

به نام خدا

اصول مراقبت های پرستاری نوزادان (۱)

مقطع: کارشناسی ارشد NICU ترم دو

مدرس: دکتر افسانه ارزانی و سرکار خانم دکتر عزیزنژاد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱۷ ساعت

نیمسال دوم سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

روز و ساعت تشکیل کلاس: یکشنبه ساعت ۸-۱۰

شرح درس

در این درس، دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری مادران و نوزادان شامل مراقبت های دوران بارداری، مشکلات حین بارداری، مشکلات حین زایمان، ارزیابی نوزاد از ابعاد مختلف و همچنین اصول احیا و نقل و انتقال نوزاد آشنا خواهند شد.

هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت اصول و مفاهیم مراقبت های معمول پیش از تولد، حین تولد و پس از تولد به منظور ارزیابی مراقبت های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه بر اساس سرفصل درس

پس از پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- مراقبت های دوران بارداری بدون مشکل شامل ارزیابی وضعیت جنین، غربالگری و نحوه ارزیابی دوران بارداری، روند بارداری و زایمان طبیعی و مراقبت های پس از زایمان را فهرست کنند.
- ۲- **مراقبت های دوران بارداری در معرض خطر را شرح دهند**
- ۳- **بیماری ها و مشکلات مادر در دوران بارداری نظیر دیابت، هایپرانتاسیون و عفونت های داخل رحمی را توضیح دهند.**
- ۴- **درباره مسایل پیرامون زایمان شامل زایمان زودرس، جدا شدن زودرس جفت، جفت سرراهی، پرزانتاسیون غیرطبیعی، پرولاپس بند ناف، آسیب های زایمان و تجویز مسکن ها و داروهای هوشبری در زمان زایمان بحث نمایند.**
- ۵- **سوء مصرف مواد در دوران بارداری و مراقبت های پرستاری مربوط را توضیح دهند.**
- ۶- **اصول تطابق نوزاد با زندگی خارج رحمی و شناسایی نوزاد در معرض خطر را تشریح کنند.**
- ۷- **درباره ارزیابی نوزاد سالم و مراقبتهای رایج پس از تولد، هم اتاقی مادر نوزاد، تماس پوست با پوست و اصول غربالگری در دوره نوزادی اظهار نظر نمایند.**
- ۸- **ارزیابی فیزیکی نوزاد شامل گرفتن تاریخچه پری ناتال، ارزیابی بالینی و تعیین سن داخل رحمی را انجام دهند.**
- ۹- **اصول احیای نوزاد و عوارض و مراقبت های پس از احیا را بیان کنند (این مبحث در قالب کارگاه برگزار خواهد گردید)**

۱۰ - درباره اصول تثبیت نوزاد بحث کنند.

۱۱ اصول انتقال نوزاد شامل اهمیت انتقال امن، مدیریت انتقال، مراقبت های حین انتقال و گزارش دهی و مستند سازی را شرح دهند.

نحوه اداره کلاس: سخنرانی، بحث گروهی، گفتگو و به چالش کشاندن دانشجویان، طرح سوال برای درگیر نمودن دانشجویان به تفکر انتقادی

وسایل کمک آموزشی: رایانه، وایت برد، ویدئو پروژکتور، فیلم های آموزشی، عکس و تصویر مربوط به مطالب درس

تکالیف و نحوه ارزشیابی دانشجو:

از دانشجو انتظار می رود:

در کلاس درس حضور منظم و شرکت فعال داشته باشد

براساس مطالعات فردی، آمادگی کامل برای شرکت فعال در کلاسها و بحثهای گروهی داشته باشد

در ارتباط با مباحث ارائه شده (مطابق با اهداف درسی)، مقالات پژوهشی مناسب را جستجو نموده و در کلاس ارائه نماید

تکالیف تعیین شده را در زمان مقرر و با بهترین کیفیت علمی ارائه نماید

– شرکت فعال در بحثهای گروهی کلاس (۲ نمره) ۱۰٪

– ارائه یک خلاصه کارت در ارتباط با سمینار (۲ نمره) ۱۰٪

– ارائه سمینار کلاسی (بر اساس اهداف و با توجه به مبحث تعیین شده، مطالب کنفرانس خود را **دانشجو دو هفته قبل** از ارائه آماده و به تأیید استاد مربوطه برسد ، بعلاوه مقاله تایید شده حداقل یک هفته قبل از ارائه به سایر همکاران

ایمیل شود) (۵ نمره) ۲۵٪

– امتحان کتبی پایان ترم (۱۱ نمره) ۵۵٪


منابع:

توجه: برخی از منابع اصلی و برخی منابع پیشنهادی برای استفاده بیشتر میباشد

- 1- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders, Last Ed.
 - 2- Williamson A, Crozier K. Neonatal Care: A Textbook for Student Midwives and Nurses Reflect Press Ltd, Last Ed .
 - 3- AAP. Textbook of Neonatal Resuscitation. American Academy of Pediatrics; Last Ed.
 - 4- Karlen KA. The STABLE Program. The STABLE program pub., Last Ed.
 - 5- Wong DL, Wilson D, Ahmann E. Whaley & Wong's Nursing Care of Infants and Children. Mosby-Year Book, Last Ed.
 - 6- Wong DL. Whaley & Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby-Year Book, Last Ed.
-
- **“Kenner, Comprehensive Neonatal Care: An Interdisciplinary Approach, 2007, Saunders Com**

 - **Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal-Perinatal Medicine. 9 ed. St. Louis: Elsevier; 2011**

توضیحات:

سوالات امتحان به صورت میکس (ترکیبی) میباشد 
۱۱ نمره امتحان کتبی (ارزشیابی تراکمی) و ۹ نمره مربوط به ارزشیابی تکوینی در طول ترم میباشد 