



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی بابل

ابزار ارزشیابی بالینی (logbook) دانشجویان پرستاری

کارآموزی فارماکولوژی بالینی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ اتمام کارآموزی:



دانشگاه علوم پزشکی بابل

فهرست

- 3 مقدمه، نحوه تکمیل لاگ بوک
- 4 اهداف کلی و ویژه
- ۵ قوانین و مقررات حضور دانشجویان در بخش
- ۶ برگه ثبت شیفتها
- ۷ لیست فعالیتها
- ۱۱ چک لیست خود ارزیابی
- ۱۳ چک لیست ارزشیابی عمومی
- ۱۴ چک لیست ارزشیابی تخصصی
- ۱۶ لیست کنفرانسها



مقدمه:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

چگونگی تکمیل دفترچه :

دفترچه را به طور روزانه، شخصاً تکمیل نموده و در پایان هر واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید، قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت و وجود سوال در هر مرحله، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

جدول مربوط به فعالیتهای یادگیری باید روزانه تکمیل شود و در پایان هر روز به استاد مربوطه گزارش گردد



هدف کلی درس:

ایجاد بستر مناسب جهت پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیتهای واقعی.

اهداف ویژه:

- انتظار می رود دانشجو در پایان این دوره کارآموزی قادر باشد:
- ۱- با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس آشنا شود.
 - ۲- با اصطلاحات و اختصارات دارویی آشنا شده و در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.
 - ۳- روشهای کنترل عفونت را هنگام مراقبت از بیمار به کار ببندد.
 - ۴- انواع اشکال دارویی را بداند.
 - ۵- نام تجاری داروهای پرمصرف را بداند.
 - ۶- اصل صحیح دارو دادن را هنگام اجرای دستورات دارویی رعایت نماید.
 - ۷- با آنتی دوت برخی داروهای پرمصرف آشنا شود.
 - ۸- با داروهای ترالی اورژانس آشنا شود.
 - ۹- پایداری آنتی بیوتیکهای رقیق شده در دمای اتاق و یخچال را بداند.
 - ۱۰- با تداخلات دارویی شایع آشنا گردد.
 - ۱۱- با چگونگی گزارش عارضه ناخواسته دارویی (ADR) آشنا شود.
 - ۱۲- با انواع سرمها و محلولهای وریدی آشنا شود.
 - ۱۳- وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.
 - ۱۴- از مسیرهای داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل آورد.
 - ۱۵- دستورات دارویی را به روشهای مختلف (خوراکی، موضعی، استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.
 - ۱۶- با مکانیسم اثر، اندیکاسیونهای مهم، عوارض دارویی شایع و مهم، مصرف دارو در بارداری و نکات پرستاری داروها آشنا گردد.
 - ۱۷- رده بندی مصرف داروها در بارداری را بداند.
 - ۱۸- مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.
 - ۱۹- چگونگی مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.
- روش تدریس: سخنرانی، آموزش بالینی و عملی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- کنفرانس بالینی- اجرای نمونه کار توسط مربی و دانشجو.



قوانین و مقررات حضور دانشجویان در بخش:

۱. دانشجویان در زمان کارآموزی از پوشش مناسب شامل لباس فرم با اتیکت شناسائی استفاده نمایند.
۲. اصول اخلاقی در برخورد با مسئولین بخش، پرسنل و بیماران رعایت گردد.
۱. مدت زمان حضور در بیمارستان در حین کارآموزی طبق برنامه تعیین شده از سوی مدیر هر گروه یا بخش یا دانشکده می باشد.
۲. مربی آموزشی هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی تهیه و در آغاز دوره اعلام کند.
۳. مدیر گروه می تواند بر اساس تعداد بیماران، تعداد کارآموز ، امکانات رفاهی و برنامه آموزشی، برنامه را تغییر دهد.
۴. جابجائی در برنامه آموزشی ممکن نیست و در موارد اضطراری هرگونه تغییر با هماهنگی مربی مربوطه، مدیرگروه و آموزش دانشکده انجام گردد.
۵. خروج دانشجو از بیمارستان در زمان کارآموزی ممنوع است.
۶. مدیرگروه پرستاری و معاون آموزشی دانشکده بر حسن اجرای آئین نامه نظارت خواهند داشت.



۱- برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							



۲- لیست فعالیتهایی که توسط دانشجو باید ثبت گردد

ملاحظات	امضای مربی	تاریخ	فعالیت‌های یادگیری
			آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه‌ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس
			کاربرد اصطلاحات در گزارش‌دهی شفاهی و بحث‌ها و کنفرانس‌ها
			شستشوی دست‌ها قبل و بعد از هر پروسیجر
			دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و شیمیایی (پوک‌ها و ویال دارو)
			رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی
			ارتباط با مددجو و خانواده



			اجرا دارو بر اساس ۶ اصل صحیح تجویز دارو
			کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
			تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی براساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار، استفاده از نرده کنار تخت (در صورت لزوم)
			کنترل مسیر وریدی از نظر فلپیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
			آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
			محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
			تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
			اجرای دارو به صورت



			داخل وریدی
			اجرای دارو به صورت زیر جلدی
			اجرای دارو با تزریق عضلانی
			اجرای داروی خوراکی
			اجرای داروی استنشاقی، موضعی، مقعدی، واژینال
			آشنایی با داروهای پرکاربرد بخش
			آشنایی با سرم ها و محلول های وریدی
			کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت



			مراقبت از عوارض دارویی ایجادشده در بیمار
			آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
			شناسایی یافته های آزمایشگاهی روتین و تمایز نتایج غیرطبیعی از طبیعی
			اجرای صحیح تجویز اکسیژن به بیمار
			آشنایی با تمام داروهای معرفی شده توسط استاد (از روز پنجم)



۳- چک لیست خودارزیابی

اهداف رفتاری	ارزیابی دانشجو	ارزیابی استاد	ملاحظات
دانشجو با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد و در مواقع لزوم بکار گیرد.			
اصطلاحات و اختصارات پزشکی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد و پاسخگوی سوالات در این مورد باشد.			
روشهای کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و.. را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد.			
علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید و هرگونه موارد غیرطبیعی را گزارش نماید			
انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح به نمایش درآورد و احتیاطات مربوط به ایمنی در هنگام دارودادن در بستر مدجو را رعایت کند.			
یافته های غیرطبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد.			
از مسیرهای وریدی بیمار مراقبت صحیح را به عمل بیاورد			
سرم ها و محلول های مختلف با غلظت های متفاوت را بشناسد و کاربرد آنها را بیان کند.			
وسایل لازم جهت مایع درمانی(سرم و الکترولیت) و در صورت لزوم خون و یا فرآورده های آن آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.			
دستورات دارویی را به روش های مختلف (خوراکی، موضعی، استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.			
اثرات و عوارض داروها و			



			سایر محلولهای مورد استفاده را بیان کند.
			مراقبت‌های لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.
			به بیمار و خانواده آن براساس نیازهای طی ۱۴ بستری، ترخیص و نحوه مراقبت در منزل آموزش های لازم را ارائه می دهد
			با حداکثر یک مورد اشتباه، تمامی داروهای معرفی شده توسط استاد را از نظر اندیکاسیون و مهمترین عوارض جانبی معرفی نماید
			نحوه صحیح استفاده از ماسک و کاتول اکسیژن را نشان دهد و درصد اکسیژن تحویلی به بیمار را محاسبه و بیان نماید
			انتهی دوت دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی را بیان کند.



نام و امضا مربی	نمره کسب شده توسط دانشجو				نام بخش	
	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵		
						حضور به موقع
						رعایت مقررات مربوط به بخش
						همکاری با پرسنل بخش
						احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو
						انجام دادن صحیح و به موقع وظایف محوله
						قبول کردن انتقادات منطقی بدون واکنش
						علاقه مندی به انجام وظایف
						رعایت پوشش مناسب طبق موازین اسلامی و حرفه ای
						نصب اتیکت و رعایت بهداشت فردی
						صرفه جویی و استفاده مناسب از تجهیزات
						مجموع نمرات (از ۱۰ نمره)



چک لیست ارزشیابی تخصصی

ارزشیابی کلی			نام ، یا مربی	انجام مهارت بصورت مستقل	انجام مهارت با کمک مربی	مشاهده مهارت	عدم مشاهده مهارت	نوع فعالیت نام بخش	ردیف
خوب (۸)	متوسط (۴)	ضعیف (۲)							
								استفاده از پرونده	۱
								استفاده از کاردکس	۲
								استفاده از کارت دارویی	۳
								دادن داروی خوراکی	۴
								تزریق داروی عضلانی	۵
								تزریق داروی زیر جلدی	۶
								تزریق داروی درون جلدی	۷
								تزریق داروی وریدی	۸
								دادن داروی استنشاقی	۹
								دادن داروی رکتال (شیا ف)	۱۰
								دادن داروی استنشاقی	۱۱
								نحوه آماده سازی و تجویز داروها	۱۲



								بررسی اندیکاسیو ن دارو در مددجو	۱۳
								بررسی کنترا اندیکاسیو ن دارو در مددجو	۱۴
								رعایت 5D هنگام دادن دارو	۱۵
								بررسی اثرات دارویی در بیماران	۱۶
								بررسی عوارض دارویی در بیماران	۱۷
								بکارگیری اقدامات لازم در مواجهه با عوارض دارویی	۱۸
								ثبت گزارش عوارض دارویی	۱۹
								ثبت گزارش پرستاری	۲۰
								کاربرد داروها (با یک اغماض)	۲۱
								آموزش نکات دارویی به مددجو	۲۲

مجموع نمرات مهارت (از ۸۰ نمره):



دانشگاه علوم پزشکی تهران

لیست کنفرانس ها و سایر فعالیت های ارائه شده توسط دانشجو

(نحوه محاسبه کنفرانس مبتنی بر case و سایر فعالیت ها، بنا به صلاحدید مربی و تا ده درصد نمره کل می باشد)

ردیف	نام کنفرانس	امضاء مسئول	توضیحات

منابع:

فارماکولوژی پایه و بالینی گاتزونک. مترجم خسرو سبحانیان و همکاران، تهران، ارجمند. ۱۳۹۲