

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: 3 واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: زینب فیروزی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی تعادل مایع و الکترولیت ها شماره جلسه: اول

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان دانشجو بایستی قادر باشد:	معرفی خود و دانشجوین،	- توضیح در رابطه با مقدار و ترکیب مایعات بدن و الکترولیت ها	۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی -	وایت برد کامپیوتر	پرسش و پاسخ گروهی	شُرکت در بحث‌های گروهی	- حضور فعال دانشجو در بحث
مقدار و ترکیب مایعات بدن را شرح دهد.	تبیین انتظارات، ارزشیابی	توضیح عوامل موثر بر میزان آب بدن (سن، نسبت توده ی چربی، جنس)	۵ دقیقه	طراحی سناریوهای شبیه سازی شده مرتبط با موضوع	پروژکتور	۱۰ دقیقه	مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.	- امتحان کوئیز - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم
آثار افزایش سن، چاقی و جنس بر تنظیم مایع و الکترولیت تعیین کند.	تشخیصی: ۱۰ دقیقه	- توضیح در رابطه با تنظیم مقادیر مختلف مایعات بدن و تعریف فرآیندهای اسمز، انتشار، انتقال فعال و فیلتراسیون	۱۰ دقیقه					
راه های تنظیم مقادیر مختلف مایعات بدن را نام ببرد.		- توضیح راه های جذب و دفع آب و الکترولیت ها	۱۰ دقیقه					
مفهوم اسمز را شرح دهد.		توضیح تست های آزمایشگاهی جهت ارزیابی وضعیت مایعات بدن	۵ دقیقه					
مفهوم انتشار را شرح دهد.		توضیح مکانیسم های هومئوستاتیک جهت حفظ ترکیب و حجم مایعات بدن (عملکرد کلیه، قلب و عروق، ریه، غده ی هیپوفیز،	۲۰ دقیقه					

					غده ی فوق کلیه، غدد پاراتیروئید، گیرنده های فشار، سیستم رنین - آنژیوتانسین - آلدسترون، ADH، گیرنده های حساس به فشار اسمزی و ANP)	مفهوم فیلتراسیون را توضیح دهد. مفهوم انتقال فعال را توضیح دهد. مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال را با یکدیگر مقایسه کند. راه های جذب و دفع آب و الکترولیت ها را نام ببرد. نقش کلیه ها در جذب و دفع آب را بیان کند. نقش پوست را در جذب و دفع آب بیان کند. نقش ریه ها را بر جذب و دفع آب شرح دهد. نقش دستگاه گوارش بر جذب و دفع آب را توضیح دهد.
				۵ دقیقه	-آشنایی با تست های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن	تست های آزمایشگاهی جهت ارزیابی وضعیت مایعات بدن را نام برده و هر یک را شرح دهد.
				۵ دقیقه	شرح پاتوفیزیولوژی هایپوولمی	
				۵ دقیقه	شرح تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی هایپوولمی	
				۵ دقیقه	توضیح تدابیر طبی هایپوولمی	
				۵ دقیقه	بیان تدابیر پرستاری هایپوولمی	
				۵ دقیقه	شرح پاتوفیزیولوژی هایپرولمی	
				۵ دقیقه	شرح تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی هایپرولمی	
				۵ دقیقه	توضیح تدابیر طبی هایپرولمی	

					۵ دقیقه	بیان تدابیر پرستاری هایپرولمی	<p>مکانیسم های هومئوستاتیک جهت حفظ ترکیب و حجم مایعات را نام برده و عملکرد هر یک را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی کمبود حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی کمبود حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر طبی در ارتباط با کمبود حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری در ارتباط با کمبود حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	---------	-------------------------------	---

								<p>تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر طبی افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری افزایش حجم مایعات بدن را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: 3 واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: زینب فیروزی

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات الکترولیت های سدیم، پتاسیم و کلسیم شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>- پاتوفیزیولوژی کمبود سدیم را شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات بالینی کمبود سدیم را بیان کند.</p> <p>- ارزیابی تشخیصی کمبود سدیم را بیان کند.</p> <p>- تدابیر طبی کمبود سدیم را شرح دهد.</p> <p>- تدابیر پرستاری کمبود سدیم را توضیح دهد.</p> <p>- پاتوفیزیولوژی افزایش سدیم را شرح دهد.</p> <p>- تظاهرات بالینی افزایش سدیم را بیان کند.</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p> <p>ارزشیابی آغازین</p>	<p>توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش سدیم</p> <p>شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش سدیم</p> <p>توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش پتاسیم</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - بحث گروهی - طراحی سناریوهای شبیه سازی شده مرتبط با موضوع</p>	<p>وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی پاسخ به سناریوهای بالینی طراحی شده</p>	<p>- حضور فعال دانشجو در بحث</p> <p>- امتحان کوئیز</p> <p>- امتحان میان ترم</p> <p>- امتحان پایان ترم</p>

				<p>شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش پتاسیم</p> <p>توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش کلسیم</p> <p>شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش کلسیم</p>	<p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	<p>-ارزیابی تشخیصی افزایش سدیم را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی افزایش سدیم را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری افزایش سدیم را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی کمبود پتاسیم را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی کمبود پتاسیم را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی تشخیصی کمبود پتاسیم را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی کمبود پتاسیم را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری کمبود پتاسیم را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی افزایش پتاسیم را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی افزایش پتاسیم را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی تشخیصی افزایش پتاسیم را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--	---	--

									<p>-تدابیر طبی افزایش پتاسیم را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری افزایش پتاسیم را توضیح دهد</p> <p>-پاتوفیزیولوژی کمبود کلسیم را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی کمبود کلسیم را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی تشخیصی کمبود کلسیم را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی کمبود کلسیم را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری کمبود کلسیم را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی افزایش کلسیم را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی افزایش کلسیم را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی تشخیصی افزایش کلسیم را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی افزایش کلسیم را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

-تدابیر پرستاری افزایش
کلسیم را توضیح دهد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: زینب فیروزی

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات الکترولیت های منیزیم، فسفر و کلراید شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: - پاتوفیزیولوژی کمبود منیزیم را شرح دهد. - تظاهرات بالینی کمبود منیزیم را بیان کند. - ارزیابی تشخیصی کمبود منیزیم را بیان کند. - تدابیر طبی کمبود منیزیم را شرح دهد. - تدابیر پرستاری کمبود منیزیم را توضیح دهد. - پاتوفیزیولوژی افزایش منیزیم را شرح دهد. - تظاهرات بالینی افزایش	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش منیزیم شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش منیزیم توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش فسفر	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی - طراحی سناریوهای شبیه سازی شده مرتبط با موضوع	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	امتحان کوئیز ۳۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی پاسخ به سناریوهای بالینی طراحی شده	- حضور فعال دانشجوی در بحث - امتحان کوئیز - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

					<p>شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش فسفر</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	<p>منیزیم را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی افزایش منیزیم را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری افزایش منیزیم را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی کمبود فسفر را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی کمبود فسفر را بیان کند.</p> <p>-ارزیابی تشخیصی کمبود فسفر را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی کمبود فسفر را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری کمبود فسفر را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی افزایش فسفر را شرح دهد.</p> <p>-تظاهرات بالینی افزایش فسفر را بیان کند.</p> <p>-تدابیر طبی افزایش فسفر را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر پرستاری افزایش فسفر را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی کمبود</p>
					<p>توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کاهش کلراید</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	
					<p>شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری افزایش کلراید</p> <p>۱۰ دقیقه</p>	

								<p>کلراید را شرح دهد. -تظاهرات بالینی کمبود کلراید را بیان کند. -ارزیابی تشخیصی کمبود کلراید را بیان کند. -تدابیر طبی کمبود کلراید را شرح دهد. -تدابیر پرستاری کمبود کلراید را توضیح دهد. -پاتوفیزیولوژی افزایش کلراید را شرح دهد. -تظاهرات بالینی افزایش کلراید را بیان کند. -تدابیر طبی افزایش کلراید را شرح دهد. -تدابیر پرستاری افزایش کلراید را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۴ واحد
 نام استاد: زینب فیروزی

هدف کلی درس: آشنایی با انواع اختلالات اسید- باز شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: اختلالات اسید- باز را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توصیف اختلالات اسید- باز	۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی - طراحی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی	-حضور فعال دانشجوی در بحث
اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن را تعریف کند.		توضیح اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن	۵ دقیقه	سناریوهای شبیه سازی شده مرتبط با موضوع		تفسیر نمونه گازهای خون شریانی		-امتحان کوئیز
ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن را شرح دهد.		توضیح پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن	۵ دقیقه					-امتحان میان ترم
		شرح ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن	۵ دقیقه					-امتحان پایان ترم
		توضیح پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آلکالوز متابولیکی حاد و مزمن	۱۰ دقیقه					

					۵ دقیقه	شرح ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی آلکالوز متابولیکی حاد و مزمن	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آلکالوز متابولیکی حاد و مزمن را تعریف کند.
					۱۰ دقیقه	بیان پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسیدوز تنفسی حاد و مزمن	ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی آلکالوز متابولیکی حاد و مزمن را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی اسیدوز تنفسی حاد و مزمن	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی اسیدوز تنفسی حاد و مزمن را تعریف کند.
					۱۰ دقیقه	شرح پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آلکالوز تنفسی حاد و مزمن	ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی اسیدوز تنفسی حاد و مزمن را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی آلکالوز تنفسی حاد و مزمن	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آلکالوز تنفسی حاد و مزمن را تعریف کند.
					۱۰ دقیقه	توضیح اختلالات توام اسید- باز و مکانیسم های جبرانی	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی آلکالوز تنفسی حاد و مزمن را تعریف
					۱۰ دقیقه	تفسر نمونه گازهای خون شریانی	

								<p>کند. ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی آکالوز تنفسی حاد و مزمن را شرح دهد.</p> <p>اختلالات توام اسید- باز و مکانیسم های جبرانی را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
 نام استاد: زینب فیروزی

هدف کلی درس: آشنایی با کاربرد و عوارض انواع محلول های وریدی

شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: انواع محلول های وریدی ایزوتونیک را بشناسد. انواع محلول های وریدی هایپوتونیک را بشناسد. انواع محلول های وریدی هایپرتونیک را بشناسد. موارد کاربرد در بالین،هدف و موارد منع مصرف هر یک از محلول ها را بیان کند. محلول ها را با یکدیگر	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	آشنایی با انواع، کاربرد و عوارض محلول های وریدی ایزوتونیک (نرمال سالین، رینگر لاکتات، لاکتات، دکستروز ۵٪) آشنایی با کاربرد و عوارض محلول های وریدی هایپوتونیک (هاف سالین) آشنایی با کاربرد و عوارض محلول های وریدی هایپرتونیک (سالین هایپرتونیک، دکستروز ۵۰٪)	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی طراحی سناریوهای شبیه سازی شده مرتبط با موضوع	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	-حضور فعال دانشجو در بحث -امتحان کوئیز -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	آشنایی با کاربرد و عوارض محلول های وریدی کلونیدی(دکستران، هماکسل)	مقایسه کند. انواع محلول های کلونیدی را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح عوارض سیستمیک مایع درمانی	عوارض سیستمیک مایع درمانی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح عوارض موضعی مایع درمانی	عوارض موضعی مایع درمانی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	بیان مداخلات پرستاری در مایع درمانی وریدی	مداخلات پرستاری مربوط به مایع درمانی را بیان کند.

منابع و سایتهای کمک کننده:

- سلیمانیان، ط. ۱۳۹۰. هندبوک اختلالات آب و الکترولیت. تهران. انتشارات رویان پژوه
- نصیری، ح. خدام، پ. ۱۳۹۴. آب و الکترولیت. تهران. انتشارات آرتین طب
- سوزان کی. مارکل - پول ۱۳۸۸. آی.وی. تراپی (درمان داخل وریدی به زبان ساده) ترجمه : دکتر بابک عزیز افشاری نشر طبیب

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۶

هدف کلی درس: آشنایی با چاقی، آناتومی و فیزیولوژی کبد و بررسی تظاهرات بالینی و تست های تشخیصی آن

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: -پاتوفیزیولوژی و خطرات چاقی را شرح دهد. -استراتژی غذاخوردن سالم را به بیمار آموزش دهد. -تدابیر طبی و انواع روش های جراحی چاقی را توضیح دهد. -مداخلات پرستاری بعد از جراحی را شرح دهد. -آناتومی کبد را تشریح کرده و عملکردهای کبدی را نام برده و توضیح دهد. -ارزشیابی فیزیکی و	پرسش و پاسخ ۵ دقیقه	-توضیح پاتوفیزیولوژی چاقی و خطرات آن -توضیح استراتژی های غذا خوردن سالم و اصلاح سبک زندگی -توضیح درمان و انواع روش های جراحی چاقی -توضیح مداخلات پرستاری بعد از جراحی -تشریح آناتومی کبد و توضیح عملکردهای کبدی -شرح ارزیابی فیزیکی و تشخیصی کبد -ذکر اختلالات عملکرد کبدی و توضیح انواع یرقان -توضیح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، و یافته های تشخیصی آسیت	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					<p>۱۰ دقیقه -توضیح روش های درمانی تهاجمی و غیرتهاجمی آسیت</p> <p>۱۰ دقیقه - شرح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، و یافته های تشخیصی واریس مری</p> <p>۱۰ دقیقه -توضیح تدابیر طبی تهاجمی و غیرتهاجمی واریس مری</p>	<p>تشخیصی کبد را تشریح کند.</p> <p>-تظاهرات اختلال عملکرد کبدی را نام ببرد.</p> <p>-انواع یرقان را نام برده و هر یک را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی آسیت را شرح دهد.</p> <p>-روش های درمانی آسیت را توضیح دهد.</p> <p>-پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی واریس مری را شرح دهد.</p> <p>-تدابیر طبی و روش های جراحی واریس مری را ذکر کرده و هر یک را تشریح کند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری)</p> <p>توضیح دلایل بروز و تظاهرات بالینی هیپاتیت D و E و G</p> <p>بیان و توضیح انواع هیپاتیت های غیر ویروسی (هیپاتیت سمی و ناشی از دارو)</p> <p>توضیح نارسایی کبدی و سیروز کبدی (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری)</p> <p>بیان برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با اختلال عملکرد کبدی</p>	<p>نام ببرد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی هیپاتیت A را شرح دهد.</p> <p>ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری هیپاتیت A را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی هیپاتیت B را شرح دهد.</p> <p>روش های پیشگیری از انتقال ویروس هیپاتیت B را ذکر کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری هیپاتیت B را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی هیپاتیت C را شرح دهد.</p> <p>دلایل بروز و تظاهرات بالینی هیپاتیت D و E و G را بیان کند.</p> <p>انواع هیپاتیت غیر ویروسی را</p>	
				۵ دقیقه			
				۱۰ دقیقه			
				۲۰ دقیقه			
				۱۰ دقیقه			

								<p>نام برده و هر کدام را شرح دهد.</p> <p>نارسایی برق آسای کبدی را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی سیروز کبدی را بیان کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی سیروز کبدی را شرح دهد.</p> <p>حداقل ۴ مورد برنامه مراقبت پرستاری در ارتباط با اختلال عملکرد کبدی بنویسد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
 نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان کبد، پیوند کبد و آبسه های کبدی شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی سرطان کبد را شرح دهد.	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	توضیح سرطان کبد (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی)	۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
انواع روش های درمانی سرطان کبد را نام برده و توضیح دهد.		توضیح روش های درمانی جراحی و غیرجراحی سرطان کبد	۱۰ دقیقه				ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	
مراقبت در منزل را به بیماران آموزش دهد.		شرح تدابیر پرستاری و آموزش مراقبت از خود در بیمارانی که تحت جراحی قرار گرفته اند.	۱۰ دقیقه					
پیوند کبد و روش های جراحی انجام پیوند را		توضیح پیوند کبد و روش های جراحی آن	۲۰ دقیقه					
		شرح عوارض پس از پیوند کبد و مداخلات پرستاری مربوط به آن	۲۰ دقیقه					

					۱۰ دقیقه	توضیح آبسه های کبدی (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری)	توضیح دهد. عوارض پس از پیوند کبد را بیان کند. تدابیر پرستاری پس از جراحی پیوند کبد را شرح دهد. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری آبسه های کبدی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	----------	--	---

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا و اختلالات صفراوی شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد:	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	تشریح آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا	۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث
آناتومی و فیزیولوژی کیسه صفرا را تشریح کند.		توضیح کوله سیستیت	۵ دقیقه				ارائه مثالها از مواجهه خود با	- تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز
کوله سیستیت را شرح دهد.		توضیح کوله لیتیاژیس و انواع آن	۱۰ دقیقه				بیماران مرتبط با موضوع.	امتحان میان ترم
انواع سنگ ها کیسه صفرا را نام برده و توضیح دهد.		شرح تظاهرات بالینی سنگ های کیسه صفرا	۱۰ دقیقه					امتحان پایان ترم
تظاهرات بالینی کوله لیتیاژیس را شرح دهد.		توضیح روش های ارزیابی تشخیصی	۱۵ دقیقه					
انواع روش های تشخیصی سنگ کیسه صفرا را ذکر کند.		توضیح تدابیر طبی غیرجراحی (درمان تغذیه ای، دارویی و روش های غیر جراحی خارج کردن سنگ)	۱۵ دقیقه					

					۱۵ دقیقه	توضیح روش های جراحی سنگ کیسه صفرا	سنگ های کیسه صفرا را توضیح دهد. تدابیر طبی جراحی سنگ های کیسه صفرا را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	شرح فرایند پرستاری بیمار تحت عمل جرای کیسه صفرا	۴ مورد تشخیص پرستاری برای بیمار بعد از عمل جراحی کیسه صفرا بنویسد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی پانکراس، پانکراتیت، کیست و انواع سرطان پانکراس شماره جلسه: ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: آناتومی و فیزیولوژی پانکراس را تشریح کند. اختلالات پانکراس را نام ببرد. پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی پانکراتیت حاد را شرح دهد. ارزیابی تشخیصی پانکراتیت حاد را بیان کند. تدابیر طبی و پرستاری	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	تشریح آناتومی و فیزیولوژی پانکراس توضیح پانکراتیت حاد (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری) بررسی برنامه مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به پانکراتیت حاد توضیح پانکراتیت مزمن (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری) توضیح کیست های پانکراس	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۵ دقیقه	توضیح سرطان پانکراس (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری)	پانکراتیت حاد را نام برده و توضیح دهد. حداقل ۲ مورد برنامه مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به پانکراتیت حاد را بنویسد. پانکراتیت — مزمن (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری) را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح تومورهای سر پانکراس (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری)	کیست پانکراس را شرح دهد. سرطان پانکراس (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری) را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	تعریف تومورهای جزایر لانگرهانس و هایپر انسولینیسم	تومورهای سر پانکراس (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات
					۵ دقیقه	تعریف سندرم زولینگر - الیسون	

								<p>بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و مداخلات پرستاری) را شرح دهد.</p> <p>تومورهای جزایر لانگرهانس را توضیح دهد.</p> <p>هایپرآنسولینیسم را تعریف کند.</p> <p>سندرم زولینگر-الیسون را تعریف کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: 3 واحد

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش بررسی سیستم شماره جلسه: ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را تشریح کند. موارد بررسی سیستم گوارش را ذکر کند. موارد ارزیابی فیزیکی سیستم گوارشی را نام برده و روش هر کدام را توضیح دهد. تست‌های مربوط به ارزیابی تشخیصی را نام برده و هر کدام را شرح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تشریح آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش شرح تاریخچه سلامتی و علائم مربوط به سیستم گوارشی شرح ارزیابی فیزیکی سیستم گوارشی (دهان، شکم و رکتوم) توضیح تست‌ها و روش‌های ارزیابی تشخیصی سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری مربوط به هر کدام (تست‌های آزمایشگاهی، مدفوع، تنفسی، اولتراسونوگرافی شکمی، مطالعات تصویری)	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					انواع پروسیجرهای اندوسکوپی را نام برده و هرکدام را همراه با مداخلات پرستاری مربوطه توضیح دهد.
				۵ دقیقه	بیان انواع پروسیجرهای اندوسکوپی و شرح پروسیجر فیبروسکوپی / از وفاگو گاسترودئودنوسکوپی
				۱۰ دقیقه	شرح مداخلات پرستاری مربوط به قبل و بعد از پروسیجر فیبروسکوپی / از وفاگو گاسترودئودنوسکوپی
				۱۰ دقیقه	توضیح پروسیجر روش انجام کولونوسکوپی فیبراپتیک
				۱۰ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری مربوط به قبل و بعد از پروسیجر کولونوسکوپی
				۵ دقیقه	شرح پروسیجرهای آنوسکوپی، رکتوسکوپی و سیگنوئیدوسکوپی
				۵ دقیقه	توضیح مطالعات مانومتری دستگاه گوارش
				۵ دقیقه	تعریف تست تحریک اسید معده و بررسی PH و توضیح پروسیجر لاپاراسکوپی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
 نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع لوله های دستگاه گوارش، گاستروستومی و ژژنوستومی، تغذیه وریدی شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۴ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: دلایل انجام لوله گذاری دستگاه گوارش را نام ببرد. انواع لوله ها را نام ببرد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	بیان دلایل انجام لوله گذاری دستگاه گوارش	۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
کاربرد لوله های معده ای برای کاهش فشار را توضیح دهد. کاربرد لوله های معده ای و روده ای برای تغذیه و دریافت دارو را توضیح دهد.		توضیح کاربرد لوله های معده ای برای کاهش فشار	۵ دقیقه				ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	
کاربرد لوله های معده ای و روده ای برای تغذیه و دارو را توضیح دهد. راه های برطرف کردن		توضیح کاربرد لوله های معده ای و روده ای برای تغذیه و دریافت دارو	۵ دقیقه					
		توضیح راه های برطرف کردن انسداد لوله	۵ دقیقه					
		توضیح تدابیر پرستاری مربوط به حفظ عملکرد لوله و عوارض احتمالی لوله گذاری	۱۰ دقیقه					

					۱۰ دقیقه	توضیح اجرای تغذیه با لوله و عوامل مربوط به آن	انسداد لوله را بیان کند. تدابیر پرستاری مربوط به حفظ عملکرد لوله و عوارض احتمالی لوله گذاری را بیان کند.
					۱۰ دقیقه	توضیح روش های تغذیه لوله ای	اجرای تغذیه با لوله و روش های تجویز آن را توضیح دهید.
					۵ دقیقه	شرح عوامل مهمی که هنگام اجرای تغذیه لوله ای باید در نظر گرفته شود	عوامل مهمی که هنگام اجرای تغذیه لوله ای باید در نظر گرفته شود را بیان کند.
					۵ دقیقه	توضیح پروسیجر گاستروستومی	عوارض تغذیه روده ای را بیان کند.
					۵ دقیقه	توضیح پروسیجر ژژنوستومی	پروسیجر گاستروستومی را تعریف کند.
					۵ دقیقه	توضیح فرآیند پرستاری بیمار را دارای گاستروستومی یا ژژنوستومی	پروسیجر ژژنوستومی را تعریف کند.
					۵ دقیقه	بیان عوارض و مشکلات احتمالی تغذیه روده ای	تعریف تغذیه وریدی و کاربردهای بالینی آن
					۵ دقیقه	بیان موارد کاربرد تغذیه وریدی و توضیح فرمول ها و نحوه شروع درمان با تغذیه وریدی	مراقبت های پرستاری در بیمار دارای گاستروستومی را بیان کند.

					<p>۱۰ دقیقه شرح روش های تجویز تغذیه وریدی و انواع آن ها (راه محیطی و مرکزی)</p> <p>۵ دقیقه بیان تشخیص های پرستاری در ارتباط با بیمارانی که تغذیه وریدی دریافت می کنند.</p>		<p>تغذیه وریدی را تعریف کرده و کاربردهای بالینی آن را بیان کند.</p> <p>زمان شروع و روش های تغذیه وریدی را توضیح دهد.</p> <p>حداقل ۲ مورد تشخیص پرستاری در مورد بیماران دریافت کننده تغذیه وریدی بنویسد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					علائم و نشانه ها، پاتوفیزیولوژی و ملاحظات پرستاری هر یک را شرح دهد.	۵ دقیقه	شرح اختلالات فک (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)			
					اختلالات مربوط به فک را توضیح دهد.	۱۰ دقیقه	توضیح اختلالات غدد بزاقی پاروتیت، سیالادنتیت، سیالولیتیزیس و نئوپلاسم			
					شامل: پاروتیت، سیالادنتیت، سیالولیتیزیس و نئوپلاسم ها را توضیح دهد.	۱۰ دقیقه	مراقبت پرستاری از بیماران دچار ضایعات حفره دهان، فک، دهان و غدد بزاقی			
					مراقبت پرستاری از بیماران دچار ضایعات حفره دهان، فک، دهان و غدد بزاقی را توضیح دهد.	۵ دقیقه	شرح سرطان حفره دهان و حلق (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی			
					سرطان حفره ی دهان و حلق را شرح دهد.	۵ دقیقه	توصیف اقدامات پرستاری برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان حفره دهانی			
					اقدامات پرستاری برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان حفره دهانی را توصیف کند.	۵ دقیقه	توضیح جراحی گردن در بیماران مبتلا به اختلالات دهان و مری			
					جراحی گردن در بیماران مبتلا به اختلالات دهان و	۱۵ دقیقه	توصیف فرایند پرستاری مربوط به بیماری که تحت جراحی گردن قرار			

						گرفته است		مری را توضیح دهد. حداقل ۴ مورد فرایند پرستاری مربوط به بیماری که تحت جراحی گردن قرار گرفته بنویسد.
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: 3 واحد

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات آشالازی، اسپاسم مری، فتق هیاتال، سوراخ شدگی، سوختگی های شیمیایی، ریفلاکس معده به مری، مری بارت و سرطان مری

شماره جلسه: ۱۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: آناتومی و فیزیولوژی مری را شرح دهد. آشالازی را تعریف کند. تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان آشالازی را بیان کند. اسپاسم مری را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	شرح آناتومی و فیزیولوژی مری توضیح آشالازی (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان) توضیح اسپاسم مری (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان) ذکر انواع فتق هیاتال و تعریف آن ها شرح فتق هیاتال (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان) شرح دیورتیکولوم مری (تعریف،	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان	تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان اسپاسم مری را توضیح دهد.
				۱۰ دقیقه	تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان	انواع فتق هیاتال را ذکر کرده و هر کدام را تعریف کند.
				۵ دقیقه	توصیف سوراخ شدگی مری (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان)	تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان فتق هیاتال را توضیح دهد.
				۵ دقیقه	تعریف و توضیح وجود اجسام خارجی در مری	
				۵ دقیقه	تعریف و توضیح سوختگی های شیمیایی مری	
				۵ دقیقه	شرح GERD (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان)	دیورتیکولوم مری را تعریف کند.
				۵ دقیقه	توضیح مری بارت (تعریف، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و درمان)	تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و دیورتیکولوم مری را توضیح دهد.
				۵ دقیقه	تعریف تومورهای خوش خیم مری	
				۵ دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی سرطان مری	سوراخ شدگی مری را توصیف کند.

به سرطان مری را بیان
کند.

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های گاستریت، زخم پپتیک، سرطان معده، تومورهای روده کوچک شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: گاستریت و انواع آن را تعریف کند و عوامل بوجود آورنده آن را بیان کند.	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	توضیح گاستریت (تعریف، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	۲۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی گاستری را توضیح دهد.		توضیح بیماری زخم پپتک (تعریف، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	۲۰ دقیقه				ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.	
ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی گاستریت را بیان کند.		بیان رژیم دارویی برای بیماری زخم پپتیک	۱۰ دقیقه					
تدابیر پرستاری در گاستریت را توضیح دهد.		ذکر انواع پروسیجرهای جراحی زخم پپتیک و توضیح هر کدام	۱۰ دقیقه					
بیماری زخم پپتیک را توضیح دهد.		توصیف فرآیند پرستاری مربوط به بیمار مبتلا به زخم پپتیک	۵ دقیقه					

					۱۵ دقیقه	شرح سرطان معده (تعریف، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	پاتوفیزیولوژی زخم پپتیک را شرح دهد. تظاهرات بالینی زخم پپتیک را شرح دهد. ارزیابی و یافته های تشخیصی در زخم پپتیک را بیان کند. درمان طبی زخم پپتیک را توضیح دهد. رژیم دارویی برای بیماری زخم پپتیک را بیان کند. پروسسهای جراحی زخم پپتیک را نام برده و هر یک را توضیح دهد. فرآیند پرستاری مربوط به بیمار مبتلا به زخم پپتیک را بیان کند. سرطان معده را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی سرطان معده را بیان کند. ارزیابی تشخیصی در سرطان معده را شرح دهد. تدابیر پزشکی مربوط به سرطان معده را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	بیان مداخلات پرستاری بیمار مبتلا به سرطان معده	عوارض جراحی معده را بیان
					۵ دقیقه	توضیح تومورهای روده کوچک	

								<p>کند. مداخلات پرستاری بیمار مبتلا به سرطان معده را بیان کند. تومورهای روده کوچک را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات دفع مدفوع، اختلالات سوءجذبی و شکم حاد شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: انواع اختلالات دفع مدفوع را نام ببرد. یبوست را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی یبوست را بیان کند. تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی و عوارض یبوست را توضیح دهد. درمان طبی و انواع داروهای ملین برای یبوست را نام ببرد. تدابیر پرستاری در یبوست	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	ذکر انواع اختلالات دفع مدفوع و توضیح یبوست (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) توضیح اسهال (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) شرح بی اختیاری مدفوع (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع	حضور فعال دانشجوی در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوییز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	شرح سندرم روده تحریک پذیر (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	را بیان کند. اسهال را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی اسهال را بیان کند. تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی اسهال را بیان کند.
					۱۵ دقیقه	تعریف اختلالات سوءجذبی و توضیح بیماری سلیاک (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	تدابیر طبی و پرستاری مربوط به اسهال را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	شرح بیماری پریتونیت (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی و تدابیر درمانی بی اختیاری مدفوع را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح آپاندیسیت (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	تدابیر پرستاری مربوط به بی اختیاری مدفوع را بیان کند.
					۱۵ دقیقه	شرح بیماری دیورتیکولار (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	سندرم روده تحریک پذیر را تعریف کند. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری سندرم روده تحریک پذیر

					<p>۵ دقیقه</p> <p>توضیح انسداد روده کوچک و بزرگ (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)</p>	<p>را شرح دهد.</p> <p>اختلالات سوءجذبی را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری بیماری سلیاک را توضیح دهد.</p> <p>انواع اختلالات شکم حاد را ذکر کند.</p> <p>پریتونیت و طبقه بندی آن را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، درمان طبی و تدابیر پرستاری پریتونیت را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی آپاندیسیت را بیان کند.</p> <p>تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی و عوارض آپاندیسیت را شرح دهد.</p> <p>درمان طبی در آپاندیسیت را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>تدابیر پرستاری مربوط به آپاندیسیت را بیان کند.</p> <p>بیماری دیورتیکولار را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی دیورتیکولار را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پزشکی در دیورتیکولار را بیان کند.</p> <p>تدابیر پرستاری در دیورتیکولار را شرح دهد.</p> <p>انواع انسداد روده را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری انسداد روده کوچک را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

بالینی، ارزیابی تشخیصی،
تدابیر طبی و پرستاری
انسداد روده بزرگ را
توضیح دهد.

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
 نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با بیماری های کرون، کولیت اولسراتیو، نئوپلاسم های کولورکتال، پولیپ کولون و رکتوم، پروکتیت، آبسه آنورکتال، فیستول و فیشر مقعد و هموروئید

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱۷

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: انواع بیماری التهابی روده را ذکر کند. پاتوفیزیولوژی بیماری کرون را توضیح دهد. تظاهرات بالینی کرون را بیان کند. ارزیابی تشخیصی و عوارض کرون را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	توضیح بیماری کرون (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی) توضیح بیماری کولیت اولسراتیو (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی) مقایسه بیماری کرون و کولیت اولسراتیو	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	بیان مداخلات پرستاری بیمار مبتلا به بیماری مزمن التهابی روده	پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی کولیت اولسراتیو را بیان کند.
					۱۰ دقیقه	بیان تدابیر پرستاری قبل و بعد از عمل مربوط به بیماران نیازمند استومی	ارزیابی تشخیصی و عوارض کولیت اولسرلتیو را شرح دهد.
					۱۵ دقیقه	توضیح بیماری سرطان کولورکتال (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	درمان طبی بیماری مزمن التهابی روده را توضیح دهد؛ شامل: تغذیه درمانی، دارو درمانی و درمان جراحی
					۵ دقیقه	توضیح پولیپ کولون و رکتوم	بیماری کرون و کولیت اولسراتیو را مقایسه کند.
					۵ دقیقه	شرح بیماری پروکتیت و آبسه آنورکتال	مداخلات پرستاری از بیمار مبتلا به بیماری مزمن التهابی روده را بیان کند.
					۵ دقیقه	توضیح فیستول و فیشر مقعد	
					۱۰ دقیقه	توضیح هموروئید و انواع و مراحل آن	تدابیر پرستاری قبل و بعد از عمل مربوط به بیماران
					۵ دقیقه	بیان تدابیر پرستاری در بیماران مبتلا	نیازمند استومی را بیان

						به بیماری های آنورکتال	<p>کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزیابی تشخیصی، پیشگیری، تدابیر طبی و پرستاری سرطان کولورکتال را شرح دهد.</p> <p>مرحله بندی سرطان کولورکتال را بیان کند و هر مرحله را توصیف کند.</p> <p>فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به سرطان کولورکتال را شرح دهد.</p> <p>پولیپ کولون و رکتوم را توضیح دهد.</p> <p>بیماری پروکتیت را شرح دهد.</p> <p>آبسه آنورکتال را توضیح دهد.</p> <p>فیستول مقعد را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

								<p>فیشر مقعد را توضیح دهد. هموروئید را تعریف کند و انواع آن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های آنورکتال را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۳ واحد
 نام استاد : مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، بررسی و ارزشیابی تشخیصی سیستم اسکلتی – عضلانی

شماره جلسه : ۱۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهد. ساختمان و عملکرد دستگاه مفصلی را توضیح دهد. ساختمان و عملکرد سیستم عضلات اسکلتی را	معرفی خود و دانشجویان، تبیین انتظارات، ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه	توضیح آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی توضیح ساختمان و عملکرد دستگاه مفصلی توضیح ساختمان و عملکرد سیستم عضلات اسکلتی(انقباض عضله ی اسکلتی، تون عضلات، اعمال عضلات و ورزش، عدم استفاده و ترمیم عضلات)	۲۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه			<p>توضیح دهد.</p> <p>تغییرات دستگاه حرکتی در ارتباط با افزایش سن را توصیف کند.</p> <p>بررسی سابقه و شرح حال سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهد.</p> <p>ابزار بررسی خطر شکستگی FROX را توصیف کند.</p> <p>معاینه بالینی در اختلالات عضلانی اسکلتی را شرح دهد.</p> <p>روش انجام و کاربرد آزمون بالوتمان را بیان کند.</p> <p>ارزیابی عملکرد اعصاب محیطی را بیان کند.</p> <p>ارزشیابی تشخیصی</p>
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

سیستم عضلانی - اسکلتی
را بیان کند.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

تعداد واحد: 3 واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه ی مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی شماره جلسه: ۱۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------	-----------------

<p>حضور فعال دانشجو در بحث -امتحان کوئیز -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی مشا رکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع</p>	<p>پرسش و پاسخ گروهی ۱۰ دقیقه</p>			<p>۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه</p>	<p>آشنایی با : انواع قالب های گچی و غیر گچی وسایل اسپلینت و بریس تدابیر عمومی پرستاری از بیمار دارای که گچ، اسپلینت و بریس کنترل و درمان عوارض احتمالی گچ، اسپلینت و بریس مراقبت از بیمار با بی حرکتی اندام فوقانی مراقبت از بیمار با بی حرکتی اندام تحتانی مراقبت از بیمار با گچ قالب تنه و اسپایکا فیکساتور خارجی و تدابیر مربوطه تراکشن و انواع آن اقدامات پرستاری مربوط به تراکشن تراکشن استخوانی</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد: انواع قالب های گچی را نام برده و توضیح دهد. قالب های غیر گچی را شرح دهد. وسایل اسپلینت و بریس را توضیح دهد. تدابیر عمومی پرستاری از بیماری که گچ، اسپلینت و بریس دارد را بیان کند. کنترل و درمان عوارض احتمالی گچ، اسپلینت و بریس را نام برده و توضیح دهد. مراقبت از بیمار با بی حرکتی اندام فوقانی را توصیف کند. مراقبت از بیمار با بی حرکتی اندام تحتانی را توصیف کند. مراقبت از بیمار با گچ قالب تنه و اسپایکا را</p>
---	--	---	--	--	--	---	-------------------------------------	---

					<p>اقدامات پرستاری مربوط به تراکشن استخوانی</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>تعویض مفصل و اقدامات پرستاری آن</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>تعویض کامل زانو و اقدامات پرستاری آن</p> <p>۵ دقیقه</p>	<p>توضیح دهد.</p> <p>فیکساتور خارجی را توضیح دهد و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد.</p> <p>تراکشن را توصیف کند و انواع آن را توضیح دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری مربوط به تراکشن را بیان کند.</p> <p>تراکشن استخوانی را توصیف کند.</p> <p>اقدامات پرستاری مربوط به تراکشن استخوانی را بیان کند.</p> <p>تعویض مفصل را شرح دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری در تعویض مفصل را بیان کند.</p> <p>تعویض کامل مفصل زانو و اقدامات پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>حضور فعال دانشجو در بحث -امتحان کوئیز -امتحان میان ترم -امتحان پایان ترم</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی مشاورت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع</p>	<p>پرسش و پاسخ گروهی ۱۰ دقیقه</p>				<p>آشنایی با : پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری کمردرد بیماری های شایع اندام فوقانی(بورسیت و تاندونیت، سندرم خردشدگی، سندرم مجرای مچ دستی، گانگلیون، دوپوئیتران) تدابیر پرستاری در بیمار تحت عمل جراحی دست و مچ دست بیماری های شایع پا (میخچه، پینه، هالوکس والگوس، ناخن فرورفته، انگشت پای چکشی، نوروم مورتون، پاچنبری، کف پای صاف، التهاب فاشیای کف پا) تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته</p>	<p>پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه</p>	<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد: پاتوفیزیولوژی کمردرد را شرح دهد. تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی کمردرد را شرح دهد. تدابیر طبی کمردرد را شرح دهد. تدابیر پرستاری کمردرد را شرح دهد. بیماری های شایع اندام فوقانی بورسیت و تاندونیت را توضیح دهد. بیماری های شایع اندام فوقانی سندرم خردشدگی را توضیح دهد. بیماری های شایع اندام فوقانی سندرم مجرای مچ دستی را توضیح دهد. بیماری های شایع اندام فوقانی گانگلیون را</p>
---	---	---	--	--	--	---	-------------------------------------	--

								<p>توضیح دهد.</p> <p>بیماری های شایع اندام فوقانی دوپوئیتران را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی بر روی دست و مچ را شرح دهد.</p> <p>بیماری میخچه را شرح دهد.</p> <p>بیماری پینه را شرح دهد.</p> <p>بیماری هالوکس والگوس را شرح دهد.</p> <p>بیماری ناخن فرورفته در گوشت پا را شرح دهد.</p> <p>انگشت پای چکشی را شرح دهد.</p> <p>نوروم مورتون را شرح دهد.</p> <p>پاچنبیری را شرح دهد.</p> <p>کف پای صاف را شرح دهد.</p> <p>التهاب فاشیای کف پا را</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								شرح دهد. تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

تعداد واحد: 3 واحد

نام استاد: مجتبی قنبری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان (پوکی استخوان، نرمی استخوان، پازّه) شماره جلسه: ۲۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان دانشجو بایستی قادر باشد: استئوپروز را تعریف کند. پیشگیری از استئوپروز را بیان کند. پاتوفیزیولوژی استئوپروز را شرح دهد. عوامل خطر ساز استئوپروز را توضیح دهد. ارزیابی تشخیصی استئوپروز را بیان کند. تدابیر طبی استئوپروز را بیان کند. تشخیص‌های پرستاری استئوپروز را شرح دهد.	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	آشنایی با: استئوپروز (پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز و ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) استئومالاسی (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) بیماری پازّه (پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری)	۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه			امتحان کوئیز: ۳۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی مشاورت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع	- حضور فعال - دانشجو در بحث - امتحان کوئیز - امتحان میان ترم - امتحان پایان ترم

							<p>استئومالاسی را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی استئومالاسی را شرح دهد.</p> <p>ارزیابی تشخیصی استئومالاسی را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی استئومالاسی را بیان کند.</p> <p>بیماری پاژه را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری پاژه را شرح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی بیماری پاژه را بیان کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی بیماری پاژه را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی بیماری پاژه را بیان کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری بیماری پاژه را شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>حضور فعال دانشجو در بحث</p> <p>-امتحان کوئیز -امتحان میان ترم</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی</p> <p>مشا رکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.</p> <p>ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع</p>	<p>پرسش و پاسخ گروهی ۲۰ دقیقه</p>				<p>آشنایی با :</p> <p>استئومیلیت (پاتوفیزیولوژی، عوامل ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) ۲۰ دقیقه</p> <p>آرتریت عفونی (پاتوفیزیولوژی، عوامل ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) ۲۰ دقیقه</p> <p>تومورهای استخوان (انواع، پاتوفیزیولوژی، ارزیابی تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری) ۲۵ دقیقه</p> <p>کنترل و عوارض احتمالی درمان تومورهای استخوانی ۱۵ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه</p>	<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <p>بیماری استئومیلیت را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری استئومیلیت را شرح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی بیماری استئومیلیت را بیان کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی بیماری استئومیلیت را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی بیماری استئومیلیت را بیان کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری استئومیلیت را بیان کند.</p> <p>بیماری آرتریت عفونی را تعریف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری آرتریت عفونی را شرح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی بیماری آرتریت عفونی را بیان</p>
---	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------	--

								<p>کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی بیماری آرتريت عفونی را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی بیماری آرتريت عفونی را بیان کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری آرتريت عفونی را بیان کند.</p> <p>انواع تومورهای استخوان را نام ببرد و هر یک را توضیح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی تومورهای استخوانی را شرح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی تومورهای استخوانی را بیان کند.</p> <p>ارزیابی تشخیصی تومورهای استخوانی را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی تومورهای استخوانی را بیان کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								تشخیص های پرستاری تومورهای استخوانی را بیان کند. کنترل و عوارض احتمالی درمان تومورهای استخوانی را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

تعداد واحد: 3 واحد
نام استاد: مجتبی قنبری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با کوفتگی، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی، دررفتگی های مفصلی، آسیب به تاندون و لیگامنت، شکستگی ها
شماره جلسه: ۲۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------	-----------------

	- ارزشیابی آغازین
<p>پرسش و پاسخ گروهی ۱۰ دقیقه</p> <p>شرکت در بحث گروهی</p> <p>مشاورت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.</p> <p>ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع</p> <p>حضور فعال دانشجویان در بحث</p> <p>امتحان کوییز</p> <p>امتحان میان ترم</p> <p>امتحان پایان ترم</p>	<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <p>کوفتگی، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را تعریف کند.</p> <p>انواع رگ به رگ شدن را بیان کند.</p> <p>اقدامات پرستاری در بیماران دچار کوفتگی، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را بیان کند.</p> <p>دررفتگی های مفصلی را شرح دهد.</p> <p>تدابیر طبی و پرستاری دررفتگی های مفصلی را شرح دهد.</p> <p>آسیب به تاندون، لیگامنت و منیسک را توضیح دهد.</p> <p>اپی کوندیلیت را شرح</p> <p>توضیح: کوفتگی، رگ به رگ شدن و انواع آن؛ و پیچ خوردگی</p> <p>دررفتگی های مفصلی</p> <p>آسیب به تاندون، لیگامنت و منیسک (پارگی های کاف چرخشی، اپی کوندیلیت، آسیب رباط های طرفی داخلی و خارجی زانو، آسیب رباط های متقاطع، صدمات منیسک زانو و پارگی تاندون آشیل)</p> <p>شکستگی و انواع آن</p> <p>تظاهرات بالینی شکستگی</p> <p>درمان و تدابیر طبی شکستگی</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۱۵ دقیقه</p>

					۱۵ دقیقه	عوارض زودرس شکستگی	دهد.
					۱۵ دقیقه	عوارض دیررس شکستگی	<p>آسیب رباط های طرفی داخلی و خارجی زانو را شرح دهد.</p> <p>آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد.</p> <p>صدمات منیسک زانو را شرح دهد.</p> <p>پارگی تاندون آشیل را توصیف کند.</p> <p>شکستگی را تعریف کند.</p> <p>انواع شکستگی ها را نام ببرد و توصیف کند.</p> <p>تظاهرات بالینی در شکستگی را بیان کند.</p> <p>درمان فوری شکستگی را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر طبی در شکستگی را شرح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری شکستگی را شرح دهد.</p> <p>التیام شکستگی را شرح</p>

								<p>دهد.</p> <p>عوارض زودرس شکستگی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>علائم بالینی و تدابیر طبی سندرم آمبولی چربی را توضیح دهد .</p> <p>ارزیابی تشخیصی و تدابیر طبی سندرم کمپارتمان را شرح دهد.</p> <p>عوارض دیررس شکستگی را ذکر کند.</p> <p>تدابیر طبی دیرجوش خوردن را توضیح دهد.</p> <p>تدابیر پرستاری دیرجوش خوردن را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: 3 واحد

نام استاد: مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با شکستگی در مناطق خاص، شکستگی های پایدار و ناپایدار لگن شماره جلسه: ۲۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

	- ارزشیابی آغازین							
<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <p>جراحت های معمول ورزشی را نام برده و مکانیسم ایجاد هر کدام را بیان کند.</p> <p>بررسی یافته ها و مداخلات حاد هر کدام از جراحت های ورزشی را توضیح دهد.</p> <p>درمان صدمات ورزشی را شرح دهد.</p> <p>آسیب های شغلی دستگاه حرکتی را توضیح دهد.</p> <p>پیشگیری از آسیب های شغلی را شرح دهد.</p> <p>آمیوتاسیون را تعریف</p>	<p>پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه</p>	<p>آشنایی با:</p> <p>جراحت های معمول ورزشی (مکانیسم ایجاد، بررسی یافته ها و مداخلات حاد و درمان)</p> <p>آسیب های شغلی دستگاه حرکتی و پیشگیری از آن</p> <p>آمیوتاسیون (تعریف، سطوح، تدابیر طبی، عوارض و نوتوانی)</p> <p>فرایند پرستاری بیمار تحت عمل آمیوتاسیون</p>	<p>۳۰ دقیقه</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۵ دقیقه</p>			<p>پرسش و پاسخ گروهی ۱۵ دقیقه</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p> <p>مشاورت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.</p> <p>ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع</p>	<p>-حضور فعال دانشجو در بحث</p> <p>-امتحان کوییز</p> <p>-امتحان میان ترم</p> <p>-امتحان پایان ترم</p>

								<p>کند.</p> <p>سطوح آمپوتاسیون را توصیف کند.</p> <p>عوارض آمپوتاسیون را بیان کند.</p> <p>تدابیر طبی آمپوتاسیون را شرح دهد.</p> <p>نوتوانی در آمپوتاسیون را توضیح دهد.</p> <p>برای بیماری که تحت عمل آمپوتاسیون قرار گرفته فرایند پرستاری بنویسد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع اصلی:

- Smeltzer SC , Bare BG, Hinkle JL and Cheever KH: Brunner and Suddarth s thext book of medical – surgical nursing . Lippincott Williams & Wilkins . 13 Ed. 20018..

