عنوان درس :پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت روان **شماره جلسه :** 1 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - سلامتی روانی را از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد. - اهمیت بیماری های روانی را شرح دهد.. - علل افزایش اختلالات روانی را در اجتماع شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- تعریف سلامتی روانی از دیدگاه پزشکان.- تعریف سلامت روان از نگاه روانپزشکان.- تعریف سلامتی روانی از نظر روانشناسان. - تعریف سلامتی روانی از نگاه WHO . -تعریف بهداشت روان. -اهمیت ،دامنه ،حدود، و زیانبخشی اختلالات روانی -علل افزایش و شیوع اختلالات روانی در اجتماع.	45دقیقه 25دقیقه 20دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 20 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشریحي ارزش 12 نمره

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت روان **شماره جلسه :** 2 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: -عواملی را که در سالهای اخیر سبب ازدیاد بیماران روانی شده را شرح دهد. - اصول اساسی بهداشت روانی را توضیح دهد. - جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روانی را شرح دهد. - ویژگی های فعالیت های بهداشت روانی را شرح دهد. تسهیلات بهداشت روانی در کشور را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 15 دقیقه	-عواملی که در سالهای اخیر سبب ازدیاد بیماران روانی در اجتماع گردیده. -اصول اساسی بهداشت روان - جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان. - ویژگی های فعالیت های بهداشت روانی. - تسهیلات بهداشت روان در کشور. -تسهیلات بهداشت روان چه مقدار در دسترس هستند.؟	15دقیقه 25دقیقه 10دقیقه 15دقیقه 10دقیقه 15دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 15 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهداف بهداشت روان را توضیح دهد.. - پیشگیری اولیه را شرح دهد. - علل بروز اختلالات روانی را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- پیشگیری اولیه در بیماری های روانی. - بررسی اتیولوژیک اختلالات روانی - علل مستعد کننده . (ارث،سن،جنس،عوامل محیطی و اجتماعی،شغل،حمله قبلی،غددشناسی،فرضیه نوروپاتولوژی و بیو شیمیایی) - علل تسریع کننده.(موقعیت های عاطفی شدید،تب،خستگی مفرط،موادمسموم کننده،شرایط عضوی و ضربه سر) - بررسی اپیدمیولوژیک.	10دقیقه 10دقیقه 45دقیقه 15دقیقه 15دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 15 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد : سید جواد حسینی

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بهداشت روان در دوره های مختلف زندگی **شماره جلسه :** 4 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - .پیشگیری اولیه در قبل و زمان تولد را شرح دهد. - پیشگیری اولیه در زمان شیرخوارگی و کودکی را توضیح دهد. - پیشگیری اولیه در زمان نوجوانی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	-عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی در قبل و زمان تولد را افزلیش می دهند. – پیشگیری اولیه در قبل و زمان تولد. - عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی را در شیرخوارگی و کودکی افزایش می دهند. - پیشگیری اولیه در شیرخوارگی و کودکی. عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی را در نوجوانی افزایش می دهند - پیشگیری اولیه در نوجوانی.	10دقیقه 15دقیقه 15دقیقه 20دقیقه 15دقیقه 25دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بهداشت روان در دوره های مختلف زندگی **شماره جلسه :** 5 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - .پیشگیری اولیه در زمان جوانی را شرح دهد. - پیشگیری اولیه در زمان میانسالی را توضیح دهد. - پیشگیری اولیه در زمان پیری را شرح دهد. -نتایج حاصله از پیشگیری اولیه ، ثانویه و نوع سوم را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	-عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی در زمان جوانی را افزلیش میدهند. پیشگیری اولیه در زمان جوانی. - طلاق یکی از بحران های زندگی. - عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی را در میانسالی افزایش می دهند. - پیشگیری اولیه در میانسالی. عواملی که احتمال بروز اختلالات روانی را درپیری افزایش می دهند - پیشگیری اولیه در سالمندی. -نتایج هرسه نوع پیشگیری.	15دقیقه 25دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 10دقیقه 15دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تاریخچه بیماری های روانی **شماره جلسه :** 6 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - .تاریخچه بیماری های روانی در هزاران سال قبل از میلادراشرح دهد. -تاریخچه بیماری های روانی قبل از میلادرا شرح دهد.. - تاریخچه بیماری های روانی بعدازمیلادرا شرح دهد. - تاریخچه بیماریهای روانی در قرون وسطی را شرح دهد. - تاریخچه بیماریهای روانی در قرن 18و19و20 را توضیح دهد.. - تاریخچه بیماریهای روانی در ایران را شرح دهد. - تاریخچه روانپرستاری در ایران را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- تاریخچه بیماریهای روانی هزاران سال قبل از میلاد.- انسانهای بدوی- مردمان قدیم.- قبل از میلاد. - تاریخچه بیماریهای روانی درزمان میلاد مسیح- قرون وسطی. – عهد رنسانس - تاریخچه بیماریهای روانی در دوران اصلاح.- بعد از اصلاح .- قرن 18. - تاریخچه بیماریهای روانی در قرن 19. - قرن بیستم. - تاریخچه بیماریهای روانی و روان پزشکی در ایران. - تاریخچه روانپرستاری در ایران.	20 دقیقه 15 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 15 دقیقه 10 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نیازهای اساسی انسان و مداخلات مربوطه **شماره جلسه :** 7 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - اهمیت نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد. - انواع نیازهای اساسی انسان را شرح دهد. - طبقه بندی نیازهای اساسی انسان را توضیح دهد. - نیازهای اساسی انسان طبق نظر مازلو را شرح دهد. - نحوه برخورد با بیماران روانی در مورد رفع نیازهای اساسی شان را شرح دهد. - تئوری روانی اجتماعی اریک اریکسون را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- مقدمه ای از نیازهای اساسی انسان.- تعریف نیازهای اساسی.- اهمیت نیازها.- آثار سوء عدم رفع کامل نیازهای انسان. - نیازهای جسمانی.- نیازهای روانی. - طبقه بندی مردم شناسان .- طبقه بندی بعضی از نظریه پردازان.-طبقه بندی روانشناسان. – نظریه کالیش.-نظریه مونتاگو. -نظریه مازلو و برخورد بالینی با مددجو.- نیازهای شناختی و زیبایی. -تئوری 8 مرحله ای اریک اریکسون.	20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 35 دقیقه 15 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفهوم خود و مداخلات مربوطه **شماره جلسه :** 8 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - مفهوم خود را توضیح دهد. - اجزاء مفهوم خود را نام ببرد. -تصویر ذهنی از خویشتن را توضیح دهد. اعتماد به نفس را شرح دهد. - نقش را توضیح دهد. - هویت را توضیح دهد. - تنش زاهای مفهوم خود را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- مقدمه ای از مفهوم خود.- تعریف مفهوم خود.- تفاوت خود و مفهوم خود.- - اجزاء مفهوم خود.- تصویر ذهنی از جسم خویشتن - عواملی که در تکامل Body Image نقش دارند. - Self esteem .- خود ایده آل.- خود واقعی.- منابع اعتماد به نفس.- مشخصات افراد High self esteem .- مشخصات افراد Low self esteem .- نقش پرستار در برخورد با مددجویان Low self esteem -نقش.- هویت.- هویت جنس و هویت جنسی. - تنش زاهای مفهوم خود.	15 دقیقه 15 دقیقه 30 دقیقه 20 دقیقه 20دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با قدرت های انسان و مداخلات مربوطه **شماره جلسه :** 9 **مدت زمان جلسه:** 45 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - قدرت های انسان را توضیح دهد. - قدرت های انسان از دیدگاه Otto. را شرح دهد. -شناسائی قدرت های بالقوه مددجو را توضیح دهد. - اقدامات اجرائی قدرت های مددجو را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	- مقدمه ای از قدرت های انسان.- قدرت های انسان از دیدگاه Otto. - شناسائی قدرت های مددجو - اقدامات اجرائی توانائی های مددجو.	20 دقیقه 10 دقیقه 5 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

منبع اصلی:
منابع و سایتهای کمک کنند

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000

دانشجو باید بتواند: - اهداف ارتباط درمانی را توضیح دهد. - مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهد.. - ارتباط را تعریف کند. - روش های انتقال اطلاعات را شرح دهد. - انواع ارتباط غیر کلامی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	-اهداف اولیه در ارتباط. – اهداف ثانویه در ارتباط. – تئوری بین فردی سالیوان . - مرحله آشنائی در ارتباط. - مرحله کشف هویت ها -مرحله استقلال در ارتباط - مرحله ختم ارتباط - تفسیر تعریف ارتباط - ارتباط کلامی و غیر کلامی - حرکات بدن. – کیفیت صدا. – اشارات و حرکات به هنگام صحبت کردن.- ظاهر.	15 دقیقه 15 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 15 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ارتباط درمانی و مداخلات مربوطه **شماره جلسه :** 10 **مدت زمان جلسه:** 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ــ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - عواملی که برارتباط تاثیر می گذارند را توضیح دهد. - خصوصیات ارتباط درمانی	پرسش و پاسخ	زمان 5	- فرهنگ و مذهب،نوع جنسیت، طبقه اجتماعی، ادراکات، ارزش ها،روابطف محتوای پیام ، مکان پیام.	15 دقیقه	سخنرانی پرسش	وایت برد پرژکتور	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60%

را توضیح دهد. - انواع ارتباط را شرح دهد. - مهارتهای تسهیل کننده در ارتباط را توضیح دهد. - مهارتهای توجه جسمی را شرح دهد - مهارتهای توجه روانی را توضیح دهد. - رفتارهای غیرکلامی را توضیح دهد. - ابعاد اساسی تسهیل کننده ارتباط را توضیح دهد		دقیقه	- پذیرش، احترام، علاقه،صداقت، کمک و همیاری، اجازه دادن، حفاظت و حمایت. - ارتباط درون فردی ، ارتباط بین فردی، ارتباط اجتماعی، ارتباط دانشگاهی، ارتباط تسهیل کننده. - مهارتهای توجه جسمی. - مهارتهای توجه روانی. -تایید رفتارهای کلامی و رفتارهای غیر کلامی متضاد. - همدلی، احترام،خلوص و درستی، واقعی وراسخ بودن، فوریت، رویاروئی.	20 دقیقه 10 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه 10 دقیقه 20 دقیقه	و پاسخ ایفای نقش	اسلاید (PP)			گروهی	بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

**0000000000

دانشجو باید بتواند: - استراتژی های پاسخ در ارتباط را شرح دهد. - موانع ارتباط درمانی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	- گشایش سخن ، سؤالات باز. انعکاس اطلاعات. -، بیان مجدد.، انعکاسات، وصل کردن جاهای خالی اطلاعات -بیان مشاهدات ،ایجاد بازخورد. سازماندهی کردن - تمرکز دادن.، روشن کردن، خلاصه کردن،شک کردن،شوخی کردن،تقویت مثبت، سکوت موانع ارتباطی - نصیحت کردن، اطمینان دادن، تغییرموضوع دادن،قضاوت کردن، دستور دادن،سوالات بیش از حد، سؤالات با با ر عاطفی، مبارزه کردن،سوالات تکراری، رفتارهای تمرکز بر خود	10 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : مکانیسم های دفاعی **شماره جلسه :** 11 **مدت زمان جلسه:** 50 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ــ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف مکانیسم های دفاعی را شرح دهد. - انواع مکانیسم های دفاعی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	- تعریف مکانیسم های دفاعی - خصوصیات مشترک مکانیسم های دفاعی. - سرکوب ، تداعی آزاد ، فراموشی انتخابی ، یادآوری انتخابی ، جابجایی، تصعید. - برون فکنی ، TAT ، جبران ، خیالبافی، همانند سازی. -انکار ، بازگشت به عقب ،دلیل تراشی ، واکنش معکوس، درون فکنی.	10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد : سید جواد حسینی

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس: ارزیابی روانی و نشانه شناسی بیماری های روانی **شماره جلسه :** 12 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نشانه شناسی و ارزیابی روانی ضاهر کلی مددجو را توضیح دهد. - نشانه شناسی و ارزیابی روانی رفتار های روانی حرکتی مددجو را شرح دهد - نشانه شناسی و ارزیابی روانی تکلم مددجو را توضیح دهد. -نشانه شناسی و ارزیابی روانی نگرش مددجو را توضیح دهد - نشانه شناسی و ارزیابی روانی هیجانات مددجو را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	- مقدمه ای از ارزیابی روانی ، ظاهر کلی، وضعیت صورت، وضعیت پوشش. - سرآسیمگی، کندی، بیش فعالی، لرزش، تیک، ادا و اطوار، کردار پریشی،منفی گرایی، بی حرکتی،کاهش انرژی،و... - تکلم یکنواخت، کند، سریع، پر فشار،بلند، کوتاه، حرف نزدن، پر حرفی،فقرتکلم، پژواک تکلم و... -نگرش مطیع،دوستانه،دفاعی، کنا ره گیر، بی تفاوت،نمایشی، خصمانه ، تحریک پذیر و... - خلق نرمال،افسرده،تحریک پذیر،بالا ،نامشخص،عاطفه مناسب،نامناسب،کند،بی ثبات....	20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 30 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : ارزیابی روانی و نشانه شناسی بیماری های روانی **شماره جلسه :** 13 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ــ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نشانه شناسی و ارزیابی روانی جریان تفکر مددجو را توضیح دهد. - نشانه شناسی و ارزیابی روانی شکل فکرمددجو را شرح دهد - نشانه شناسی و ارزیابی روانی محتوای تفکر مددجو را توضیح دهد. - انواع هذیان ها را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- تفکر انتزاعی و غیر انتزاعی، فشار و کندی و فقر تفکر. - حاشیه پردازی، فقدان تداعی، پرش افکار، انسداد فکر، واژه سازی،سالاد کلمات،درجازدن، دوگانگی ، تداعی صوتی. - تفکر خودکشی، دیگرکشی، حمله به سایرین، بچه کشی، سوء ظن، بد دهنی، ضداجتماعی، ترس های اختصاصی و اجتماعی، وسواس، مسخ شخصیت و واقعیت،ناامیدانه،بی ارزشی، احساس گناه، درماندگی و... - هذیان های عجیب و غیر عجیب، ظلم وستم، بزرگ منشی، افسردگی و	15 دقیقه 25 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : ارزیابی روانی و نشانه شناسی بیماری های روانی **شماره جلسه :** 14 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - نشانه شناسی و ارزیابی روانی درک مددجو را توضیح دهد. - نشانه شناسی و ارزیابی روانی حافظه مددجو را شرح دهد - نشانه شناسی و ارزیابی روانی هوشیاری مددجو را توضیح دهد. -نشانه شناسی و ارزیابی روانی توجه و تمرکز مددجو را توضیح دهد - نشانه شناسی و ارزیابی روانی بصیرت،قضاوت ،پذیرندگی و برنامه ریزی مددجو را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 15 دقیقه	- تعریف و انواع توهم، تعریف و انواع سوء تعبیر،میکروپسیا و ماکروپسیا و... - تعریف ، اختلالات و سطوح حافظه. - تعریف ، اختلالات و سطوح هوشیاری. - تعریف واختلالات توجه و تمرکز. - تعریف و اختلات بصیرت ، قضاوت ، پذیرندگی و برنامه ریزی.	30 دقیقه 20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 20 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 15 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : استرس و سازگاری **شماره جلسه :** 15 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - تعریف استرس را شرح دهد. - عوامل به وجود آورنده استرس را شرح دهد. - سازگاری و از عهده برآیی استرس را توضیح دهد. -طبقه بندی استرسورها یا تنش زاها را توضیح دهد. -استرس و تغییرات زندگی را شرح دهد - اداره استرس را توضیح دهد. فرآیند پرستاری در استرس را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- مقدمه ، تعریف و عوامل به وجود آورنده استرس. - فرایند استرس ، سازگاری و از عهده برآیی - طبقه بندی استرسورها یا تنش زاها ، استرس و تغییرات زندگی - اداره استرس ، مرحله بررسی ، مرحله تشخیص ، مرحله طرح و مداخله ، شیوه های بیولوژیکی، شیوه های شناختی و رفتاری مقابله با استرس	20 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه 50 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان **تعداد واحد: 2** **رشته تحصیلی: پرستاری** **نام استاد : سید جواد حسینی**

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : بحران **شماره جلسه :** 16 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - بحرا ن را تعریف کرده انواع آن را توضیح دهد. - شدت واکنش نسبت به بحران و عوامل متعادل کننده آن را توضیح دهد. - پیشگیری در بحران را شرح دهد. - مداخله در بحران را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	- مقدمه و تعریف بحران. - انواع بحران ، بحران های تکاملی ، بحران های موقعیتی . - شدت واکنش نسبت به بحران و عوامل متعادل کننده، درک فرد از واقعه، حمایت های موقعیتی ، مکانیسم های از عهده برآیی. - پیشگیری اولیه ، ثانویه ، و نوع سوم بحران. - مداخله در بحران ، روش های مداخله در بحران، نقش در مانگر ، بررسی ،تشخیص ، مداخله ، ارزیابی و تکنیک ها و شیو ه های مداخله در بحران.	20 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه 10 دقیقه 40 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 10 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان تعداد واحد: 2 رشته تحصیلی: پرستاری نام استاد : سید جواد حسینی

0000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000000

هدف کلی درس : طبقه بندی اختلالات روانی **شماره جلسه :** 17 **مدت زمان جلسه:** 120 دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس ـ ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: - DSM. و ICD را شرح دهد. - اختلالات روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را شرح دهد. - اختلالات روانپزشکی در بزرگسالی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	- تعریف ، تاریخچه و مشخصات DSM و ICD . طبقه بندی اختلالات روانی طبق DSM5 اختلالات عصبی رشدی(کم توانی ذهنی،اختلالات ارتباط،اختلال طیف درخودماندگی،ADHD،اختلالات یادگیری،اختلالات حرکتی) طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک اختلالات دوقطبی و اختلالات مرتبط. اختلالات افسردگی اختلالات اضطرابی. اختلالات وسواسی جبری و اختلالات مرتبط. اختلالات مرتبط با سانحه یا عامل استرس زا. اختلالات تجزیه ای اختلالات علائم جسمانی و علائم مرتبط.	15 دقیقه 35 دقیقه 60 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	وایت برد پرژکتور اسلاید (PP)	پرسش و پاسخ	زمان 5 دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	امتحان نیم ترم 40% وپایان ترم 60% بصورت 70% سوال تستي و 30% سوال تشريحي

			اختلالات خوردن و تغذیه. اختلالات دفعی اختلالات خواب-بیداری. کژکاری های جنسی. نارضایتی جنسی. اختلالات ایذائی،کنترل تکانه و سلوک. اختلالات مرتبط با مواد. اختلالات عصبی شناختی اختلالات شخصیت..							

منبع اصلی:
منابع و سایتهای کمک کنند

1-شاملو، سعید. بهداشت روانی . تهران. انتشارات رشد. 1393

2-میلانی فر، بهروز. بهداشت روانی. تهران . نشر قومس. 1388

3-سیمز، اندرو. شاهسوند، اسماعیل. علائم در ذهن. نشر چامه. تهران. 1378

4-پور افکاری، نصرت ا... .نشانه شناسی بیماریهای روانی. چاپ آزاده. تبریز . 1393

5-گاربر. ترجمه: خز علی، شاهین و ... . چگونه با کودکم رفتار کنم. انتشارات مروارید. تهران. 1393

6-بوالهری، جعفر. بهداشت روان برای کارشناسان بهداشتی. انتشارات حکیم هیدجی. تهران. 1390

7-فونتنل. ترجمه : حاجی زاده، مسعود و ... . کلید های رفتار با نوجوانان . انتشارات صابرین. تهران. 1389

8-جنتی، یدا..-حسینی،سید جواد و... .پرستاری بهداشت روان (1) . نشر جامعه نگر . تهران 1393

9-جمعی از مولفان. روانشناسی رشد (1). انتشارات سمت. تهران . 1388

10-مانفراد، مارگریت و ... . ترجمه گلاب،رقیه و ... .روان پرستاری . مرکز نشر دانشگاهی . تهران 1370

11-کرین سی، ویلیام. ترجمه فدایی، فربد. پیشگامان روانشناسی رشد. انتشارات اطلاعات. تهران 1394

12-حسینی، سید ابوالقاسم. اصول بهداشت روانی. آستان قدس رضوی. مشهد . 1388
13-کاپلان و سادوک. ترجمه رضاعی، فرزین. خلاصه روانپزشکی جلد (1). انتشارات ارجمند. تهران . 1394
14-ابراهیمی، اختر. ارتباط و ارتباط درمانی و الگوهای ارتباطی در خانواده. چاپ اتحاد. تهران. 1371
15-کاترین م.فورتیناش . ترجمه آقاجانی محمد . طرح های مراقبتی روان پرستاری .انتشارات اندیشه رفیع. تهران. 1391
16- Fortinash Holoday Worret .Psychiatric Mental Health Nursing .2012 .Fifth Edition .
17-NORMAN L.KELTNER DEBBIE STEELE Psychiatric Nursing. 2015. SEVENTH EDITION.