

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

- نام رشته: مامایی
- نام درس: سمینار تحقیق در پروژه مامایی
- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مولود	آقاجانی دلاور	استاد	مامایی	علوم پزشکی بابل		۰۹۱۱۱۲۲۸۶۶
فاطمه	نصیری امیری	دانشیار	مامایی	علوم پزشکی بابل		۰۹۱۱۱۲۲۰۸۱

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: moloodaghajani@yahoo.com

nasiri_fa@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

۱. معرفی مختصر درس:

سمینار تحقیق در پروژه مامایی ۰/۵ واحد تئوری و ۱/۵ واحد عملی می باشد.

دروس پیشنهادی: روش تحقیق

هدف کاربردی درس سمینار تحقیق در پروژه مامایی این است که دانشجویان مامایی در مقطع کارشناسی ارشد با گذراندن این واحد سطح دانش و مهارت شان را در زمینه نگارش پیش نویس یک طرح پژوهشی ارتقاء دهند. در این درس دانشجویان ابتدا یک استاد راهنما برای پایان نامه انتخاب می کنند. سپس با توافق و تایید استاد راهنما دانشجویان یک موضوع جهت سمینار انتخاب و در پایان ترم آنرا ارائه می کنند. این موضوع باید جدید و مرتبط با گرایش تحصیلی دانشجویان باشد و اصطلاحاً جای کار داشته باشد، یعنی بتوان آنرا توسعه داد و نقد کرد. از این رو جدیدترین مطالب موجود در موضوع انتخاب شده باید جمع آوری شوند. در صورت تایید شورای پژوهشی دانشگاه (ابتدا در گروه مربوطه سپس در شورای پژوهشی مرکز تحقیقات مربوطه و بعد از آن در شورای پژوهشی دانشکده و در نهایت در شورای پژوهشی پژوهشکده پس از تایید ارسال به کمیته اخلاق دانشگاه و با اخذ کد اخلاق در صورتی که طرح از نوع کلینیکال تریال باشد ثبت در IRCT) این موضوع عنوان پایان نامه می شود. در غیر اینصورت دانشجویان باید برای واحد پایان نامه، موضوع دیگری انتخاب نمایند. پیشنهاد می شود برای تسریع کار و با توجه به اینکه دانشجویان در درس سمینار راجع به یک موضوع تا حدودی تسلط پیدا می کنند پایان نامه نیز در همان راستا باشد تا فرصت کافی برای ایده پردازی، شبیه سازی و نقد کارهای موجود وجود داشته باشد.

محل برگزاری دانشکده پرستاری و مامایی روزهای دوشنبه ۱۱-۸ صبح می باشد. اطلاعات کلی ضروری درس به شکل حضوری و قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب ارائه می گردد.

جمع آوری اطلاعات

برای انجام سمینار ابتدا باید همه مقالات و کتاب های الکترونیکی مرتبط با موضوع را از سایت های معتبر جمع آوری کنید. سپس آنها را در پوشه های مقالات قرار دهید.

پوشه مقالات

برای ذخیره هر مقاله یا کتاب در پوشه های فوق ابتدا مقاله را در شاخه مربوطه کپی کرده و سپس نام آنرا بترتیب زیر تغییر دهید. ابتدا سال مقاله، خط فاصله و نام مقاله :

بدین ترتیب فایل هایی که در یک پوشه قرار می گیرند بر اساس سال انتشار مرتب می شوند و برای دسته بندی و مطالعه آماده می شوند. حال مقالات را با مطالعه چکیده غربال کنید یعنی مقالاتی که ارتباط بیشتری دارند از سایرین جدا کنید. بعد بخش مقدمه مقالات باقیمانده را مطالعه کنید. در هر موضوع برخی از مقالات اهمیت بیشتری داشته و به موضوع اصلی نزدیک تر هستند. این مقالات را با جزئیات بیشتری مطالعه کنید. با خواندن مقالات متعدد توانایی ایده پردازی دانشجو افزایش می یابد و هر چه مطالعه کاملتر و دقیق تر باشد ایده پیشنهادی از پختگی بیشتری برخوردار خواهد بود. در انتها همه مقالات مطالعه شده را بر اساس ایده بکار رفته به همراه نقاط ضعف و قوت آنها در یک جدول بصورت زیر دسته بندی کنید.

ردیف	سال انتشار	نوع مقاله	نوع مطالعه	عنوان کوتاه مقاله	نقاط قوت	نقاط ضعف	پیشنهاد
۱	۲۰۱۶	مجله	مقاله مورد-شاهدی				

داشتن یک دسته بندی از ایده ها و نقاط ضعف و قوت آنها در یک موضوع نسبتاً کلی می تواند نقطه شروع خوبی برای انتخاب موضوع دقیق تر پایان نامه باشد. برای مثال می توانید بگوئید ایده های بکار رفته در این مقالات همگی یک ضعف مشترک دارند و برای یک کاربرد خاص می توان آنها را توسعه داد. برای این منظور من روشی پیشنهاد می دهم که با ترکیب یا اعمال یک روش جدید آن ضعف بهبود یابد و معیارهای کاربرد پیشنهادی را نیز پوشش دهد. در نظر داشته باشید برای پایان نامه همیشه یک مقاله بعنوان مقاله پایه انتخاب کنید. این مقاله باید جدید (حداکثر ۳ سال گذشته) و ترجیحاً ISI باشد.

در انتهای ترم دانشجو باید:

۱. یک گزارش متنی در سطح کارشناسی ارشد و مطالب جدید، علمی و دقیق ارائه دهد باید با فرمت پایان نامه بوده و لااقل ۵۰ صفحه باشد و شامل سه فصل اولیه پایان نامه از قبیل فصل اول شامل مقدمه (بیان مسئله، اهداف پژوهش، فرضیات یا سوالات

پژوهش و کلیات طرح)، فصل دوم شامل بررسی متون و فصل سوم شامل مواد و روش ها، نوع پژوهش، جامعه پژوهش، نمونه پژوهش، مشخصات و احدهای پژوهش، معیارهای ورود به مطالعه، معیارهای خروج از مطالعه، روش نمونه گیری، محیط پژوهش، روش جمع آوری داده ها، متغیرها، روش تجزیه و تحلیل داده ها، دقت علمی و اعتباری داده ها، ملاحظات اخلاقی باشد. تعداد مراجع حداقل ۲۵ رفرنس (مرجع) کتاب یا مقاله معتبر و جدید (فارسی یا غیر فارسی) استفاده شود. حتی الامکان دو سوم مقالات معتبر مجله ISI باشد. برای مرجع نویسی بهتر است از نرم افزار End not استفاده شود (بر اساس رفرنس نویسی و نکات و اصول نگارشی رعایت شده باشد. برای جلوگیری از غلط تایپی و نگارشی، از نرم افزار ویراستیار استفاده گردد. (تصحیح با این نرم افزار یک به یک انجام شود).

۲. ارائه یک فایل پاورپوینت در ۲۵ اسلاید تهیه شده و در زمان ۱۵ دقیقه به طور کامل و قابل فهم و طبق اصول ارائه شفاهی ارائه شود (۷ دقیقه برای پاسخ گویی به سئوالات است). سعی کنید رنگ زمینه اسلاید ها روشن و ترجیحا آبی باشد و در صفحه نخست نام دانشگاه، نام گروه، عنوان سمینار، نام ارائه دهنده، و... باشد. ابتدا و انتهای سمینار (تشکر) می تواند باشد. فونت مناسب و پررنگ برای کل اسلاید ها استفاده کنید.

فهرست مطالبی که قرار است در سمینار به آن اشاره کنید را در اسلاید دوم درج کنید. تمامی شکل ها، نمودارها و عبارتهایی که از منبع دیگری آورده شده است باید منبع آن در همان محل ذکر شود. در اسلایدها از شکل زیاد استفاده نشود. بهتر است عنوان هر اسلاید نشان دهد که مربوط به کدام موضوع از فهرست مطالب است. اسلاید ها باید تیتروار باشد و تنها به مطالب اشاره شود تا مانع از متن خوانی شنونده گردد. در اسلاید آخر نتیجه گیری و سپس پیشنهادات خود را بیان کنید. در قسمت نتیجه گیری بهتر است هم مزایا و هم محدودیت های یا معایب کار ذکر شود. لیست مراجع باید در انتهای پاورپوینت ذکر شود. اسلاید ها باید حاوی شماره صفحه (صفحه چند از چند) باشد. بصورت: ۲/۲۵

کلاس به صورت بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و آموزش تئوری و تمرین عملی اداره خواهد شد. کلاس مجازی به شکل آنلاین یا آف لاین (آپلود فایل MP4) برگزار خواهد شد. دانشجویان تکلیف هر جلسه را از طریق سایت نوید دریافت و در زمان تعیین شده ارسال نمایند.

دانشجویان جهت حفظ حرمت کلاس و احترام به دیگران بایستی به موقع در کلاس حضور یافته و گوشی همراه خود را خاموش کنند. در کلاس های مجازی (آنلاین) بموقع حضور یابند و همچنین حضور فعال داشته باشند. بر اساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه در طول ترم بیش از ۳/۱۷ موجب حذف آن درس خواهد شد.

۲. اهداف درس:

هدف کلی:

- ارتقاء سطح دانش و مهارت دانشجویان در زمینه نگارش پیشنویس یک طرح پژوهشی

اهداف اختصاصی:

پس از پایان دوره از دانشجویان انتظار میرود:

۱. معیارهای انتخاب یک موضوع تحقیقاتی را تعریف نماید.
۲. اولویت های پژوهشی دانشگاه در رابطه با رشته مامایی را مشخص نماید.

۳. با در نظر گرفتن معیارهای انتخاب یک موضوع تحقیقاتی و اولویت‌های پژوهشی دانشگاه یک موضوع مناسبی را برای طرح
۴. تحقیقاتی خویش انتخاب نماید و موضوع انتخابی خویش را توضیح دهد.
۵. موضوعات انتخابی هم‌کلاسی‌های خود را با توجه به معیارهای ارائه شده نقد نموده و پیشنهادات خود را ارائه دهد.
۶. آنچه را که در بیان مسئله، اهمیت و ضرورت مطالعه باید بیان شود بطور کامل توضیح دهد.
۷. نقاط قوت و ضعف قسمت بیان مسئله / مقدمه یک مقاله تحقیقاتی منتخب را توضیح دهد.
۸. در مورد نقدهای انجام گرفته توسط هم‌کلاسیه‌های خود در زمینه بیان مسئله طرح/مقاله تحقیقاتی اظهار نظر مناسبی بنماید.
۹. چگونگی تدوین اهداف کلی و اختصاصی و کاربردی پژوهش را توضیح دهد.
۱۰. گزارش شفاهی و کتبی بیان مسئله / مقدمه پژوهش خود را ارائه نماید.
۱۱. بیان مسئله / مقدمه پژوهش‌های ارائه شده را نقد نماید.
۱۲. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد بیان مسئله / مقدمه پژوهش خود پاسخگو باشد.
۱۳. انواع مطالعات و دلایل انتخاب آنها را توضیح دهد.
۱۴. چگونگی انتخاب معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش را توضیح دهد.
۱۵. گزارش شفاهی و کتبی اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سئوالات و /فرضیه‌های پژوهش خود را ارائه نماید.
۱۶. اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سئوالات و /فرضیه‌ها، تعاریف نظری و عملی وازها پژوهش‌های ارائه شده را نقد
۱۷. نماید.
۱۸. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سئوالات و /فرضیه‌های طرح پژوهشی خود پاسخگو باشد.
۱۹. انواع متغیرها و چگونگی ارتباط آنها با هم را توضیح دهد.
۲۰. گزارش شفاهی و کتبی نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش خود را ارائه
۲۱. نماید.
۲۲. نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش طرح‌های پژوهشی ارائه شده را نقد
۲۳. نماید.
۲۴. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش
۲۵. طرح پژوهشی خود پاسخگو باشد.
۲۶. چگونگی تعیین حجم نمونه برای رسیدن به اهداف انواع مطالعات را توضیح دهد.
۲۷. انواع روش‌های نمونه‌گیری مثل تصادفی ساده، تصادفی خوشه‌ای، تصادفی سیستماتیک و آسان مبتنی بر هدف را توضیح
۲۸. دهد.
۲۹. چگونگی تدوین پرسشنامه یا فرم مصاحبه را توضیح دهد.
۳۰. اصول انجام مصاحبه را بیان نماید.

۳۱. روش های مختلف تعیین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.
۳۲. گزارش شفاهی و کتبی متغیرهای مستقل، وابسته و مخدوش کننده، مقیاس متغیرها و روش تجزیه و تحلیل داده های
۳۳. پژوهش خود را ارائه نماید.
۳۴. متغیرهای مستقل، وابسته و مخدوش کننده، مقیاس متغیرها و روش تجزیه و تحلیل دادههای پژوهش طرح های
۳۵. پژوهشی ارائه شده را نقد نماید.
۳۶. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد متغیرهای مستقل، وابسته و مخدوش کننده، مقیاس متغیرها و روش تجزیه و
۳۷. تحلیل دادههای پژوهش طرح پژوهشی خود پاسخگو باشد
۳۸. ملاحظات اخلاقی در تحقیق را توضیح دهد.
۳۹. گزارش شفاهی و کتبی حجم نمونه، روش نمونهگیری، روش و ابزار جمعآوری دادهها، روایی و پایایی ابزار پژوهش خود
- را
۴۰. ارائه نماید.
۴۱. حجم نمونه، روش نمونه گیری، روش و ابزار جمعآوری داده ها، روایی و پایایی ابزار طرح های پژوهشی ارائه شده را نقد
۴۲. نماید.
۴۳. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد حجم نمونه، روش نمونهگیری، روش و ابزار جمعآوری داده ها، روایی و پایایی
۴۴. ابزار طرح پژوهشی خود پاسخگو باشد.
۴۵. گزارش شفاهی و کتبی ملاحظات اخلاقی پژوهش خود را ارائه نماید.
۴۶. ملاحظات اخلاقی طرحهای پژوهشی ارائه شده را نقد نماید.
۴۷. بر نقدهای انجام شده در کلاس در مورد ملاحظات اخلاقی طرح پژوهشی خود پاسخگو باشد.
۴۸. طرحهای پژوهشی کامل ارائه شده را نقد نماید.

جدول زمانبندی واحد تئوری

- جلسه اول:** توصیف درس بر اساس طرح درس، بیان انتظارات متقابل مدرس و دانشجو، معیارهای انتخاب موضوع تحقیقاتی و نحوه نقد و بررسی مقالات (دکتر آقاجانی)
- جلسه دوم:** توضیح فرم پایان نامه تحقیقاتی دانشگاه و آموزش نحوه نگارش پایان نامه (دکتر نصیری)
- جلسه سوم:** آموزش رفرنس نویسی برای پایان نامه و مقاله توسط نرم افزار Endnote (دکتر آقاجانی)
- جلسه چهارم:** نقد و بررسی عناوین طرح های تحقیقات منتخب دانشجویان و مروری بر تدوین بیان مسأله / مقدمه (دکتر نصیری)
- جلسه پنجم:** نقد و بررسی بیان مسأله / مقدمه طرح های تحقیقاتی منتخب و چند طرح تحقیقاتی و مروری بر تدوین بررسی متون (دکتر آقاجانی)
- جلسه ششم:** نقد و بررسی بر تدوین بررسی متون طرح های تحقیقاتی منتخب و مروری بر تدوین اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سوالات، فرضیه طرح های تحقیقاتی (دکتر نصیری)
- جلسه هفتم:** نقد و بررسی، اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سوالات، فرضیه طرح های تحقیقاتی منتخب و مروری بر نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش (دکتر آقاجانی)

جلسه هشتم: نقد و بررسی نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش و مروری بر متغیرها، چگونگی تکمیل جدول متغیرها و روش های تجزیه و تحلیل داده ها (دکتر نصیری)

جلسه نهم: نقد و بررسی متغیرها، چگونگی تکمیل جدول متغیرها و روش های تجزیه و تحلیل داده ها طرح های تحقیقاتی منتخب و مروری بر تعیین حجم نمونه (دکتر آقاجانی)

جلسه دهم: مروری بر روش و ابزار جمع آوری داده ها و نحوه نوشتن فصل سوم پایان نامه (دکتر نصیری)

جلسه یازدهم: نقد و بررسی روش و ابزار جمع آوری داده ها و روش های تجزیه و تحلیل داده ها و تعیین حجم نمونه و نحوه نوشتن فصل چهارم پایان نامه (دکتر آقاجانی)

جلسه دوازدهم: مروری بر روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها (دکتر نصیری)

جلسه سیزدهم: نحوه نوشتن فصل پنجم پایان نامه (دکتر آقاجانی)

جلسه چهاردهم پانزدهم: ارائه یک فایل پاورپوینت در ۲۵ اسلاید تهیه شده و در زمان ۱۵ دقیقه در سالن کنفرانس (دکتر آقاجانی و ددکتر نصیری)

تعیین جز غیرحضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می‌توانید ضمن برگزاری کامل کلاس‌های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید. در عین حال برخی درس ها هم به دلایل گوناگون کاملاً مجازی ارائه می‌شوند که در این صورت برای ارائه مجازی تمام مباحث برنامه ریزی کرد.

۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

■ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس‌ها و فعالیت های حضوری

□ ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب

□ ارائه کاملاً مجازی درس

عنوان قسمت غیرحضوری	دلیل امکان غیرحضوری بودن	چگونگی پوشش محتوا به شکل غیرحضوری
بعضی از جلسات به شکل آنلاین یا آفلاین با توجه به شرایط	اپیدمی کووید	تبادل تکالیف از طریق سایت نوید

منابع درسی دانشجویان

• منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
۲. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
برخی از جلسات که بنا به شرایط قادر به تشکیل کلاس‌های حضوری نبوده	اسلایدهای صداگذاری (فایل‌های MP4)	جلساتی که آفلاین برگزار می‌شود فایل‌های MP4 در نوید بارگذاری می‌شود فیلم‌های آموزشی در زمینه بعضی از جلسات مثلاً اندنوت و چند پروپوزال به عنوان نمونه و یکسری مقالات از مجلات معتبر در سایت نوید بارگذاری می‌شود.	فایل‌ها آماده است.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

خودآزمون‌ها

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر
- در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱	آزمون مبحث تعیین حجم نمونه	بصورت کیس	به مدت ۲ روز
۲	آزمون مبحث اعتبار سنجی ابزار	بصورت تشریحی در سامانه نوید	به مدت ۲ روز

۳	اهداف (اصلی، اختصاصی، کاربردی) با ذکر مثال	بصورت تشریحی در سامانه نوید	به مدت ۲ روز
۴	آزمون انواع متغیرها با ذکر عنوان	بصورت مجازی در سامانه نوید	به مدت ۲ روز
۵	آزمون تجزیه و تحلیل با توجه به نوع متغیرها با ذکر مثال	بصورت حضور و یا آنلاین در فضای مجازی	همان روز

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف جلسه اول	از سایت پاب مد یک مقاله مورد-شاهدی (case-control) به زبان انگلیسی در ارتباط با رشته تان انتخاب کنید و نقد و بررسی نمایید. یک لایبرری اندنوت با ۱۰ رفرنس (ترجیحا همه ی منابع از مجله نباشد) تشکیل دهید و در لایبرری فایل پی دی اف را هم پیوست نمایید و از طریق ایمیل ارسال نمایید	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکلیف جلسه دوم	عنوان طرح تحقیقاتی خودتان را تعیین کنید	یک هفته	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم

مربوطه					
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	یک لایبرری اندنوت با ۱۰ رفرنس (ترجیحا همه ی منابع از مجله نباشد) تشکیل دهید و در لایبرری فایل پی دی اف را هم پیوست نمایید و از طریق ایمیل ارسال نمایید	تکلیف جلسه سوم	۳
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	حداقل سه مقاله مرتبط با عنوان خود را که در ۵ سال اخیر به چاپ رسیده مطالعه نموده و بیان مساله موضوع خود را با ذکر رفرنس دهی بر اساس اندنوت بنویسید و در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه چهارم	۴
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	بخش بررسی متون طرح تحقیقاتی خودتان را با حداقل سه مقاله بنویسید و در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه پنجم	۵
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی تحقیق، سوالات، فرضیه طرح تحقیقاتی خودتان را بنویسید و در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه ششم	۶
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	نوع مطالعه، محیط و جامعه پژوهش، معیارهای ورود و خروج افراد مورد پژوهش طرح تحقیقاتی خودتان را بنویسید و در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه هفتم	۷
مربوطه از منبع درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	متغیرها را تعیین نمایید و جدول متغیرها را تکمیل نموده و روش های تجزیه و تحلیل داده های طرح تحقیقاتی را بنویسید و در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه هشتم	۸

مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	دو هفته	حجم نمونه طرح تحقیقاتی منتخب را تعیین نمایید.	تکلیف جلسه نهم	۹
مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	دو هفته	فصل سوم پایان نامه را تکمیل و ارسال نمایید.	تکلیف جلسه دهم و یازدهم	۱۰
مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	مراحل طراحی پرسشنامه (۷ مرحله) را با یک مقاله طراحی ابزار که در ۵ سال اخیر چاپ شده باشد بنویسید و مقاله را ضمیمه فایل خود بفرستید.	تکلیف جلسه دوازدهم وسیزدهم	۱۱
مرور مطالب مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه	یک هفته بعد از اتمام مهلت ارسال	یک هفته	ارسال فایل پاورپوینت پروپوزال در ۲۵ اسلاید در سامانه در مهلت مقرر آپلود کنید	تکلیف جلسه چهاردهم و پانزدهم	۱۲

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ خیر بلی

سایر فعالیت های یادگیری

- گفتگو (فورم): با تشکیل یک گروه واتس آپی از دانشجویان کلاس تشکیل می شود گفتگو در زمینه حل تکالیف و رفع اشکالات درسی هر جلسه در فاصله دو جلسه از طریق همان گروه واتس آپی انجام خواهد شد.
- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: ارائه کنفرانس علمی توسط دانشجو، روش تدریس تلفیقی و....)

- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، گذاشتن تکالیف در سامانه، روش ایفای نقش، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و.....)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و.....)

ارزشیابی دانشجویان

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو (اجزا و بارم بندی مانند پاسخ به تکالیف، آزمون نهایی، خودآزمونها و ...) چگونه است؟ در مورد آزمون نهایی در صورت وجود هم توضیح دهید.
 - گزارش شفاهی و کتبی دوره ای و ارائه پاورپوینت ۳۵٪
 - نگارش سه فصل پایان نامه ۴۰٪
 - پاسخ به نقدهای انجام شده و نقد کار همکلاسی ها ۱۰٪
 - حضور مرتب در کلاس و ارائه بموقع تکالیف ۱۰٪
 - خودآزمون ها ۵٪