

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

عنوان درس: آب و الکترولیت

تعداد واحد: ۰.۷ واحد تئوری

رشته تحصیلی: پرستاری

مدرس: زینب فیروزی

مدت زمان: ۹۰

جلسه: ۱

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	روش تدریس و فعالیتهای مدرس	وسایل کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان دانشجو بایستی قادر باشد:</p> <p>✓ مفاهیم اسمز، انتشار، فیلتراسیون و انتقال فعال را شرح دهد.</p> <p>✓ مکانیسم های جذب و دفع و هومئوستاتیک مایعات را نام ببرد.</p> <p>✓ اختلالات مربوط به حجم مایعات بدن را تشخیص دهد.</p>	<p>-مقدار و ترکیب مایعات بدن</p> <p>-تنظیم مقادیر مختلف مایعات بدن</p> <p>-راه های جذب و دفع آب و الکترولیت ها</p> <p>-مکانیسم های هومئوستاتیک</p> <p>-تست های آزمایشگاهی جهت ارزیابی مایعات بدن</p> <p>-اختلالات مربوط به حجم</p>	<p>-فعالیتهای مدرس: توضیح در مورد روند اجرایی کلاس، غیبتهای دانشجویان و نمره نهایی در این درس.</p> <p>-پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سخنرانی.</p>	<p>-استفاده از پاورپوینت، کتاب، ویدئو پروژکتور جهت نمایش تصاویر بیماران و فیلم</p>	<p>معرفی خود و دانشجویان: ۵-۱۰ دقیقه</p> <p>تبیین انتظارات: ۱۰ دقیقه</p> <p>ارزشیابی تشخیصی: ۵ دقیقه</p> <p>آشنایی با محتوای درس: ۱۰ دقیقه</p> <p>محتوای اصلی: ۴۵ دقیقه</p> <p>ارزیابی مباحث تدریس شده: ۱۰ دقیقه</p>	<p>-طرح پرسش گروهی از مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.</p> <p>ارائه مثالها از مواجهه خود با بیماران مرتبط با موضوع.</p>	<p>شرکت در بحث گروهی.</p> <p>مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.</p>	<p>-پرسش گروهی از مباحث تدریس شده در پایان جلسه</p>

بسمه تعالی

طرح درس

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۰.۷ واحد تئوری

عنوان درس: آب و الکترولیت ها

جلسه: ۲

مدت زمان: ۹۰

مدرس: زینب فیروزی

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	روش تدریس و فعالیتهای مدرس	وسایل کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو در پایان درس قادر باشد: ✓ علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی در رابطه با عدم تعادل موارد زیر را شرح دهد: کلسیم، پتاسیم، سدیم	-آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری اختلالات الکترولیت های زیر: سدیم پتاسیم کلسیم	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سخنرانی. فعالیتهای مدرس: مشارکت دادن دانشجویان در بحث های گروهی، ارائه سناریوهای شبیه سازی شده در رابطه با اختلالات الکترولیتی	پاورپوینت، کتاب، تخته و وایت بورد	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ارائه پیش سازمان دهنده: ۵ دقیقه ارئه محتوای اصلی: ۵۵ دقیقه ارزشیابی حین تدریس: ۵ دقیقه ارزشیابی پایانی: ۵ دقیقه جمع بندی نهایی: ۱۰ دقیقه	طرح پرسش به صورت گروهی مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. انجام تکالیف و سناریو	شرکت در بحث گروهی. مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات.	طرح پرسش به صورت گروهی طرح سناریو های شبیه سازی شده

بسمه تعالی

طرح درس

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۰.۷ واحد تئوری

عنوان درس: آب و الکترولیت

جلسه: ۳

مدت زمان: ۹۰

مدرس: زینب فیروزی

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	روش تدریس و فعالیتهای مدرس	وسایل کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو در پایان درس قادر باشد: ۱. علل، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی در رابطه با عدم تعادل موارد زیر را شرح دهد: منیزیم فسفر کلراید	-آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، یافته های تشخیصی، تدابیر طبی و پرستاری اختلالات الکترولیت های زیر: منیزیم فسفر کلراید	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سخنرانی. فعالیتهای مدرس: مشارکت دادن دانشجویان در بحث های گروهی، ارائه سناریوهای شبیه سازی شده در رابطه با اختلالات الکترولیتی طرح سوال و تشویق دانشجویان به پاسخگویی	پاورپوینت، کتاب و وایت بورد	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ارائه پیش سازمان دهنده: ۵ دقیقه ارائه محتوای اصلی: ۵۵ دقیقه ارزشیابی حین تدریس: ۵ دقیقه ارزشیابی پایانی: ۵ دقیقه جمع بندی نهایی: ۱۰ دقیقه	طرح پرسش به صورت گروهی به صورت مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. بیان سناریوهای شبیه سازی شده	شرکت در بحث گروهی. مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. انجام تکالیف و پاسخ به سناریو	طرح پرسش به صورت گروهی
۲. ۳ مورد مراقبت پرستاری برای هر یک از اختلالات الکترولیت ها را بیان کند.	فسفر کلراید						

بسمه تعالی

طرح درس

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۰.۷ واحد تئوری

عنوان درس: آب و الکترولیت

جلسه: ۴

مدت زمان: ۹۰

مدرس: زینب فیروزی

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	روش تدریس و فعالیتهای مدرس	وسایل کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو در پایان درس قادر باشد: ✓ اختلالات اسیدوز و آلکالوز متابولیکی را شرح دهد. ✓ اختلالات اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد. ✓ اختلالات اسید و باز را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. ✓ مقادیر به دست آمده از گازهای خون شریانی را تفسیر کند.	-آشنایی با اختلالات : اسیدوز متابولیکی حاد و مزمن آلکالوز متابولیکی حاد و مزمن اسیدوز تنفسی حاد و مزمن آلکالوز تنفسی حاد و مزمن اختلالات توام اسید و باز	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سخنرانی. فعالیتهای مدرس: مشاورت دادن دانشجویان در بحث های گروهی، ارائه سناریوهای شبیه سازی شده در رابطه با اختلالات الکترولیتی طرح سوال و تشویق دانشجویان به پاسخگویی	پاور پوینت، کتاب، پرونده بیمار	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ارائه پیش سازمان دهنده: ۵ دقیقه ارائه محتوای اصلی: ۵۵ دقیقه ارزشیابی حین تدریس: ۵ دقیقه ارزشیابی پایانی: ۵ دقیقه جمع بندی نهایی: ۱۰ دقیقه	طرح پرسش به صورت گروهی مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. پرونده های بیماران	شرکت در بحث گروهی. مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. انجام تکالیف و پاسخ به سناریو	طرح پرسش به صورت گروهی در پایان

--	--	--	--	--	--	--	--

بسمه تعالی

طرح درس

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۰.۷ واحد تئوری

عنوان درس: آب و الکترولیت

جلسه: ۵

مدت زمان: ۹۰

مدرس: زینب فیروزی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی حین تدریس	زمان	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس و فعالیت‌های مدرس	خلاصه محتوی درس	اهداف ویژه
طرح پرسش به صورت گروهی در پایان	شرکت در بحث گروهی. مشارکت داوطلبانه در پاسخدهی به سوالات. انجام تکالیف و پاسخ به سناریو	طرح پرسش به صورت گروهی ارائه مثال از پرونده های بیماران و طراحی سناریو مربوطه	ارزشیابی تشخیصی: ۱۰ دقیقه ارائه پیش زمینه: ۵ دقیقه ارائه محتوای اصلی: ۵۵ دقیقه ارزشیابی حین تدریس: ۵ دقیقه ارزشیابی پایانی: ۵ دقیقه جمع بندی نهایی: ۱۰ دقیقه	پاور پوینت، کتاب، عکس ها، فیلم و پرونده بیمار و طرح سناریو	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و سخنرانی. مشارکت دادن دانشجویان در بحث های گروهی، ارائه سناریوهای شبیه سازی شده طرح سوال و تشویق دانشجویان به پاسخگویی	-آشنایی با انواع، کاربرد و عوارض محلول های وریدی اعم از : کریستالوئیدها کلئیدها	دانشجو در پایان درس قادر باشد: ✓ انواع محلول های وریدی را بشناسد. ✓ موارد کاربرد در بالین و عوارض هر یک از محلول ها را بیان کند. ✓ محلول ها را با یکدیگر مقایسه کند.

--	--	--	--	--	--	--	--

منابع :

- جانيس ال. هينكل، كرى اچ چيوير، مفاهيم و چالش هاى مراقبت از بيمار(۲۰۱۸). ترجمه مصطفى شوكتى، سهيلا مشعوف، مينا مرادى، شادى عبدالله زرگر، زهرا تذكرى. تهران: انتشارات جامعه نگر
- سليمانيان، ط. ۱۳۹۰. هندبوک اختلالات آب و الكتروليت. تهران. انتشارات رويان پژوه
- نصيرى، ح. خدام، پ. ۱۳۹۴. آب و الكتروليت. تهران. انتشارات آرتين طب