

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱								
هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه بهداشت و پرستاری سلامت جامعه								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - تاریخچه بهداشت را توضیح دهد. - پیدایش بهداشت را توضیح دهد. - پرستاری سلامت جامعه را تعریف کند. - تاریخچه پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد. - نقش و فعالیت های پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد. - تفاوت های پرستار سلامت جامعه و پرستار بیمارستان را بیان کند. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه بهداشت - پیدایش بهداشت - تعاریف پرستاری سلامت جامعه - تاریخچه پرستاری سلامت جامعه - نقش و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه - تفاوت های پرستار بهداشت سلامت و پرستار بیمارستان 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۲								
هدف کلی درس: آشنایی با عوامل موثر بر بهداشت و سلامت								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - بهداشت و سلامتی را تعریف کند. - فاکتورهای موثر بر سلامتی را نام ببرد. - عوامل مربوط به عامل بیماریزا را توضیح دهد. - عوامل مربوط به محیط را توضیح دهد. - عوامل مربوط به میزبان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- تعریف بهداشت - تعریف سلامتی و بیماری - عوامل بیماریزا - عوامل محیطی موثر در بروز بیماریها - عوامل مربوط به میزبان موثر در بروز بیماریها	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - کلاسها - شرکت در بحث - گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز (

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۳								
هدف کلی درس: آشنایی با پیشگیری از بیماریهای واگیردار								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - لزوم آشنایی با بیماریهای واگیردار را بداند. - وظایف پرستار بهداشت در کنترل بیماریهای واگیردار را بداند. - روش پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردار را بداند. - پیشگیری و سطوح آن را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- لزوم آشنایی پرستار بهداشت با بیماریهای واگیردار - وظایف پرستار بهداشت در کنترل بیماریهای واگیردار - روشهای اصلی کنترل بیماریهای واگیردار - پیشگیری و سطوح آن - پیشگیری اولیه - پیشگیری ثانویه - پیشگیری ثالثیه	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۴								
هدف کلی درس: آشنایی با برنامه واکسیناسیون								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - واکسن را تعریف کرده و اهمیت آن را بداند. - ترکیب واکسن را بداند. - ایمنی و انواع آن را توضیح دهد. - برنامه گسترش ایمنسازی (EPI) را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف و اکسن و اهمیت آن - ساختمان واکسن - تعریف ایمنی و انواع آن - برنامه EPI - واکسیناسیون روتین کودکان در ایران 	<p>۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۵							
هدف کلی درس: دانشجو با برنامه واکسیناسیون آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - واکسیناسیون روتین کودکان در ایران را توضیح دهد. - واکسیناسیون کودکانی که در موعد مقرر مراجعه نکرده اند را توضیح دهد. - واکسیناسیون زنان باردار و سنین باروری را توضیح دهد. - واکسیناسیون هیپاتیت ب برای گروه های در معرض خطر را توضیح دهد. - روشها و مقدار استعمال واکسن ها را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<p>جداول واکسیناسیون شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - واکسیناسیون روتین کودکان در ایران - واکسیناسیون کودکانی که در موعد مقرر مراجعه نکرده اند. - واکسیناسیون مادران باردار و زنان سنین باروری - واکسیناسیون هیپاتیت ب در گروه های پرخطر - روش ها، دوزاژ، نحوه نگهداری و استعمال واکسن ها 	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>* وایت بورد</p> <p>* ویدئو پروژکتور</p> <p>* کامپیوتر</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<p>- حضور -</p> <p>منظم در کلاسها</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>
<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p> <p>امتحان میان ترم کوئیز</p>							

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۶								
هدف کلی درس: دانشجویان با نکات مهم و قابل توجه در واکسیناسیون آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - روش نگهداری واکسن‌ها را بدانند. - زنجیره سرما واکسیناسیون را توضیح دهند. - موانع واکسیناسیون را توضیح دهید. - نکات مهم واکسیناسیون هیپاتیت ب و سایر واکسن‌ها را توضیح دهند. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - زنجیره سرمای واکسیناسیون - موانع واکسیناسیون - نکات مهم و قابل توجه در واکسیناسیون 	<p>۲۰ ۲۰ ۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت‌برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۷								
هدف کلی درس: دانشجویان با PHC و سیستم شبکه های بهداشتی و درمانی آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می رود که : - PHC را تعریف کرده و اجزای آن را نام ببرد. - اصول PHC را توضیح دهد. - خصوصیات PHC را توضیح دهد. - موانع اجرای PHC را توضیح دهد. - وظایف پرستار بهداشت در PHC را توضیح دهد. - سیستم شبکه را توضیح دهد. - سطوح مختلف شبکه را توضیح دهد. - وظایف سطوح مختلف شبکه را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- تعریف PHC و اجزای آن - اصول PHC - خصوصیات PHC - موانع PHC - وظایف پرستار بهداشت در PHC سیستم شبکه - سطوح مختلف در سیستم شبکه - وظایف سطوح مختلف سیستم شبکه	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۸								
هدف کلی درس: دانشجویان با مسایل بهداشتی مربوط به جمعیت ایران و جهان آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - مهمترین شاخص‌های بهداشتی را بدانند - عوامل مهم تاثیر گذار در وضعیت بهداشتی جمعیت را توضیح دهند. - وضعیت بهداشتی کشورهای پیشرفته را با کشورهای دیگر مقایسه کنند. - چگونگی رشد جمعیت در ایران را توضیح دهند. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - عواملی که وضعیت بهداشتی یک جامعه را تعیین می‌کنند. - شاخص‌های بهداشتی یک جامعه - مقایسه وضعیت بهداشتی کشورهای مختلف - نرخ رشد جمعیت - گروه‌های آسیب پذیر و اهمیت آن 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۲۰ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۹								
هدف کلی درس: دانشجوی با برنامه تنظیم خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - اهمیت برنامه تنظیم خانواده را بداند. - انواع روشهای تنظیم خانواده را توضیح دهد. - انواع OCP را توضیح دهد. - روش های اورژانس پیشگیری از بارداری را توضیح دهد. - روشهای دائمی پیشگیری از بارداری را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - اهداف تنظیم خانواده - انواع روشهای تنظیم خانواده - انواع OCP - روشهای اورژانس پیشگیری از بارداری - روشهای تزریقی پیشگیری از بارداری - روشهای دائمی پیشگیری از بارداری و مراقبتهای لازم 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۰								
هدف کلی درس: دانشجو با فرایند آموزش بهداشت آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - آموزش بهداشت را تعریف کند. - اهداف آموزش بهداشت را توضیح دهد. - روشهای آموزش بهداشت را توضیح دهد. - مراحل آموزش بهداشت را توضیح دهد. - برنامه ریزی آموزش بهداشت را توضیح دهد. - موانع برقراری ارتباط در آموزش بهداشت را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف آموزش بهداشت - اهداف آموزش بهداشت - روشهای آموزش بهداشت - مراحل آموزش بهداشت - کاربرد آموزش بهداشت در پیشگیری - وسایل کمک آموزشی - ارتباطات در آموزش بهداشت - عوامل موثر در ارتباطات 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۱								
هدف کلی درس: دانشجویان با نظامها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان آشنا شوند.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد. - سازمانهای بهداشتی بین‌المللی را نام ببرد. - نقش سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. - نقش سازمان یونیسف را توضیح دهد. - نقش صلیب سرخ بین‌المللی را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی جهان - سازمانهای بهداشتی بین‌المللی - سازمان جهانی بهداشت <i>WHO</i> - سازمان یونیسف - سایر سازمانهای بهداشتی بین‌المللی 	<p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۲۰</p> <p>۱۰</p> <p>۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت‌برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث - گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p> <p>امتحان میان ترم</p> <p>کوئیز</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۲								
هدف کلی درس: دانشجویان با فرایند پرستاری و پرونده بهداشتی خانوار آشنا شوند.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - فرایند پرستاری را تعریف نمایند. - مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهند. - پرونده بهداشتی خانوار را توضیح دهند. - نحوه تکمیل پرونده بهداشتی خانوار را بدانند. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف فرایند پرستاری - مراحل فرایند پرستار - پرونده بهداشتی خانوار - نحوه تکمیل برگه‌های مختلف در پرونده بهداشتی خانوار 	<p>۱۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت‌برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۳								
هدف کلی درس: دانشجویان با مهاجرت، فقر، بیسوادی و تاثیر آن بر بهداشت جامعه آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که: - مهاجرت را تعریف کند. - عوامل خطر برای مهاجران را توضیح دهد. - خدمات پرستاران بهداشت جامعه به مهاجران را توضیح دهد. - فقر و خطر فقر در ایران را توضیح دهد. - مشخصات خانواده‌های فقیر را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف مهاجرت - عوامل خطر در مهاجران - وظایف پرستاران بهداشت در قبال مهاجران - خط فقر در ایران - ارتباط فقر با بیسوادی، تغذیه، بهداشت، کودکان، زنان و سالمندان 	<ul style="list-style-type: none"> ۵ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵ 	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت‌برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه) 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<ul style="list-style-type: none"> امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۴								
هدف کلی درس: دانشجو با بهداشت مادر و کودک آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- بهداشت مادر و کودک - مراقبت‌های قبل از بارداری، حین بارداری، حین زایمان، بعد از زایمان. - مراقبت از نوزادان - تغییرات فیزیولوژیک بارداری - اقدامات بهداشتی دوران بارداری - اقدامات بهداشتی بعد از زایمان	۵ ۱۵ ۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت‌بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه تعداد واحد: ۱/۵ رشته تحصیلی: پرستاری مدرس: دکتر ذبیحی زمان تدریس: ۱/۵ ساعت شماره جلسه: ۱۵								
هدف کلی درس: دانشجویان با اولویت های بهداشتی در ایران آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می رود که : - بهداشت روانی را تعریف کند. - اهداف بهداشت روانی را توضیح دهد. - انواع خدمات بهداشت روان را نام ببرد. - گروه های آسیب پذیر در جامعه را توضیح دهد. - پیشگیری از بیماری های روانی را توضیح دهد. - بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد. - توصیه های بهداشت دهان و دندان را لیست کند. 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف بهداشت روانی - اهداف بهداشت روانی - خدمات بهداشت روانی - گروه های آسیب پذیر در جامعه - پیشگیری از بیماری های روانی - بهداشت دهان و دندان در کودکان و مادران باردار - اقدامات بهداشتی دهان و دندان 	<p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> * وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید 	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی 	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت جامعه								
تعداد واحد: ۱/۵			رشته تحصیلی: پرستاری			مدرس: دکتر ذبیحی		
زمان تدریس: ۱/۵ ساعت			شماره جلسه: ۱۶			هدف کلی درس: دانشجو با بهداشت مدارس و نقش پرستار بهداشت مدارس آشنا شود.		
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - بهداشت مدارس را تعریف نمایند. - بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد. - خدمات بهداشت مدارس را توضیح دهد. - حداقل استاندارد های بهداشت محیط مدرسه را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- تعریف بهداشت مدارس و اهداف آن - خدمات بهداشتی مدارس - حداقل استانداردهای بهداشت محیط مدارس (زمین بازی، کلاس درس، پنجره ها، تخته سیاه، آب آشامیدنی، توالت ها و)	۱۰ ۲۰ ۴۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) امتحان میان ترم کوئیز

منابع اصلی درس:

۱. حسینی، وحیده. جعفری و رجوشانی نسرین (۱۳۹۹) پرستاری بهداشت جامعه (۱) لانکستر چاپ پنجم، تهران. نشر جامعه نگر
۲. مک، موری آن. (۱۳۹۵). پرستاری بهداشت جامعه: مراقبت های بهداشتی اولیه در عمل، ترجمه آمنه انوشه و دیگران. تهران. ارجمند
۳. حسینی، میمنت. اسدی، معصومه. حسینی، زهرا (۱۳۹۸) پرستاری سلامت جامعه (۱)، تهران: اندیشه رفیع
۴. ایل در آبادی، اسحق. (۱۴۰۰). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ اول تهران. نشر جامعه نگر
۵. جدید میلانی و همکاران، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، چاپ دوم، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۵.