

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: 1.5

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد روشن

هدف کلی درس: شناخت نوزاد پرخطر شناخت علایم خطر در نوزاد

شماره جلسه: 1

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: نوزاد پرخطر را بر اساس منبع تعریف نماید . طبقه بندی نوزاد پرخطر را به درستی بیان نماید. تشخیص های پرستاری در نوزادان پرخطر را نام ببرد. طرح مراقبت پرستاری از نوزاد پرخطر را تدوین نماید.	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر و خانواده شرح طبقه بندی شیر خواران پرخطر(جثه، سن جنینی، مرگ و میر) توضیح بررسی نوزادان پرخطر شرح تدابیر پرستاری از نوزادان پرخطر (حمایت تنفسی، تنظیم درجه حرارت، حفاظت علیه عفونت، مایع رسانی، نیازهای تغذیه ای،مراقبت از پوست، دادن دارو، پیامد های تکاملی)	20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 50 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

## عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیها

شماره جلسه : 2

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد:  اختلال مادرزادی شایع سیستم عصبی مرکزی نوزاد را بر اساس منبع (هیدروسفالی، میکروسفالی، اسپاینا بیفیدا، میلومننگوسل) نام ببرد.  پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را به درستی توضیح دهد.  چگونگی درمان در اختلالات	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری هیدروسفالی  توضیح ارزشیابی تشخیصی و عوارض هیدروسفالی  شرح تدابیر درمانی هیدروسفالی  توضیح تدابیر پرستاری هیدروسفالی  توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری میکروسفالی  توضیح تدابیر پرستاری میکروسفالی	10 دقیقه  10 دقیقه  15 دقیقه  20 دقیقه  10 دقیقه  5 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علائم بیماری اسپاینا بیفیدا (میلومننگوسل)		سیستم عصبی مرکزی را به طور صحیح بیان کند .
					10 دقیقه	شرح ارزشیابی تشخیصی میلومننگوسل		مراقبت های پرستاری در هر اختلال سیستم عصبی مرکزی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					10 دقیقه	توضیح پیشگیری از میلومننگوسل		
					20 دقیقه	توضیح فرآیند پرستاری میلومننگوسل		

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5  
نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیها      شماره جلسه: 3      مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر اختلالات مادرزادی شایع سیستم استخوانی - عضلانی در نوزاد را بر اساس منبع (دیسپلازی مادرزادی مفصل ران، پاچماقی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم استخوانی-عضلانی را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری دیسپلازی مادرزادی مفصل ران توضیح ارزشیابی تشخیصی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران شرح تدابیر درمانی دیسپلازی مادرزادی مفصل ران توضیح تدابیر پرستاری دیسپلازی مادرزادی مفصل ران توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری پاچماقی توضیح ارزشیابی تشخیصی پاچماقی	20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 10 دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					15 دقیقه	شرح تدابیر درمانی پاچماقی		سیستم استخوانی -عضلانی را به طور صحیح بیان کند.
					15 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری پاچماقی		مراقبت های پرستاری در هر اختلال سیستم استخوانی- عضلانی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.

**عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان**

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیها

شماره جلسه: 4

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر اختلالات مادرزادی شایع سیستم گوارش در نوزاد را بر اساس منبع (شکاف کام و لب، آترزی مری، ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را به طور صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری در هر	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری شکاف کام و لب، آترزی مری توضیح ارزشیابی تشخیصی شکاف کام و لب، آترزی مری شرح تدابیر درمانی شکاف کام و لب، آترزی مری توضیح تدابیر پرستاری شکاف کام و لب، آترزی مری توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم توضیح ارزشیابی تشخیصی ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی	20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 20 دقیقه 10 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					10 دقیقه	دیفراگم شرح تدابیر درمانی ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم		اختلال گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					10 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری ناهنجاری های آنورکتال، امفالوسل، هرنی دیافراگم		

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیاها

شماره جلسه: 5

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر اختلالات مادرزادی شایع سیستم ادراری-تناسلی در نوزاد را بر اساس منبع (هیدروسل، کریپتوکیدیس، هایپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را به درستی توضیح دهد. چگونگی	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری هیدروسل، کریپتوکیدیس، هایپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی توضیح ارزشیابی تشخیصی هیدروسل، کریپتوکیدیس، هایپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی شرح تدابیر درمانی هیدروسل، کریپتوکیدیس، هایپوسپادیاس، اپیسیپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی توضیح تدابیر پرستاری هیدروسل، کریپتوکیدیس، هایپوسپادیاس،	30 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم



					30 دقیقه	اپیسپادیاس، اکستروفی مثانه، دو جنسی	درمان در اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را به طور صحیح بیان کند . مراقبت های پرستاری در هر اختلال سیستم ادراری-تناسلی را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
--	--	--	--	--	----------	-------------------------------------	--

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالیها

شماره جلسه: 6

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: مشکلات متابولیک معمول نوزاد را بر اساس منبع (هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی) نام ببرد. پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر مشکل متابولیک نوزاد را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان هر بیماری متابولیک نوزاد را به طور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم بیماری هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی  توضیح ارزشیابی تشخیصی هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی  شرح تدابیر درمانی هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی  توضیح تدابیر پرستاری هایپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزومی	30 دقیقه  30 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					30 دقیقه			خلاصه و صحیح بیان کند. مراقبت های پرستاری در هر مشکل متابولیک شایع نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند . اهمیت غربالگری در مشکلات متابولیک نوزادان را به طور کامل شرح دهد.
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

**عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان**

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: شناخت بیماری های معمول نوزادان شماره جلسه: 7

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر بیماری های معمول نوزاد پرخطر را بر اساس منبع (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج)، علایم و عوارض هر یک از بیماری های معمول نوزادان پرخطر را به طور کامل توضیح دهد. چگونگی درمان بیماری های معمول نوزادان نوزاد را به طور خلاصه و صحیح	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض بیماری سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج  توضیح ارزشیابی تشخیصی سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج  شرح تدابیر درمانی سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج	30 دقیقه  30 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					30 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج		بیان کند . مراقبت های پرستاری در هر بیماری معمول نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

شماره جلسه: 8

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر بیماری های معمول نوزاد پرخطر را بر اساس منبع (سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج)، علایم و عوارض هر یک از بیماری های معمول نوزادان پرخطر را به طور کامل توضیح دهد. چگونگی درمان بیماری های معمول نوزادان نوزاد را به طور خلاصه و صحیح بیان کند.	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض بیماری سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج  توضیح ارزشیابی تشخیصی سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج  شرح تدابیر درمانی سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج	30 دقیقه  30 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					30 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج		مراقبت های پرستاری در هر بیماری معمول نوزاد را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
--	--	--	--	--	----------	--	--	--

## عنوان درس : پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

شماره جلسه :9

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر تنیدگی بستری شدن و واکنش کودک به آن را به دقت شرح دهد. اثرات بستری شدن در کودک را به درستی بیان کند. مراقبت پرستاری از کودک بستری را بر اساس اولویت توضیح دهد . تأثیر بستری شدن کودک بر والدین را به طور کامل بیان	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک  توضیح اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی  شرح اثرات بستری شدن  توضیح تنیدگی و عکس العملهای خانواده کودک بستری	20 دقیقه  20 دقیقه  10 دقیقه  10 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم



					توضیح مراقبت پرستاری از کودک بستری، پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی	10 دقیقه	مراقبت از والدین کودک بستری را به درستی شرح دهد . چگونگی آموزش به والدین کودک بستری را توضیح دهد.
					شرح مفهوم ، علایم و واکنش کودکان به درد	10 دقیقه	یک برنامه آموزش به والدین کودک بستری را بر مبنای فرآیند پرستاری بنویسد .
					توضیح چگونگی ارزیابی درد	10 دقیقه	مفهوم و علایم درد در کودکان را به طور کامل بیان کند.
					شرح روش های تسکین درد در کودکان	20 دقیقه	واکنش کودکان به درد را در مقاطع سنی مختلف توضیح دهد .
					توضیح مراقبت پرستاری از کودک دچار درد	10 دقیقه	چگونگی ارزیابی درد را با توجه به روش های مختلف ارزیابی درد کودکان بیان کند . روش های تسکین درد در کودکان را به طور کامل توضیح دهد. (روش های

								<p>غیردارویی و دارویی)</p> <p>مراقبت پرستاری از کودک دچار درد را بر مبنای فرآیند پرستاری شرح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: اختلالات سیستم گوارشی شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: بیماری های معمول سیستم گوارش در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک). پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم گوارش را به درستی توضیح دهد. چگونگی درمان در اختلالات سیستم گوارش را	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض بیماری هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک  توضیح ارزشیابی تشخیصی هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک  شرح تدابیر درمانی هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک	30 دقیقه  30 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					30 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری هیرشپرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک		به طور خلاصه به درستی بیان کند . مراقبت های پرستاری در هر اختلال سیستم گوارش را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید .
--	--	--	--	--	----------	---	--	--

**عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان**

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: اختلالات سیستم قلبی شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد:  فراگیر مشخصات سیستم قلب و عروق در کودکان را به درستی شرح دهد.  بیماری های معمول سیستم قلب و عروق در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد (بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، کاوازاکی).  پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال سیستم قلب و عروق را به درستی	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح سیستم قلب و عروق در کودکان  توضیح پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، کاوازاکی  توضیح ارزشیابی تشخیصی بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، کاوازاکی	30 دقیقه  60 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

در کودکان توضیح دهد .

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان**

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: اختلالات سیستم قلبی شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد:  چگونگی درمان در اختلالات سیستم قلب و عروق را به طور خلاصه به درستی بیان کند . مراقبت های پرستاری عمومی در اختلالات سیستم قلب و عروق را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید . مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب را به ترتیب اولویت و بر مبنای	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	شرح تدابیر درمانی بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، کاوازاکی  توضیح تدابیر پرستاری بیماری های مادرزادی، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، کاوازاکی  توضیح مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قلب	30 دقیقه  60 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

فرآیند پرستاری شرح دهد.



## عنوان درس: پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد: 1.5

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد: دکتر پروین عزیزنژاد

هدف کلی درس: شناخت اختلالات سیستم خونی در کودکان شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: فراگیر مشخصات سیستم خون ساز در کودکان را به درستی شرح دهد .  بیماری های معمول خون در کودکان را بر اساس منبع نام ببرد. (کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی ) پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض هر اختلال خون را به طور خلاصه به درستی توضیح دهد .	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	توضیح سیستم خون ساز در کودکان  توضیح پاتوفیزیولوژی ، علایم و عوارض بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی  توضیح ارزشیابی تشخیصی بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی  شرح تدابیر درمانی بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی	20 دقیقه  20 دقیقه  20 دقیقه  30 دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ 10 دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					30 دقیقه	توضیح تدابیر پرستاری بیماری کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی	چگونگی درمان در اختلالات خون را به درستی بیان کند. مراقبت های پرستاری در هر اختلال خون را بر مبنای فرآیند پرستاری اولویت بندی نماید.
--	--	--	--	--	----------	--	---

**منابع اصلی درس:**

1. Wong, D.L ,Hochenberry, M.J.Nursing care of Infant and children.