

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

- نام رشته: مامایی
- نام درس: مشاوره مامایی در مشکلات خاص باروری
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مولود	آقاجانی دلاور	استاد	مامایی	علوم پزشکی بابل	-	۰۹۱۱۱۱۲۲۸۶۶
فاطمه	نصیری امیری	دانشیار	مامایی	علوم پزشکی بابل	-	۰۹۱۱۱۱۲۲۰۸۲

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [moloodaghajani@yahoo.com](mailto:moloodaghajani@yahoo.com)

## اهداف و معرفی درس

### ۱. معرفی مختصر درس:

مشاوره مامایی در مشکلات خاص باروری ۱/۵ واحد تئوری می باشد که در طی ۱۲ جلسه ارائه می گردد و ۰/۵ واحد بالینی می باشد.

دروس پیشنهادی: مهارت های بالینی ۱ و ۲

فراگیران با اصول راهنمایی مددجو به منظور پیشگیری از مشکلات شایع سنین باروری و پیامدهای آن آشنا شده، دانش و مهارت لازم برای شناسایی عوارض جسمی و روانی ناشی از مشکلات مذکور و ارجاع به موقع مددجویان را کسب می نمایند.

محل برگزاری دانشکده پرستاری و مامایی روزهای شنبه ۱۵-۱۳ می باشد. اطلاعات کلی ضروری درس به شکل حضوری و قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب ارائه می گردد. کلاس به صورت بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ و Case Report برگزار خواهد شد. کلاس مجازی به شکل آنلاین یا آف لاین (آپلود فایل MP4) برگزار خواهد شد. دانشجویان تکلیف هر جلسه را از طریق سایت نوید دریافت و در زمان تعیین شده ارسال نمایند.

دانشجویان جهت حفظ حرمت کلاس و احترام به دیگران بایستی به موقع در کلاس حضور یافته و گوشی همراه خود را خاموش کنند. در کلاس های مجازی (آنلاین) بموقع حضور یابند و همچنین حضور فعال داشته باشند. بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه در طول ترم بیش از ۳/۱۷ موجب حذف آن درس خواهد شد.

## ۲. اهداف درس:

**هدف کلی:** آشنایی با اصول راهنمایی در پیشگیری از مشکلات شایع در سنین باروری، عوارض و ارجاع صحیح و آشنایی با اصول برخورد با بیماران با مشکلات شایع سنین باروری

### اهداف اختصاصی تئوری:

۱. آشنایی با نحوه بررسی وضعیت جسمی و روانی و ارجاع صحیح مراجعین با بیماری های مقاربتی و ایدز
۲. آشنایی با نحوه بررسی وضعیت جسمی و روانی و ارجاع صحیح مراجعین با بیماری های داخلی در بارداری شامل دیابت آشکار و دیابت حاملگی
۳. آشنایی با نحوه بررسی وضعیت جسمی و روانی و ارجاع صحیح مراجعین با بیماری های داخلی در بارداری شامل هیپرتانسیون مزمن، بیماری قلبی و حاملگی با محدودیت رشد جنین
۴. آشنایی با تکنیک های خود مراقبتی در مواجهه با بیماری ها و اختلالات شایع زنان
۵. آشنایی با نحوه بررسی وضعیت جسمی و روانی و ارجاع صحیح مراجعین با بارداری و زایمان پرخطر/ خونریزی سه ماهه اول (سقط، حاملگی خارج رحمی و مول هیداتیدیفرم)
۶. آشنایی با شیوع انواع بحران های مربوط به مامایی در ایران و جهان، عوامل موثر بر آنها، بحران و مکانیسم های ایجاد کننده آن و اصول مداخله در بحران
۷. آشنایی با خطرات اعتیاد زنان در بارداری و مشاوره زنان معتاد و در معرض خطر
۸. آشنایی با اصول برخورد با سوء استفاده جنسی در دوران کودکی، نوجوانی (بلوغ) و بزرگسالی و نحوه ارجاع آنان
۹. آشنایی با سرطان سرویکس و روش غربالگری و پیشگیری و مشاوره
۱۰. آشنایی با سرطان رحم و روش غربالگری و پیشگیری و مشاوره
۱۱. آشنایی با سرطان پستان و روش غربالگری و پیشگیری و مشاوره
۱۲. آشنایی با ناباروری، بررسی و مشاوره

### اهداف اختصاصی بالینی:

- ✓ شرکت در جلسه مشاوره با خانم های با بیماری های مقاربتی
- ✓ راهنمایی و مشاوره خانم های با بارداری و زایمان پرخطر در مورد تغییرات دوران بارداری و روش های مقابله با آن
- ✓ راهنمایی و مشاوره نوجوانی و بزرگسالی که با سوء استفاده جنسی در دوران کودکی مواجه شدند
- ✓ راهنمایی و مشاوره زنان در ارتباط با سرطان های شایع زنان
- ✓ انجام حداقل چند مشاوره زیر نظر استاد مربوطه
- ✓ به دلیل غیر فعال بودن مراکز درمانی و مشاوره در زمان اپیدمی کرونا، دانشجویان به دو گروه تقسیم می شوند. به گروه اول تعدادی کیس مربوط به مشکلات شایع در زنان باردار و به گروه دوم تعدادی کیس مربوط به مشکلات زنان غیرباردار در زمینه مشاوره با اعتیاد و سوء استفاده جنسی، و سرطان های شایع زنان داده می شود و دو گروه با همدیگر کیس ها را بصورت رل پلی (یکی مشاور و دیگری مددجو) با هم تمرین می کنند.

## جدول زمانبندی واحد تئوری

- جلسه اول:** آموزش دیابت بارداری و دیابت آشکار و نحوه ی مشاوره بیماران مبتلا به دیابت بارداری و دیابت آشکار (دکتر نصیری)
- جلسه دوم:** آموزش بیماری های قلب و هیپرتانسیون و نحوه ی مشاوره بیماران با بیماری های قلب و هیپرتانسیون (دکتر نصیری)
- جلسه سوم:** آموزش بیماری های مقاربتی و نحوه ی مشاوره بیماران با بیماری های مقاربتی (دکتر نصیری)
- جلسه چهارم:** آموزش بیماری ایدز و حاملگی با محدودیت رشد جنین و نحوه ی مشاوره زنان HIV مثبت و مبتلا به بیماری ایدز و حاملگی با محدودیت رشد جنین (دکتر نصیری)
- جلسه پنجم:** آموزش مبحث سقط، حاملگی خارج رحمی و حاملگی مولار و نحوه ی مشاوره مراجعین با بارداری و زایمان پرخطر/ خونریزی سه ماهه اول (سقط، حاملگی خارج رحمی و حاملگی مولار) (دکتر آقاجانی)
- جلسه ششم:** آموزش مبحث بحران های مربوط به مامایی در ایران و جهان، عوامل موثر بر آنها، بحران و مکانیسم های ایجاد کننده آن و اصول مداخله در بحران (دکتر آقاجانی)
- جلسه هفتم:** آموزش در زمینه خطرات اعتیاد زنان در بارداری و نحوه ی مشاوره زنان معتاد و در معرض خطر (دکتر آقاجانی)
- جلسه هشتم:** آموزش در زمینه سوء استفاده جنسی و اصول برخورد ماما ها با سوء استفاده جنسی در دوران کودکی، نوجوانی (بلوغ) و بزرگسالی و نحوه ارجاع آنان (دکتر آقاجانی)
- جلسه نهم:** آموزش در زمینه سرطان سرویکس و روش غربالگری و پیشگیری و نحوه ی مشاوره زنان مبتلا به سرطان سرویکس و همچنین نحوه مشاوره جهت پیشگیری از آن (دکتر آقاجانی)
- جلسه دهم:** آموزش در زمینه سرطان رحم و روش غربالگری و پیشگیری و نحوه ی مشاوره زنان مبتلا به سرطان رحم و همچنین نحوه مشاوره جهت پیشگیری از آن (دکتر آقاجانی)
- جلسه یازدهم:** آموزش در زمینه سرطان پستان و روش غربالگری و نحوه ی مشاوره زنان مبتلا به سرطان پستان و همچنین نحوه مشاوره جهت پیشگیری از آن (دکتر آقاجانی)
- جلسه دوازدهم:** آموزش در زمینه ناباروری، بررسی و نحوه ی مشاوره زنان با مشکل ناباروری مراجعه کننده به مراکز ناباروری (دکتر آقاجانی)

## تعیین جز غیرحضورى درس

- بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد
۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:
- ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس ها و فعالیت های حضوری
- ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضورى در حد مجاز مصوب
- ارائه کاملاً مجازى درس

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	عنوان قسمت غیرحضوری
تبادل تکالیف از طریق سایت نوید	اپیدمی کووید	بعضی از جلسات به شکل آنلاین یا آفلاین با توجه به شرایط

## منابع درسی دانشجویان

### • منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ ■ بلی □ خیر

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
اعتیاد: ص ۲۴-۲۷ سرطان پستان: ص ۶۹-۶۴، ۸۸-۹۱ص، ۸۱ص حاملگی پرخطر: ص ۶۹-۶۴، ۸۱ص، ۹۱- ۸۸ص	عنوان: درسنامه پروتکل بالینی مامایی و زنان نویسندگان: دکتر مولود آقاجانی دلاور، دکتر صدیقه اسماعیل زاده و..... انتشارات: جامعه نگر سال: ۱۳۹۹ نوبت چاپ: سوم عنوان: کتاب فیزیوپاتولوژی در مامایی نویسندگان: دکتر فاطمه نصیری امیری انتشارات: دانشگاه علوم پزشکی بابل سال: ۱۳۹۷ عنوان: کتاب بارداری و زایمان نویسندگان: دکتر معصومه سیمیر، دکتر فاطمه نصیری امیری و ..... انتشارات: جامعه نگر سال: ۱۴۰۰

۲. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
برخی از جلسات که بنا به شرایط قادر به تشکیل کلاس های حضوری نبوده	اسلایدهای صداگذاری (فایل های MP4)	جلساتی که آفلاین برگزار می شود فایل های MP4 در نوید بارگذاری می شود فیلم های آموزشی در زمینه بعضی از جلسات که در سایت نوید بارگذاری می شود.	فایل ها آماده است.

۳. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

- جدیدترین ویرایش کتب زیر

۱. بیماری های زنان نواک
۲. اندوکراینولوژی اسپیروف

۴. Holly L . Tohacker, Cleveland Ohio. Menopause Practice : A clinicians guide . Last edition  
 ۵. Michalski Jacek . Nowak Isabela . Menopause : Vasomotor sympatoms , systematic treatment and self measures ( Aging , Health and financial Altrenative ) . Last edition  
 6. Cunningham FK, Leveno S, Bloom CY, Spong, J Dashe. Williams Obstetrics. 25 ed. McGraw-Hill. 2018  
 7. Perry SE, MJ Hockenberry, KR Alden, DL Lowdermilk, MC Cashion, D Wilson. Maternal Child Nursing Care E-Book. Mosby. 2018

## خودآزمون ها

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته اید؟ (E) بلی □ خیر

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱	آزمون مبحث پاپ اسمیر	بصورت چهار گزینه ای به زبان انگلیسی	به مدت ۲ روز
۲	آزمون مبحث اعتیاد و سوء استفاده جنسی	بصورت چهار گزینه ای به زبان انگلیسی	به مدت ۲ روز

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف جلسه اول	نکات مهم خودمراقبتی و ابزارهای موجود در مورد ارزیابی خودمراقبتی در دیابت بارداری با ذکر حداقل سه مطالعه جدید ارائه دهید	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منابع مربوطه و استفاده از پایگاه‌های علمی معتبر بخصوص آیتودیت
۲	جلسه دوم	نکات مهم خودمراقبتی و ابزارهای موجود در مورد ارزیابی خودمراقبتی در بیماری آسم با ذکر حداقل سه مطالعه جدید ارائه دهید	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منابع مربوطه و استفاده از پایگاه‌های علمی معتبر بخصوص آیتودیت
۳	جلسه سوم	نکات مهم خودمراقبتی و ابزارهای موجود در مورد ارزیابی خودمراقبتی در عفونت دستگاه ادراری با ذکر حداقل سه مطالعه جدید ارائه دهید	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منابع مربوطه و استفاده از پایگاه‌های علمی معتبر بخصوص آیتودیت
۴	تکلیف جلسه پنجم	یک گزارش از زن باردار با خونریزی غیر طبیعی در سه ماهه اول بنویسید. تشخیص‌های افتراقی مطرح کنید و چطور تشخیص‌ها را rule out کردید و تشخیص نهایی داده شد و چه مشاوره‌ای انجام دادید (متن مشاوره را بنویسید).	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

۵	تکلیف جلسه نهم	نظر خودتان در مورد غربالگری سرطان سرویکس بنویسید؟  ارسال گزارش پاپ اسمیر و HPV (Co-testing) یک خانم ۳۷ ساله متاهل و درخواست تفسیر نتیجه است (اقدام و مشاوره)	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۶	تکلیف جلسه دهم	یک گزارش از بیماری با خونریزی غیر طبیعی بنویسید. تشخیص های افتراقی مطرح کنید و چطور تشخیص ها را rule out کردید و تشخیص نهایی داده شد و چه مشاوره ای انجام دادید (متن مشاوره را بنویسید).	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۷	تکلیف جلسه یازدهم	یک گزارش از بیماری با درد پستان بنویسید. تشخیص های افتراقی مطرح کنید و چطور تشخیص ها را rule out کردید و تشخیص نهایی داده شد و چه مشاوره ای انجام دادید (متن مشاوره را بنویسید).	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۸	تکلیف جلسه دوازدهم	یک شرح حال کامل از فرد با مشکل ناباروری بنویسید و مراحل تشخیص علل ناباروری و مشاوره خانم نابارور را بنویسید و ارسال کنید.	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

## سایر فعالیت های یادگیری

- گفتگو (فورم): با تشکیل یک گروه واتس آپی از دانشجویان کلاس تشکیل می شود گفتگو در زمینه حل تکالیف و رفع اشکالات درسی هر جلسه در فاصله دو جلسه از طریق همان گروه واتس آپی انجام خواهد شد.
- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: ارائه کنفرانس علمی توسط دانشجو، روش تدریس تلفیقی و....)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، گذاشتن تکالیف در سامانه، روش ایفای نقش، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.  
آزمون نهایی در پایان ترم به شکل چند گزینه ای: ۶۰٪ کل نمره  
۳۰٪ مربوط به پاسخ به تکلیف های طول ترم و خودآزمون ها (... تمرین هر تمرین ...٪ کل نمره)  
۱۰٪ مربوط به حضور منظم و فعال و فعالیت های جانبی