

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱  |  |   |   |  |   |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده  |  |   |   |  |   |  |  |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی  | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)  | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- احادیث اسلامی در زمینه اهمیت ازدواج را بیان کند.</li> <li>- فواید ازدواج از نظر اسلام را بیان کند.</li> <li>- موانع ازدواج را بیان کند.</li> <li>- صفات یک همسر خوب را از نظر اسلام بیان کند.</li> <li>- اهداف تشکیل خانواده را بیان کند.</li> <li>- مسئولیت های پدر و مادر در خانواده را بیان کند.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- احادیث و روایات اسلامی در زمینه اهمیت تشکیل خانواده</li> <li>- فواید ازدواج از نظر اسلام</li> <li>- موانع ازدواج از نظر اسلام</li> <li>- دقت در انتخاب همسر</li> <li>- ضرورت وجود هدف برای خانواده</li> <li>- حقوق خانواده در اسلام</li> <li>- مسئولیت های پدر از دیدگاه اسلام</li> <li>- مسئولیت های مادر از دیدگاه اسلام</li> <li>- وظایف فرزندان از دیدگاه اسلام</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۵</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*وایت بورد</li> <li>*ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>   |  |   |   |  |   |  |  |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۲  |                        |  |                                       |                            |   |                        |  |   |
|---|------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------|--|---|
| هدف کلی درس: آشنایی بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی  |                        |  |                                       |                            |   |                        |  |   |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی        | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)                          | روش تدریس                  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس     | فعالیت‌های فراگیران                            | ارزشیابی تکمیلی   |
| در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :<br>- مواردی را که یک مشاور باید در مشاوره قبل از ازدواج به آنها توجه کند، بیان نماید.<br>- مشاوره ژنتیکی را بیان نماید<br>- مراحل مشاوره ژنتیکی را توضیح دهد.<br>- مواردی از کاربرد مشاوره ژنتیکی را بیان نماید.<br>- اقدامات پیشگیری در بیماریهای ژنتیکی را توضیح دهد.<br>نقش پرستار و اقدامات لازم در مشاوره ژنتیک را توضیح دهد. | پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) | - مواردی را که یک مشاور باید در مشاوره ژنتیکی قبل از ازدواج به آن توجه کند.<br>- بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی<br>- مراحل مشاوره ژنتیکی<br>- موارد مشاوره ژنتیکی<br>- اقدامات پیشگیری در بیماریهای ژنتیکی<br>- نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی<br>- اقدامات پیشگیری توسط پرستار | ۱۵<br>۵<br>۱۰<br>۱۰<br>۱۰<br>۱۰<br>۱۰ | - سخنرانی<br>- پرسش و پاسخ | * وایت بورد<br>* ویدئو پروژکتور<br>* کامپیوتر<br>* اسلاید | پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) | - حضور - منظم در کلاسها<br>- شرکت در بحث گروهی | امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۳   |                               |  |                                |  |   |                               |   |  |
|--|-------------------------------|--|--------------------------------|--|---|-------------------------------|---|--|
| هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف و انواع خانواده  |                               |  |                                |  |   |                               |   |  |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی تشخیصی               | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)                   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند.</li> <li>- خانواده را از دیدگاه علوم مختلف تعریف کند.</li> <li>- خصوصیات کلی و مشترک در خانواده ها را نام ببرد.</li> <li>- انواع مختلف خانواده را تعریف کند.</li> <li>- انواع مختلف خانواده را از نظر ساختاری و خصوصیات مقایسه کند.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعاریف خانواده از دیدگاه علوم مختلف</li> <li>- تعاریف خانواده از دیدگاه صاحب نظران</li> <li>- خصوصیات کلی خانواده</li> <li>- انواع خانواده (هسته ای، جفت هسته ای، تک والدی، تک نفری، سه نسلی، زوجین میانسال، رضاعی، با والدین نوجوان و .....</li> </ul> | <p>۱۵<br/>۱۵<br/>۱۰<br/>۳۰</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۴  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| هدف کلی درس: آشنایی با الگوهای ارتباطی خانواده  |   |  |   |  |   |  |   |  |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی   | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)  | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- الگوهای ارتباطی در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- عناصر ارتباطی را توضیح دهد.</li> <li>- سطوح ارتباطی را توضیح دهد.</li> <li>- مرزهای خانواده را توضیح دهد</li> <li>- ارتباط موثر در خانواده را تعریف کند.</li> <li>- مشخصات تعاملی خانواده موثر را نام ببرد.</li> <li>- مشخصات فرستنده موثر، گیرنده موثر را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- الگوی ارتباطی خانواده</li> <li>- عناصر ارتباطی</li> <li>- سطوح ارتباطی</li> <li>- مرزهای ارتباطی خانواده</li> <li>- ارتباط موثر در خانواده</li> <li>- مشخصات تعاملی خانواده موثر</li> <li>- مشخصات فرستنده موثر</li> <li>- مشخصات گیرنده موثر</li> <li>- الگوهای تعاملی موثر</li> <li>- هرم قدرت در خانواده</li> <li>- حل تعارضات در خانواده</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی) و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۵  |   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| هدف کلی درس: آشنایی با نقش ها و عملکرد اعضا خانواده   |   |   |   |  |   |  |  |   |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی   | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)  | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران  | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- واژه نقش را تعریف کند</li> <li>- واژه های رفتار نقشی، تضاد نقشی، کشش نقشی، مشارکت نقش ها، الگوی نقش را تعریف کند.</li> <li>- نقش های رسمی اعضا خانواده را بیان کند.</li> <li>- نقش های غیر رسمی اعضا را در یک خانواده را بیان کند.</li> <li>- عقیده لوگان را در مرحله اول خانواده توضیح دهد.</li> <li>- شش عملکرد مهم خانواده را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف نقش</li> <li>- بوجود آمدن رفتار نقشی</li> <li>- تضاد نقشی</li> <li>- کشش نقش</li> <li>- مشارکت و تقبل نقش</li> <li>- الگوی نقش</li> <li>- بقا و سیستم خانواده از نظر فریدمن</li> <li>- نقش های رسمی اعضا خانواده</li> <li>- نقش های غیر رسمی اعضا خانواده</li> <li>- دیدگاه لوگان در مرحله اول خانواده</li> <li>- شش عملکرد خانواده از دیدگاه دووال</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۶   |                               |   |   |  |  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------|--|--|
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر بهداشت خانواده و مراحل تکاملی خانواده   |                               |   |   |  |  |                               |  |  |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی تشخیصی               | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)                                      | روش تدریس  | وسایل آموزشی   | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت‌های فراگیران  | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- عوامل موثر بر سلامت خانواده را نام ببرند.</li> <li>- تاثیر انواع محیط را بر سلامت خانواده توضیح دهد.</li> <li>- تاثیر خصوصیات فردی و رفتاری در سلامت اعضای خانواده را توضیح دهد</li> <li>- تاثیر نظام مراقبت بهداشتی در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>- تاثیر ارث در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل رشد خانواده را توضیح دهد.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر بر سلامت خانواده</li> <li>- عوامل محیطی (طبیعی، مصنوعی، روانی و اجتماعی)، خصوصیات فردی و رفتاری</li> <li>- نظام مراقبت بهداشتی</li> <li>- زیست‌شناسی انسان (ارث)</li> <li>- تئوری تکاملی</li> <li>- هشت مرحله تکاملی از نظر اریکسون</li> <li>- مراحل رشد خانواده</li> </ul> | <p>۱۰<br/>۱۰<br/>۷<br/>۸<br/>۱۰<br/>۱۰<br/>۱۵</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌برد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۷  |                               |   |   |  |   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------|---|--|
| هدف کلی درس: دانشجوی با مراحل تکاملی خانواده آشنا شود.  |                               |   |   |  |   |                               |   |  |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی               | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)  | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- تئوری تکاملی را توضیح دهد.</li> <li>- هشت مرحله تکاملی خانواده را از نظر دوال و هیل را توضیح دهد.</li> <li>- وظایف تکاملی خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- خصوصیات مرحله اول زندگی را توضیح دهد.</li> <li>- مداخلات بهداشتی مرحله اول را توضیح دهد.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشخصات تئوری تکاملی</li> <li>- مراحل تئوری تکاملی خانواده از نظر دوال و هیل</li> <li>- وظایف تکاملی خانواده</li> <li>- مرحله اول ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> <li>- مرحله دوم (خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> <li>- مرحله سوم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> </ul> | <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۸ |                        |  |                            |                            |   |                        |  |   |
|--|------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|------------------------|--|---|
| هدف کلی درس: دانشجو باید با مراحل تکاملی خانواده آشنا شود.   |                        |  |                            |                            |   |                        |  |   |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی تشخیصی        | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)               | روش تدریس                  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس     | فعالیت‌های فراگیران                            | ارزشیابی تکمیلی   |
| در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :   | پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) | - مرحله چهارم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)<br>- مرحله پنجم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)<br>- مرحله ششم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)<br>- مرحله هفتم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)<br>- مرحله هشتم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی) | ۱۵<br>۱۵<br>۱۵<br>۱۵<br>۱۵ | - سخنرانی<br>- پرسش و پاسخ | * وایت بورد<br>* ویدئو پروژکتور<br>* کامپیوتر<br>* اسلاید | پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) | - حضور - منظم در کلاسها<br>- شرکت در بحث گروهی | امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس |



| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۹   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| هدف کلی درس: دانشجویان با فرایند پرستاری در خانواده آشنا شود.  |   |   |   |  |  |  |  |   |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی تشخیصی   | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)  | روش تدریس  | وسایل آموزشی   | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران  | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- فرایند پرستاری را تعریف کند.</li> <li>- فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای جمع‌آوری اطلاعات در خانواده را شرح دهد.</li> <li>- اجزا بررسی و شناخت در خانواده را شرح دهد.</li> <li>- تشخیص پرستاری در خانواده را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فرایند پرستاری در خانواده</li> <li>- روشهای جمع‌آوری اطلاعات</li> <li>- بررسی و شناخت در خانواده</li> <li>- اجزا بررسی و شناخت در خانواده</li> <li>- تشخیص پرستاری</li> <li>- برنامه ریزی</li> <li>- اجرا</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌برد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۰  |                               |   |  |                                    |   |                               |  |  |
|--|-------------------------------|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| هدف کلی درس: دانشجوی با بازدید از منزل آشنا شود.   |                               |   |  |                                    |   |                               |  |  |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی                      | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)   | روش تدریس                          | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت‌های فراگیران  | ارزشیابی تکمیلی  |
| <p>در پایان جلسه از دانشجوی انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از منزل را تعریف کند.</li> <li>- هدف کلی و اهداف ویژه بازدید از منزل را بیان کند.</li> <li>- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.</li> <li>- آمادگی قبل از بازدید از منزل را شرح دهد.</li> <li>- فعالیت پرستار را در زمان دیدار با خانواده، اولویت بندی زمان بازدید ها و دستورات ایمنی مربوطه را بیان کرده و عملاً بکار گیرد.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف بازدید منزل</li> <li>- اهداف بازدید منزل</li> <li>- مراحل بازدید منزل</li> <li>- آمادگی قبل از بازدید منزل</li> <li>- دستورات ایمنی در بازدید منزل</li> <li>- دیدار بهداشتی در منزل</li> <li>- مرحله پایانی</li> <li>- مرحله بعد از بازدید</li> <li>- ارزشیابی بازدید منزل</li> <li>- کیفیت بازدید منزل</li> <li>- مثالهایی از موارد بازدید از منزل</li> </ul> | <p>۵<br/>۵<br/>۵<br/>۵<br/>۱۰<br/>۱۰<br/>۵<br/>۵<br/>۱۰<br/>۱۰</p> | <p>- سخنرانی<br/>- پرسش و پاسخ</p> | <p>* وایت بوردها<br/>* ویدئو پروژکتور<br/>* کامپیوتر<br/>* اسلاید</p> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <p>- حضور<br/>- منظم در کلاسها<br/>- شرکت در بحث گروهی</p> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۱   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|--|---|---|
| هدف کلی درس: دانشجویان با بحران در خانواده آشنا شود.  |   |   |  |  |   |  |   |   |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی   | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- بحران را تعریف کند.</li> <li>- انواع بحران را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل بحران را توضیح دهد.</li> <li>- عکس العمل فرد نسبت به بحران را شرح دهد.</li> <li>- بحران در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- مداخله در بحران را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف بحران و انواع آن</li> <li>- بحران تکاملی</li> <li>- بحران وضعیتی</li> <li>- مراحل بحران</li> <li>- عکس العمل فرد نسبت به بحران</li> <li>- خانواده و بحران</li> <li>- مداخله در بحران</li> <li>- ارزیابی فرد بحران زده</li> <li>- نکات مهم در برنامه ریزی در بحران</li> <li>- تدابیر و ارزشیابی در بحران</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۲   |                               |  |  |  |   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------|---|--|
| هدف کلی درس: دانشجو باید با سوء رفتار در خانواده آشنا شود.  |                               |  |  |  |   |                               |   |  |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی               | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- تاریخچه سوء رفتار با کودکان را بیان کند.</li> <li>- انواع سوء رفتار با کودکان را بیان کند.</li> <li>- علل سوء رفتار با کودکان را لیست کند.</li> <li>- مراقبت‌های پرستاری در سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- سوء رفتار با زنان را تعریف کند.</li> <li>- انواع سوء رفتار با زنان را توضیح دهد.</li> <li>- علل سوء رفتار با زنان را نام ببرد.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه سوء رفتار با کودکان</li> <li>- انواع سوء رفتار با کودکان</li> <li>- علل بوجود آمدن سوء رفتار با کودکان</li> <li>- کودکان در جنگ</li> <li>- کارگران خردسال</li> <li>- مراقبت‌های پرستاری در سوء رفتار با کودکان</li> <li>- سوء رفتار با زنان</li> <li>- علل سوء رفتار با زنان</li> <li>- انواع سوء رفتار با زنان</li> <li>- حمایت از زنان</li> </ul> | <p>۱۰<br/>۱۰<br/>۱۰<br/>۵<br/>۵<br/>۱۰<br/>۵<br/>۵<br/>۵<br/>۵</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور - حضور</li> <li>- کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۳   |                               |   |                                       |  |   |                               |   |  |
|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------------|---|--|
| هدف کلی درس: دانشجو با خانواده های آسیب پذیر آشنا شود.  |                               |   |                                       |  |   |                               |   |  |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی تشخیصی               | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)                          | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس            | فعالیت های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- مشخصات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل زندگی خانواده تک والدی را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات خانواده فقیر را توضیح دهد.</li> <li>- مشکلات خانواده فقیر را توضیح دهد.</li> <li>- مشکلات خانواده مهاجر را توضیح دهد.</li> <li>- خانواده با یک فرد بیمار را توضیح دهد.</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- خانواده های تک سرپرست و مشکلات آنها</li> <li>- خانواده های فقیر و مشکلات آنها</li> <li>- مهاجرت و مشکلات مهاجرین</li> <li>- خانواده با یک فرد بیمار</li> <li>- طلاق و مشکلات ناشی از آن</li> </ul> | <p>۱۵<br/>۱۵<br/>۱۵<br/>۱۵<br/>۱۵</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور - حضور</li> <li>کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>گروهی</li> </ul> | <p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۴   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|--|---|---|
| هدف کلی درس: دانشجو با معلولیت در خانواده آشنا شود.   |   |   |  |  |   |  |   |   |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی  | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- ملاک‌های رشد طبیعی کودکان را بیان کند.</li> <li>- رفتار حرکتی در کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- رفتار کلامی در کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- اثر فرزند معلول بر خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- واکنش والدین در مقابل فرزند معلول را توضیح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار در پیشگیری از معلولیت در خانواده را توضیح دهد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاک‌های رشد طبیعی کودکان</li> <li>- رفتار حرکتی</li> <li>- رفتار کلامی</li> <li>- رفتار هیجانی و عاطفی</li> <li>اقسام معلولیت</li> <li>- اثرات فرزند معلول بر خانواده</li> <li>- واکنش والدین در مقابل معلولیت فرزندان</li> <li>- پیشگیری از معلولیت</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در پیشگیری از معلولیت در خانواده</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۵   |  |   |  |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|--|---|--|---|---|
| هدف کلی درس: دانشجویان با اعتیاد در خانواده آشنا شود.   |  |   |  |  |   |  |   |   |
| اهداف ویژه  | ارزشیابی   | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- رفتار و شخصیت معتادین را بشناسد.</li> <li>- انواع مواد مخدر و اثرات آن را بیان کند.</li> <li>- علل بروز اعتیاد را توضیح دهد.</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در پیشگیری، بیماریابی و درمان اعتیاد را بیان کند.</li> <li>- نقش خانواده در پیشگیری از اعتیاد را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرز رفتار و شخصیت معتادین</li> <li>- انواع مواد مخدر و اثرات جسمی و روانی آنها</li> <li>- عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد (فردی، خانوادگی، اجتماعی)</li> <li>- عوارض اعتیاد</li> <li>- رابطه شغل و اعتیاد</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در رابطه با اعتیاد</li> <li>- درمان معتادین</li> <li>- نقش خانواده در پیشگیری از اعتیاد</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۶  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| هدف کلی درس: دانشجویان با مفهوم گروه آشنا شوند.  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی   | خلاصه محتوای درس   | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- اعضا تیم بهداشت را نام ببرند.</li> <li>- گروه را تعریف کنند.</li> <li>- انواع گروه را نام ببرند.</li> <li>- اهداف کار گروه را نام ببرند.</li> <li>- فواید تشکیل گروه را توضیح دهند.</li> <li>- محاسن بحث گروهی را توضیح دهند.</li> <li>- دلایل تشکیل گروه را توضیح دهند.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعضا تیم بهداشت</li> <li>- تعریف گروه و انواع آن</li> <li>- اهداف گروه</li> <li>- دلایل تشکیل گروه</li> <li>- خصوصیات گروه</li> <li>- فواید تشکیل گروه</li> <li>- محاسن و معایب بحث گروهی</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در رابطه با گروه‌ها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی) و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |



| عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۷  |  |   |  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| هدف کلی درس: دانشجویان با اقتصاد بهداشت آشنا شود.  |  |   |  |  |   |  |   |   |
| اهداف ویژه   | ارزشیابی   | خلاصه محتوای درس  | زمان (دقیقه)   | روش تدریس  | وسایل آموزشی  | ارزشیابی حین تدریس   | فعالیت‌های فراگیران   | ارزشیابی تکمیلی   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- تعریف علم اقتصاد و انواع آن را بدانند.</li> <li>- مفهوم اقتصاد بهداشت را بدانند.</li> <li>- اقتصاد خرد و کلان در بهداشت را توضیح دهد.</li> <li>- شاخص‌های اقتصادی مرتبط با بهداشت را بشناسد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم اقتصاد و انواع آن</li> <li>- مفهوم اقتصاد بهداشت</li> <li>- اقتصاد خرد و کلان در بهداشت</li> <li>- شاخص‌های اقتصادی مرتبط با بهداشت</li> <li>- اثر اقتصاد بر ارائه خدمات بهداشتی در زمینه‌های مختلف</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۲۰</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul> |

### منابع اصلی درس:

۱. حسد یینی، میمنت و همکاران (۱۳۹۲) پرستاری بهداشت خانواده. چاپ ششم. تهران: نشر بشری
۲. محمدی، رخشنده. (۱۳۹۵) پرستاری بهداشت جامعه. نشر نی
۳. در سنامه بهداشت خانواده. دکتر دباغی، فراهانی نیا انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۹۶.
- 4- Stanhope, Lancaster, J. (2017). Community & Public health Nursing (5 th ed) st louis: Mosby
- 5- Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E. (2019). Family Nursing: Research, Theory & Practice, (5 th ed). upper saddle River: Prentice Hall.