

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پزشکی، گروه آموزشی پرستاری

طرح درس: روش تحقیق پیشرفته

نوع و تعداد واحد: نظری - 1/5 واحد

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان

مدرس: دکتر علی ذبیحی، دکتر پروین عزیز نژاد، دکتر سیده رقیه جعفریان امیری، دکتر افسانه ارزانی

ترم: نیمسال دوم 96-97

هدف کلی: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی و کسب مهارت در طراحی تحقیق و انجام آن به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های دیگران باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این درس فراگیران قادر خواهند بود:

- 1- تاریخچه پژوهش و روند تاریخی آن را شرح دهند.
- 2- تعاریف مربوط به پژوهش را بیان نمایند.
- 3- اصول و اهمیت روش تحقیق را توضیح دهند.
- 4- با مسئله تحقیق و بیان مسئله آشنایی کامل پیدا کنند.
- 5- انواع روش های تحقیق را توضیح دهند.
- 6- مهارت های لازم در زمینه انتخاب موضوع (طراحی عنوان پژوهشی) را شرح دهند.
- 7- روش تحقیق کیفی را شرح دهند.
- 8- تفاوت های روش تحقیق کمی و کیفی را توضیح دهند.
- 9- چهارچوب نظری-پنداشتی را در طرح های پژوهشی شرح دهند.
- 10- چگونگی مروری بر مطالعات در پژوهش را شرح داده و به خوبی در روند طرح های پژوهشی اجرا کنند.
- 11- چگونگی استفاده از منابع و روش های آن را شرح دهند.
- 12- اهداف پژوهشی و انواع آن را شرح دهند.
- 13- سوالات و فرضیه های تحقیق را توضیح دهند.
- 14- پیش فرض ها در طرح پژوهشی را شرح دهند.
- 15- محدودیت های پژوهش را توضیح داده و در مورد آن بحث کنند.

- 16- جامعه پژوهش را تشریح نمایند.
- 17- نمونه ها و روشهای نمونه گیری را توضیح دهند
- 18- محیط پژوهش را توضیح دهند.
- 19- متغیرها، انواع آنها و مقیاس های اندازه گیری را تشریح نمایند.
- 20- انواع روش های جمع آوری داده ها را شرح دهند.
- 21- اعتبار و اعتماد ابزار جمع آوری اطلاعات را توضیح دهند.
- 22- چگونگی ارائه یافته ها را به طور صحیح بیان کنند.
- 23- منابع داده ها و سبک های آن را به طور مناسبی توضیح دهند.
- 24- روش های آماری تجزیه تحلیل داده ها را توضیح دهند.
- 25- اصول اخلاقی در پژوهش را توضیح داده و در مورد آن بحث کنند.
- 26- نتیجه گیری در پایان یک طرح پژوهشی را تشریح کنند.
- 27- پیشنهادات برای چگونگی کاربرد نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- 28- پیشنهادات جهت پژوهش های بعدی با توجه به نتایج تحقیق را توضیح دهند.
- 29- انواع روش های تحقیق کیفی را نام برده و تفاوت های آنها را تشریح نمایند.
- 30- یک طرح تحقیقاتی را به طور صحیح بنویسند.
- 31- طرح های $\hat{\mu}, \hat{\sigma}^2, \hat{\rho}$ را بنویسند.

روش تدریس:

بصورت سخنرانی توسط مدرس و پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو، استفاده از وسایل کمک آموزشی مثل کامپیوتر، ویدئو لایزر و وایت بورد می باشد. همچنین فراگیران موظف به مطالعه دروس هر جلسه و شرکت فعال در مباحث درس و پرسش و پاسخ می باشند.

وظائف دانشجویان: از دانشجویان انتظار می رود:

آمادگی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس در هر یک از جلسات را داشته باشند.

بطور مستمر، منظم و فعالانه در کلاس های درس حضور داشته و در پرسش و پاسخ ها شرکت فعال داشته باشند.

روش ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی:

انجام آزمون های مستمر و میان دوره ای (ارزیابی فعالیت های دانشجویان در کلاس) (15%)

امتحان پایان ترم 60%

ارائه یک طرح پژوهشی (25%)

منابع:

- 1-سوزان برنز، نانسی گرو. روش تحقیق پرستاری. ترجمه: دکتر ناهید دهقان نیری و همکاران، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ویرایش جدید.
- 2-پولیت-بک-هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران.، تهران، انتشارات اندیشه رفیع. ویرایش جدید.
- 3-دکتر عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت.، نشر سالمی، جامعه نگر. ویرایش جدید.
- 4-Wood, GT. Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization. Mosby, Last Ed.
- 5- Poilt DF, Hungler BP. Nursing Research: Principles and Methods. Lippincott Williams Wilkins, Last Ed.
- 6- Varkevisser CM, Pathmanathan CM. Designing and Conducting Health System research Projects, KIT Publishers, Last Ed.
- 7-Szklo M, Nieto FN. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers, Last Ed.