

عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۲ (نفرولوژی)

تعداد واحد: ۰.۶۵
نام استاد: دکتر مجتبی قنبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: آناتومی دستگاه کلیوی را شرح دهند فیزیولوژی دستگاه کلیوی را توضیح دهند ارزیابی بیماران دچار اختلالات دستگاه ادراری را توضیح دهند شکایات مهم و شایع در اختلالات ادراری را شرح دهند. انواع روشهای تشخیصی در دستگاه کلیوی را برشمارند	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تشریح ساختمان و عملکرد دستگاه ادراری، حالب، مثانه، پیشابراه توضیح فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری، نقش کلیه در هموستاز بدن، تعریف مفهوم GFR و کاربرد آن در ارزیابی عملکرد کلیه توضیح تاثیر افزایش سن بر روی عملکرد دستگاه ادراری تشریح ارزیابی بیماران دچار اختلالات دستگاه ادراری توضیح شکایات مهم و شایع در اختلالات ادراری توضیح معاینه فیزیکی و آزمایش های تشخیصی	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۲ (نفرولوژی)

تعداد واحد: ۰.۶۵
نام استاد: آقای دکتر مجتبی قنبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با هیدرونفروز، اورتریت، آبسه کلیه، کیست اتوزومال، کلیه پلی کیستیک

شماره جلسه: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: هیدرونفروز را با جزئیات آن (تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی، مداخلت طبی و پرستاری، بررسی از روی عکس پیلوگرام) توضیح دهد. اورتریت را با جزئیات آن (اتیولوژی، طبقه بندی، مراقبت و درمان) توضیح دهد. آبسه کلیه را با جزئیات آن (اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، معرفی چند نمونه بالینی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تعریف هیدرونفروز (تظاهرات بالینی، پاتوفیزیولوژی، مداخلت طبی و پرستاری، بررسی از روی عکس پیلوگرام) تعریف اورتریت (اتیولوژی، طبقه بندی، مراقبت و درمان) تعریف آبسه کلیه (اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، معرفی چند نمونه بالینی همراه با تصاویر ادیولوژیک) توضیح کیست اتوزومال کلیه تعریف بیماری کلیه پلی کیستیک (اتیولوژی، تظاهرات بالینی، و درمان طبی و مداخلات پرستاری)	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

								<p>همراه با تصاویر رادیولوژیک) توضیح دهد. کیست اتوزومال کلیه را توضیح دهد بیماری کلیه پلی کیستیک را با جزییات (اتیولوژی، تظاهرات بالینی، و درمان طبی و مداخلت پرستاری) توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۲ (نفرولوژی)

تعداد واحد: ۰.۶۵
نام استاد: آقای دکتر مجتبی قنبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با انواع سنگ های ادراری (نفرولیتازیس)

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: مکان های شایع ایجاد سنگ در دستگاه ادراری را بیان کند. پاتوفیزیولوژی و عوامل مستعد کننده ایجاد سنگ های ادراری را توضیح دهد طبقه بندی سنگ های ادراری را توضیح دهد. تظاهرات بالینی سنگ های ادراری را بیان کند. بررسی و یافته های تشخیصی در سنگ های ادراری را توضیح دهد. روش های مداخله طبی و	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح مکان های شایع ایجاد سنگ در دستگاه ادراری توضیح پاتوفیزیولوژی و عوامل مستعد کننده ایجاد سنگ های ادراری توضیح طبقه بندی سنگ های ادراری توضیح تظاهرات بالینی سنگ های ادراری توضیح بررسی و یافته های تشخیصی سنگ های ادراری توضیح روش های مداخله طبی و درمان سنگ های ادراری (لیتوتریپسی، نفرولیتوتومی)	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

								درمان سنگ های ادراری (لیتوتریپسی، نفرولیتوتومی) را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

منبع اصلی:
منابع و سایتهای کمک کننده:

عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۲ (نفرولوژی)

تعداد واحد: ۰.۶۵
نام استاد: آقای دکتر مجتبی قنبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با نفروستومی، پیلونفریت، گلومرولونفریت حاد **شماره جلسه: ۴** **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: تشخیص های پرستاری در مددجویان مبتلا به سنگ های ادراری را بیان کند. مداخلات پرستاری در سنگ های ادراری را توضیح دهد. روش های منحرف سازی دستگاه ادراری (انواع نفروستومی) را توضیح دهد. پیلونفریت حاد را با جزییات (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری) توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	بیان تشخیص های پرستاری در مددجویان مبتلا به سنگ های ادراری توضیح مداخلات پرستاری در سنگ های ادراری روش های منحرف سازی دستگاه ادراری (انواع نفروستومی) مداخلات پرستاری در بیمار جراحی کلیه پیلونفریت حاد (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری) پیلونفریت مزمن (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری) گلومرولونفریت حاد (پاتوفیزیولوژی،	۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

						اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری)	پیلونفریت مزمن (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری) را توضیح دهد. گلوMERولونفریت حاد (پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مداخلات طبی و پرستاری) را توضیح دهد. مداخلات پرستاری در بیمار جراحی کلیه را توضیح دهد
--	--	--	--	--	--	---	---

					۱۰ دقیقه	صفاقی) مداخلات پرستاری بیماران نارسایی کلیه	حاد و مزمن کلیه (همودیالیز، دیالیز صفاقی) را توضیح دهد. مداخلات پرستاری مربوط به نارسایی کلیه را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	----------	---	--

عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۲ (نفرولوژی)

تعداد واحد: ۰.۶۵

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: آقای دکتر مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با سندرم نفروتیک، نفرواسکلروز، تروماهای کلیه و مجاری ادراری، کانسر کلیه و مثانه شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: سندرم نفروتیک (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی) را توضیح دهد. نفرواسکلروز (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی) را توضیح دهد. انواع تروماهای کلیه و روش مراقبت از آن را شرح دهند انواع تروماهای مثانه و روش مراقبت از آن را	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح سندرم نفروتیک (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی) توضیح نفرواسکلروز (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی) پیوند کلیه انواع تروماهای کلیه و روش مراقبت از آن انواع تروماهای مثانه و روش مراقبت از آن انواع تروماهای مجاری ادراری و روش مراقبت از آن توضیح در مورد کانسر کلیه و مثانه (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی)	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

								<p>توضیح دهد. انواع تروماهای مجاری ادراری و روش مراقبت از آن را توضیح دهند. کanser کلیه و مثانه را (اتیولوژی، نشانه ها و بررسی های تشخیصی و مداخلات درمانی) توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

منابع اصلی درس:

1. Smeltzer SC , Bare BG, Hinkle JL and Cheever KH: Brunner and Suddarth s thext book of medical – surgical nursing . Lippincott Williams & Wilkins . 13 Ed. 2018.

منابع کمکی :

2. Wing EJ, Schiffman FJ, editors. Cecil Essentials of Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 17.
3. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Harrison's principles of internal medicine, 19e. New York, NY, USA:: Mcgraw-hill; 2015.