



## طرح درس آموزش حضوری

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 1
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 17/. واحد تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
نام درس (واحد): مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری	تعداد دانشجو: 3 نفر
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	مدت زمان جلسه: 1/5 ساعت
Email: Adibrad2015@yahoo.com	

<p><b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> آشنایی با مشاوره در تنظیم خانواده، گامهای انجام يك مشاوره موفق و اهمیت Sexuality در تنظیم خانواده</p>
<p><b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b></p> <p>بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- خانواده را تعریف کند.</li> <li>2- اهمیت تشکیل خانواده و نقش آن را در سلامت و امنیت جامعه توضیح دهد.</li> <li>3- اشکال خانواده و ویژگیهای هر یک از آنها را شرح دهد.</li> <li>4- ضرورت پیشگیری از بارداری و نیز حاملگی ناخواسته را بیان کند.</li> <li>4- اهداف Family Planning را عنوان کند.</li> <li>5- فلرو خدمات تنظیم خانواده را بیان کند.</li> <li>6- مشاوره را تعریف کند.</li> <li>7- فواید مشاوره تنظیم خانواده را نام ببرد.</li> <li>8- گامهای انجام يك مشاوره موفق را بیان کند.</li> <li>9- اهمیت Sexuality در تنظیم خانواده را توضیح دهد.</li> <li>10- علل حذف بحث sexuality در مشاوره تنظیم خانواده در جوامع مختلف را بازگو کند.</li> <li>11- برخی تداخلات تنظیم خانواده و SEXUALITY را عنوان کند.</li> <li>12- حقوق مراجعه کننده در تنظیم خانواده را بیان کند.</li> <li>13- توصیه های WHO برای تشویق و ارتقا تنظیم خانواده را نام ببرد.</li> </ol>
<p><b>شیوه تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بحث گروهی</li> </ul>
<p><b>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ آغازین</li> </ul>

<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، جزوه، کتاب</li> </ul>
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعه محتواها و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• پاسخ به سوالات</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش از موضوع و مباحث درس</li> <li>• ارائه تکلیف</li> </ul>
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه تکالیف/آزمون</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> </ul>
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ویلیامز، کانیگهام و همکاران. بارداری و زایمان ویلیامز فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ</li> <li>۲. اسپیروف. آندوکرینولوژی ناباروری فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ</li> <li>۳. کاپلان و سادوک. روانپزشکی، فصل اصول مشاوره با مددجو. آخرین چاپ</li> <li>۴- سوارتن. مارک اچ. اصول گرفتن شرح حال. آخرین چاپ</li> <li>4. Helen, <b>Munro</b> Jane Evidence Based Midwifery: Applications in Context . Last edition</li> <li>5. Ricci Susan Scott. Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing). last edition</li> </ol>

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

## طرح درس آموزش حضوری

سال تحصیلی: 1401-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 2
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: 17/ واحد تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی ارشد مشاوره مامایی	نام مدرس: دکتر هاجر ادیب
نام درس (واحد): مشاوره تنظیم خانواده و روشهای پیشگیری از بارداری	Email: Adibrad2015@yahoo.com
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1400-401	تعداد دانشجو: 3 نفر
	مدت زمان جلسه: 1/5 ساعت

<b>اهداف کلی درس در پایان جلسه:</b> آشنایی با انواع مشاوره در تنظیم خانواده و مشاوره تنظیم خانواده مبتنی بر شواهد
<b>اهداف ویژه در پایان جلسه:</b> بعد از تدریس این جلسه از دانشجو انتظار می رود: 1- انواع مشاوره در Family Planning را نام ببرد. 2- مشاوره GATHER در Family Planning و مراحل آن را توضیح دهد. 3- مشاوره REDI در Family Planning و مراحل آن را شرح دهد. 4- مشاوره Reproductive Life Plan در Family Planning و مراحل آن را بیان کند. 5- یک تعریف ساده و کاربردی از پزشکی مبتنی بر شواهد ارائه دهد. 6- ضرورت استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد را با ارائه دلایل توضیح دهد. 7- فرایند پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد. 8- دلایل نیاز به تغییر در عملکرد بالینی را بازگو کند. 9- فواید، منفعت و محدودیت های EBM را بیان کند. 10- انواع مطالعات در حوزه پزشکی را عنوان کند. 11- نوع سؤال را بر اساس نوع مطالعه توضیح دهد. 12- یک سؤال بالینی قابل پاسخ دادن تنظیم کند. 13- منابع مفید EBM در اینترنت را نام ببرد. 14- مشاوره تنظیم خانواده مبتنی بر شواهد را شرح دهد.
<b>شیوه تدریس:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• سخنرانی</li><li>• پرسش و پاسخ</li><li>• بحث گروهی</li></ul>

<p><b>پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه- ارزشیابی آغازین):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انجام پرسش و پاسخ آغازین</li> </ul>
<p><b>وسایل کمک آموزشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، جزوه، کتاب</li> </ul>
<p><b>فعالیت فراگیران:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالعه محتواها و منابع آموزشی</li> <li>• ارائه تکلیف در موعد مقرر</li> <li>• پاسخ به سوالات</li> <li>• شرکت در آزمون</li> </ul>
<p><b>ارزشیابی در حین تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش از موضوع و مباحث درس</li> <li>• ارائه تکالیف</li> </ul>
<p><b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b></p> <p>ارائه خلاصه مطالب به صورت دیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی</p>
<p><b>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ارائه تکالیف/آزمون</li> <li>• ارائه کنفرانس</li> </ul>
<p><b>منابع اصلی درس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. ویلیامز، کانیگهام و همکاران. بارداری و زایمان ویلیامز فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ</li> <li>۲. اسپیروف. آندوکرینولوژی ناباروری فصل تنظیم خانواده. آخرین چاپ</li> <li>۳. کاپلان و سادوک. روانپزشکی، فصل اصول مشاوره با مددجو. آخرین چاپ</li> <li>۴- سوارتز. مارک اچ. اصول گرفتن شرح حال. آخرین چاپ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Helen, <b>Munro</b> Jane Evidence Based Midwifery: Applications in Context . Last edition</li> <li>5. Ricci Susan Scott. Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing). last edition</li> </ol>