

عنوان درس: پرستاری بهداشت محیط و تعداد واحد: ۱								
رشته تحصیلی: پرستاری								
مدرس: دکتر ذبیحی								
زمان تدریس: ۱ ساعت								
شماره جلسه: ۱								
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم بهداشت محیط و اکوسیستم محیط								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف مربوط به اکولوژی را بداند. - اکوسیستم و محیط زیست و اجرای تشکیل دهنده را توضیح دهد. - بهداشت محیط را شرح دهد. - راه های اصلی آلودگی محیط زیست را بداند. - سرفصل های مهم بهداشت محیط و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف اکولوژی - اکوسیستم و اجزای آن - تعاریف بهداشت محیط، بهداشت محیط زیست و طرق اصلی آلودگی محیط زیست - خدمات بهداشت محیط 	<p>۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<p>حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی</p>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱								
رشته تحصیلی: پرستاری								
مدرس: دکتر ذبیحی								
زمان تدریس: ۱ ساعت								
شماره جلسه: ۲								
هدف کلی درس: آشنایی با بهداشت آب								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - آب سالم را تعریف کند. - انواع آلودگی آب را توضیح دهد. - خطرات بیولوژیک آب را توضیح دهد. - بیماریهای منتقله از آب و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف آب سالم و کیفیت آن - آلودگی آب و انواع آن - خطرات بیولوژیک آب - انواع بیماریهای منتقله از آب 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه (

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۳								
هدف کلی درس: آشنایی با بهداشت آب								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - خطرات شیمیایی آب را توضیح دهد. - کیفیت فیزیکی آب سالم را توضیح دهد. - روشهای سالم سازی آب آشامیدنی و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- مواد شیمیایی موجود در آب آشامیدنی و خطرات بهداشتی ناشی از آن - روشهای سالم سازی آب آشامیدنی	۲۵ ۲۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۴								
هدف کلی درس: آشنایی با بهداشت فاضلاب								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فاضلاب را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد. - خواص فاضلاب را توضیح دهد. - روشهای تصفیه فاضلاب و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف فاضلاب و انواع آن - خواص فاضلاب - روشهای تصفیه فاضلاب 	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۲۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد : ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۵								
هدف کلی درس: آشنایی با آلودگی هوا								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - آلودگی هوا را توضیح دهد. - نتایج آلودگی هوا را شرح دهد. - آلاینده های هوا و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - نقش هوا در زندگی انسان - مفهوم آلودگی هوا - منابع آلودگی هوا - انواع آلوده کننده های هوا 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۱۰ ۱۵ ۲۰ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۶								
هدف کلی درس: دانشجویان با آلودگی هوا آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع آلاینده‌های هوا را توضیح دهد - گازهای گلخانه‌ای را توضیح دهد. - پدیده‌های آلودگی هوا را شرح دهد. - روش‌های کنترل آلودگی هوا و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - انواع آلاینده‌های هوا - گازهای گلخانه‌ای - پدیده‌های آلودگی هوا - روش‌های کنترل آلودگی هوا 	<p>۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت‌برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱								
رشته تحصیلی: پرستاری								
مدرس: دکتر ذبیحی								
زمان تدریس: ۱ ساعت								
شماره جلسه: ۷								
هدف کلی درس: دانشجویان با بهداشت مسکن آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - مسکن بهداشتی را تعریف کند. - خصوصیات مسکن بهداشتی را توضیح دهد. - معیارهای مسکن بهداشتی از نظر WHO را نام ببرد. - شرایط اساسی مسکن بهداشتی و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف مسکن بهداشتی - خصوصیات مسکن بهداشتی - معیارهای مسکن بهداشتی - شرایط اساسی مسکن بهداشتی 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۱۰ ۱۰ ۲۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۸								
هدف کلی درس: دانشجویان با بهداشت مواد غذایی آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که : - بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد. - بیماری‌های منتقله از شیر و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد. - راه‌های سالم سازی شیر را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- مفهوم بهداشت مواد غذایی - بیماری‌های اولیه شیر - بیماری‌های ثانویه شیر - روش‌های سالم سازی شیر	۱۵ ۱۵ ۲۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱								
رشته تحصیلی: پرستاری								
مدرس: دکتر ذبیحی								
زمان تدریس: ۱ ساعت								
شماره جلسه: ۹								
هدف کلی درس: دانشجو با بهداشت مواد غذایی آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - بهداشت گوشت را تعریف کند. - مراحل مختلف بهداشت گوشت را توضیح دهد. - بیماریهای منتقله از راه گوشت و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد. - بازرسی بهداشتی از مواد غذایی را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل مختلف بهداشت گوشت - بیماریهای منتقله از گوشت - بازرسی بهداشتی از مواد غذایی فسادپذیر 	<p>۱۰ ۲۰ ۲۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۰								
هدف کلی درس: دانشجویان با بهداشت زباله آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زباله را تعریف کرده و منابع آنرا نام ببرند. - انواع زباله و تقسیم بندی انواع زباله - مراحل دفع زباله را توضیح دهد. - انواع روشهای دفع زباله و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف زباله و منابع تولید آن - تقسیم بندی انواع زباله - مراحل دفع زباله - روشهای مختلف دفع زباله 	<p>۵ ۱۵ ۱۰ ۲۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۱								
هدف کلی درس: دانشجویان با بهداشت روستا و شهر آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که : - مفهوم بهداشت روستا و شهر را بدانند - مسایل بهداشتی روستا و شهر و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- بهداشت روستا و شهر - فاضلاب و زباله - بهداشت مسکن - تغذیه - آلودگی خاک - بیماریهای حرفه ای - واحدهای بهداشتی روستا و شهر	۵ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۲								
هدف کلی درس: دانشجو با بهداشت حرفه ای آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - بهداشت حرفه ای را تعریف کنید - اهداف بهداشت حرفه ای از نظر WHO را بدانند. - عوامل مولد بیماریهای شغلی را توضیح دهد. - بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - کلیات بهداشت حرفه ای - تعریف بهداشت حرفه ای و اهداف WHO در بهداشت حرفه ای - انواع اختلالات و بیماریهای شغلی - اختلالات و بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی محیط کار 	<p>۱۰ ۵ ۵ ۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱								
رشته تحصیلی: پرستاری								
مدرس: دکتر ذبیحی								
زمان تدریس: ۱ ساعت								
شماره جلسه: ۱۳								
هدف کلی درس: دانشجویان با بهداشت حرفه ای آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می رود که : - اختلالات ناشی از عوامل شیمیایی محیط کار را توضیح دهد. - بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیک محیط کار را توضیح دهد. - بیماریهای ناشی از عوامل روانی محیط کار و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. - تدابیر پیشگیری از بیماریهای شغلی را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی محیط کار - بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیک محیط کار - بیماریهای ناشی از عوامل روانی محیط کار - تدابیر حفاظتی و پیشگیری از بیماریهای شیمیایی، بیولوژیک و روانی محیط کار 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۴								
هدف کلی درس: آشنایی با مبارزه با حشرات و جوندگان								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع حشراتی را که ناقل بیماری در انسان هستند را نام ببرد. - روشهای مبارزه با حشرات و نقش پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. - روشهای اختصاصی مبارزه با مگس ها، شپش، سوسک و ... را شرح دهد. - روشهای مبارزه با موش را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - انواع حشرات ناقل بیماری در انسان - روشهای مبارزه با حشرات - روشهای اختصاصی مبارزه با حشرات (مگس، شپش، سوسک و ...) - روشهای مبارزه با موش 	<p>۵ ۱۵ ۳۰ ۱۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه</p>

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۵							
هدف کلی درس: دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشتی درمانی آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که : - تعاریف مدیریت، سازمان و برنامه ریزی را بدانند. - اهداف و ویژگیهای برنامه ریزی را بدانند. - چرخه برنامه ریزی را بدانند. - برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعاریف مدیریت، سازمان و برنامه ریزی - اهداف و ویژگیهای برنامه ریزی - چرخه برنامه ریزی - برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران شامل بخش بهداشت، درمان و نیروی انسانی 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۵ ۱۰ ۳۰ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی
						<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه 	

عنوان درس: پرستاری و بهداشت محیط تعدد واحد: ۱۱ رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱ ساعت شماره جلسه: ۱۶							
هدف کلی درس: دانشجو با پژوهش در پرستاری بهداشت آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - تحقیق در پرستاری بهداشت را توضیح دهد. - اهداف تحقیق در پرستاری بهداشت را توضیح دهد. - مراحل تحقیق در پرستاری بهداشت را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم تحقیق در پرستاری بهداشت - اهداف و کاربرد تحقیق در پرستاری بهداشت - مراحل تحقیق در پرستاری بهداشت 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۱۰ ۳۰ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۵ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی
		امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه					

هدف کلی درس: آشنایی با بلایای طبیعی و اقدامات لازم								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - تعریف بلایای طبیعی را بداند. - تعریف وضعیت اضطراری و نقش پرستار سلامت جامعه را بداند. - اقدامات پیش از وقوع وقایع طبیعی را بداند. - اقدامات هنگام وقوع بلایای طبیعی را بداند. - اقدامات پس از وقوع بلایای طبیعی را بداند. - اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- تعریف بلایای طبیعی و وضعیت اضطراری - اقدامات پیش از وقوع وقایع طبیعی - اقدامات هنگام وقوع بلایای طبیعی - اقدامات پس از وقوع بلایای طبیعی - اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری	۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۲۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	*وایت بورد *ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۵ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) اجرای فرآیند پرستاری در جامعه

منابع اصلی درس:

- ۱- چاپ اول تهران. نشر جامعه نگر ۳ و ۲۱. (درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱۴۰۰ ایل در آبادی، اسحق). - ۱
- ۲- چاپ اول تهران، انتشارات اندیشه رفیع ۳. (پرستاری بهداشت جامعه ۱۳۹۹ حسینی، میمنت. قاسمی، سعید). - ۲
- ۳- پارک، جی ای. پارک، ک. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی. (۱۳۹۱). درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی (کلیات خدمات بهداشتی) بخش دوم. جلد سوم. چاپ چهارم ویرایش هفدهم. تهران انتشارات سماط.
- ۴- (درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی) بیماریهای مزمن غیرواگیر و بیماریهای واگیر شایع (جلد چهارم. ۱۳۹۵ ارک، جی ای. پارک، ک. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی). - ۴
- چهارم ویرایش هفدهم. تهران انتشارات سماط.