ul style="list-style-type: none">مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری: ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p>کلاس حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 16
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجوی: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با روشهای پیشگیری از بارداری	
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- روش قدم به قدم مشاوره در تنظیم خانواده را توضیح دهد. 2- ارزشیابی برنامه های تنظیم خانواده CYP و سایر شاخص های ارزشیابی و برنامه ریزی تنظیم خانواده و شاخص CEEP را شرح دهد. 3- عوامل موثر بر انتخاب روشهای ضد بارداری را نام ببرد. 4- فیزیولوژی قاعدگی را بطور مختصر توضیح دهد. 5- روش های تنظیم خانواده را نام ببرد. 6- روش های طبیعی پیشگیری از بارداری را نام برده، فواید و عوارض هر یک را بازگو کند. 7- روش های هورمونی جلوگیری از بارداری نام برده، فواید و عوارض هر را توضیح دهد. 8- آموزشهای مربوط به نحوه استفاده از هر یک از روشهای فوق را بیان کند.	
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.	
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین	
وسایل کمک آموزشی: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب • ویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)	
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید	

<ul style="list-style-type: none"> • کلاس حضوری : • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p>ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p>کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p>جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید : ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری : ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p>سامانه نوید:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p>کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p>منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس آموزش ترکیبی (مجازی و حضوری)

سال تحصیلی: 1400-1401	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 17
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 2 واحد تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
	Email: Adibrad2015@yahoo.com
نام درس (واحد): بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت 4)	تعداد دانشجویان: 30 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با با ادامه مبحث روشهای پیشگیری از بارداری
اهداف ویژه در پایان جلسه: بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- روش اورژانس پیشگیری از بارداری را توضیح دهد. 2- پیشگیری از بارداری با کیپسولهای کاشتنی زیرجلدی را شرح دهد. 3- خواص ضد بارداری Patch ترانسدرمال را بیان کند. 4- رینگ واژینال را به عنوان یک روش پیشگیری از بارداری بازگو کند. 5- روش های سد کننده (Barrier methods) پیشگیری از بارداری را نام ببرد. 6- انواع ابزار داخل رحمی (IUD) را توضیح دهد. 7- بستن لوله های رحمی در زن و وازکتومی را شرح دهد. 8- روشهای نوین پیشگیری از بارداری را نام ببرد. 9- مزایا، معایب و عوارض هر یک از روشهای فوق را بازگو نموده و آموزشهای مربوط به نحوه استفاده از هر یک از آنها را بیان کند.
شیوه تدریس: آموزش مجازی + سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی.
پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): • انجام پرسش و پاسخ آغازین
وسایل کمک آموزشی: • پاورپوینت، فایل صوتی، جزوه، کتاب • ویدئو پروژکتور، وایت برد و در صورت لزوم آموزش مجازی (سامانه نوید)
فعالیت فراگیران سامانه نوید: • مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکلیف در موعد مقرر در LMS نوید • پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید

<ul style="list-style-type: none"> • شرکت در آزمون تا موعد مقرر در LMS نوید <p style="text-align: right;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت در کلاس • شرکت در پرسش و پاسخ ها • شرکت در آزمون ها
<p style="text-align: center;">ارزشیابی در حین تدریس:</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید :</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و بحث و گفتگو از مباحث درس • ارائه تکالیف <p style="text-align: right;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ • بحث • آزمون
<p style="text-align: center;">جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>سامانه نوید : ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p> <p>کلاس حضوری : ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در کلاس</p>
<p style="text-align: center;">ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</p> <p style="text-align: right;">سامانه نوید :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید • ارائه تکالیف/آزمون در LMS نوید • ارسال پیام در LMS نوید <p style="text-align: right;">کلاس حضوری :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بررسی حضور در کلاس • انجام پرسش و پاسخ در کلاس
<p style="text-align: center;">منابع اصلی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری و مامایی ویلیامز- آخرین چاپ - درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک جان ادرت- آخرین چاپ - اندوکرینولوژی اسپیروف- آخرین چاپ - بیماریهای زنان نواک- آخرین چاپ - راهنمای خدمات تنظیم خانواده وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (ویژه غیر پزشک) - آخرین چاپ - بررسی عوارض ناخواسته ایمن سازی - WHO - وزارت بهداشت- آخرین چاپ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - راهنمای کشوری زایمان طبیعی و روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان- آخرین چاپ - راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت- آخرین چاپ - WHO و UNICEF، حمایت و ترویج تغذیه با شیر مادر در بیمارستانهای دوستدار کودک- وزارت بهداشت - آخرین پروتوکل های وزارت بهداشت در خصوص بهداشت باروری، مادران و کودک و تنظیم خانواده و گروههای آسیب پذیر، تغذیه و روان- آخرین چاپ - گایدلاین های WHO ، NICE و مقالات معتبر استخراج شده از سایتهای معتبر نظیر PubMed.