

**عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)**

**تعداد واحد: ۱.۲**  
**نام استاد: دکتر مجتبی قنبری**

**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز**      **شماره جلسه: ۱**      **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: نقش مغز استخوان در خونسازی را توضیح دهد. آناتومی و عملکرد گلبول قرمز را توضیح دهد. اریتروپوئز را توضیح دهد. ذخیره و متابولیسم آهن و اسید فولیک و نقش آنها را در خونسازی توضیح دهد. چگونگی تخریب گلبولهای قرمز را شرح دهد. انواع گلبولهای سفید) گرانولوسیتها) ائوزونوفیل –	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح عملکرد مغز استخوان در خونسازی  شرح عملکرد گلبول قرمز  شرح اریتروپوئز  شرح ذخیره و متابولیسم آهن و اسید فولیک  شرح نحوه تخریب گلبول قرمز	۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی – بحث گروهی	وایت برد – کامپیوتر – پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

				توضیح انواع گلبولهای سفید و عملکرد آنها	۲۰ دقیقه	بازوفیل - نوتروفیل) - مونوسیتها - لنفوسیتها - و عملکرد آنها را توضیح دهد) پلاکتها و عملکرد آنها را توضیح دهد. عملکرد سیستم رتیکلو آندوتلیال را شرح داده و هموستاز را توضیح دهد. آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان ( موارد انجام - نحوه انجام - مراقبتهای پرستاری قبل و بعداز تست) را توضیح دهد. تست CBC و موارد طبیعی و غیر طبیعی آن را توضیح دهد. پرستاری آن را توضیح دهد.
				توضیح پلاکتها و عملکرد آنها	۱۰ دقیقه	
				توضیح عملکرد سیستم رتیکلوآندوتلیال	۱۰ دقیقه	
				توضیح هموستاز	۱۰ دقیقه	
				توضیح آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان ( موارد انجام - نحوه انجام - مراقبتهای پرستاری قبل و بعداز تست) توضیح CBC	۱۵ دقیقه	

منبع اصلی:  
منابع و سایتهای کمک کننده:

عنوان درس: بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲  
نام استاد: آقای دکتر مجتبی قنبری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: آشنایی با آنمی های هیپوپرولیفراتیو و آنمی آپلاستیک

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: انواع آنمی هیپوپرولیفراتیو (آنمی فقر آهن، مگالوبلاستیک، سندرم میلودیس پلازی و کم خونی در بیماریهای مزمن و کلیوی) را شرح دهد. (تعریف-تظاهرات بالینی- تشخیص و درمان).	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح آنمی فقر آهن (تظاهرات بالینی- تشخیص و درمان) توضیح آنمی مگالوبلاستیک و تشخیص و درمان آن توضیح سندرم میلودیس پلازی و تشخیص و درمان آن توضیح آنمی در بیماریهای مزمن و کلیوی و تشخیص و درمان آن توضیح آنمی آپلاستیک- تشخیص – درمان و مراقبتهای پرستاری آن	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

پرستاری آن را توضیح دهد.

عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳(هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با آنمی های همولیتیک شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: آنمی همولیتیک را تعریف کند. سیکل سل آنمی را تعریف کرده و اپیدمیولوژی- اتیولوژی- تظاهرات بالینی آن را توضیح دهد. بحران داسی شکل و سندرم حاد سینه ای و سندرم جداشدگی در آنمی سیکل سل را شرح دهد. یافته های تشخیصی- پیش آگهی- درمان آنمی داسی شکل را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در آنمی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تعریف آنمی همولیتیک و انواع آن توضیح آنمی سیکل سل (اپیدمیولوژی- اتیولوژی- تشخیص- عوارض- درمان و پرستاری). توضیح انواع تالاسمی- نحوه وراثت- پیشگیری- تظاهرات بالینی- تشخیص- درمان دارویی و جراحی- عوارض درمان و پرستاری توضیح کمبود G6PD ، انواع آن و علائم همولیز و درمان	۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

								<p>سیکل سل را توضیح دهد.  نالاسمی و انواع آن را توضیح  داده و نحوه وراثت و تستهای  تشخیصی- علائم بالینی و  درمان های آن را شرح دهد.  کمبو آنزیم G6PD را  تعریف کرده داروها و موارد  ایجاد کننده همولیز در این  بیماری را ذکر کرده و  تظاهرات بالینی- درمان  طبی و پرستاری آن را شرح  دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**منبع اصلی:**  
**منابع و سایتهای کمک کننده:**

عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳(هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر مجتبی قنبری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۴

هدف کلی درس: آشنایی با آنمی های همولیتیک (ادامه) و پلی سیتمی، لوکمی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: آنمی همولیتیک ایمنی را توضیح داده - تظاهرات بالینی- تشخیص و درمان و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد. هموکروماتوز ارثی ( پاتوفیزیولوژی- تشخیص- درمان و پرستاری ) را شرح دهد. پلی سیتمی ورا را با ذکر پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی- تشخیص و درمان	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تشریح آنمی همولیتیک ایمنی و درمان توضیح هموکروماتوز ارثی و نحوه درمان توضیح پلی سیتمی ورا (پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالین- تشخیص- درمان و پرستاری). تعریف لوکوسیتوز و لوکمی تعریف لوکمی میلوئیدی حاد (AML) و اتیولوژی آن	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه شرکت در بحثهای گروهی	حضور منظم در کلاس شرکت در بحث میان ترم امتحان پایان ترم	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	پاتوفیزیولوژی و پیش آگهی AML		طبی و پرستاری آن شرح دهد.
					۲۰ دقیقه	تظاهرات بالینی AML		لوکوسیتوز و لوکمی را تعریف کند.
					۱۰ دقیقه	تشخیص AML و عوارض AML		لوکمی میلوئیدی حاد را تعریف کرده ، پاتوفیزیولوژی - اتیولوژی - پیش آگهی - تظاهرات بالینی - تستهای تشخیصی - عوارض - درمان و عوارض درمان آن را شرح دهد.



عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر مجتبی قنبری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با انواع لوکمی (ادامه) شماره جلسه: ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: لوکمی میلوئید مزمن را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی - اتیولوژی - پیش آگهی - تظاهرات بالینی - تستهای تشخیصی - عوارض - درمان و عوارض درمان آن را شرح دهد. لوکمی لنفوسیتیک حاد را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی - اتیولوژی - پیش آگهی - تظاهرات بالینی - تستهای	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	درمان و عوارض درمان AML  تعریف لوکمی میلوئیدی مزمن (CML) و اتیولوژی آن  پاتوفیزیولوژی و پیش آگهی CML  تظاهرات بالینی CML  تشخیص CML	۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	عوارض CML	تشخیصی - عوارض - درمان و عوارض درمان آن را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	درمان و عوارض درمان CML	
					۱۵ دقیقه	تعریف لوکمی لنفوسیتیک حاد (ALL) و اتیولوژی آن	
					۵ دقیقه	پاتوفیزیولوژی و پیش آگهی ALL	
					۱۰ دقیقه	تظاهرات بالینی ALL	
					۵ دقیقه	تشخیص ALL	
					۱۰ دقیقه	عوارض ALL	

منبع اصلی:  
منابع و سایتهای کمک کننده:

**عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**  
**نام استاد : دکتر مجتبی قنبری**  
**تعداد واحد: ۱.۲**

**هدف کلی درس: آشنایی با انواع لوکمی (ادمه)، لنفوما**      **شماره جلسه : ۶**      **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: لوکمی لنفوسیتیک مزمن را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی- اتیولوژی- پیش آگهی- تظاهرات بالینی- تستهای تشخیصی- عوارض- درمان و عوارض درمان آن را شرح دهد. مراقبت‌های پرستاری از بیمار مبتلا به لوکمی حاد را توضیح دهد. بیماری هوجگین، پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی- تشخیص- درمان	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	درمان و عوارض درمان ALL  تعریف لوکمی لنفوسیتیک مزمن (CLL) و اتیولوژی آن  پاتوفیزیولوژی و پیش آگهی CLL  تظاهرات بالینی CLL  تشخیص CLL  عوارض CLL  درمان و عوارض درمان CLL	۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۲۰ دقیقه	تشریح تشخیص های پرستاری و تدابیر پرستاری در لوکمی حاد		و عوارض درمان آن را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	تعریف و بیان پاتوفیزیولوژی بیماری هوجکین		
					۱۵ دقیقه	توضیح تظاهرات بالینی هوجکین		
					۲۰ دقیقه	توضیح تشخیص و درمان و عوارض هوجکین		

منبع اصلی:  
منابع و سایتهای کمک کننده:

**عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳(هماتولوژی)**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**  
**نام استاد : دکتر مجتبی قنبری**

تعداد واحد: ۱.۲

هدف کلی درس: آشنایی با لنفوما (ادامه) – مولتیپل میلوما شماره جلسه : ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: بیماری لنفومای غیر هوجکین را تعریف کرده- تظاهرات بالینی- تشخیص و درمان آن را شرح دهد. مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به لنفوما را توضیح دهد. مولتی پل میلوما را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی- تشخیص- درمان و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد..	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تعریف و بیان پاتوفیزیولوژی لنفومای غیر هوجکین توضیح تظاهرات بالینی در لنفومای غیر هوجکین توضیح تشخیص و درمان لنفومای غیر هوجکین توضیح مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به لنفوما تعارف و بیان پاتوفیزیولوژی مولتی پل میلوما بیان تظاهرات بالینی مولتی پل میلوما	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۵ دقیقه	توضیح تشخیص مولتی پل میلوما		
					۱۵ دقیقه	توضیح درمان مولتی پل میلوما		
					۱۰ دقیقه	توضیح مراقبت پرستاری فرد مبتلا به مولتی پل میلوما		

عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده

شماره جلسه : ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: ITP را توضیح داده و اتیولوژی- پاتوفیزیولوژی- تظاهرات بالینی- تشخیص- درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به ITP را شرح دهد. هموفیلی A , B را تعریف کرده، نحوه وراثت این دو بیماری - تظاهرات بالینی- درمان و تدابیر پرستاری هر مورد را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح ITP اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی آن توضیح تظاهرات بالینی ITP بیان چگونگی تشخیص ITP توضیح درمان و پرستاری ITP توضیح هموفیلی A , B و نحوه وراثت هر مورد توضیح تظاهرات بالینی - تشخیص - درمان و پرستاری در هموفیلی	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۲۰ دقیقه	توضیح بیماری ون ویله براند، تظاهرات بالینی - تشخیص و درمان آن	بیماری ون ویله براند را توضیح داده ، تظاهرات بالینی - تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	----------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------



عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳ (هماتولوژی)

تعداد واحد: ۱.۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : دکتر مجتبی قنبری

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده (ادامه) ، خون و فرآورده های آن

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: DIC را تعریف کرده، اتیولوژی - پاتوفیزیولوژی - تظاهرات بالینی - درمان طبی و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد. انواع فرآورده های خونی (پکسل - خون کامل - پلاکت - FFP - فاکتور XI متمرکز - فاکتور XI کمپلکس - آلبومین) ، نحوه تهیه و شرایط نگهداری - ترکیبات و موارد استفاده هر کدام را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	تعریف DIC و تشریح پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی - درمان طبی و تدابیر پرستاری آن  توضیح شرایط دهندگان خون  استاندارد اهداء خون  توضیح چگونگی اهداء اتولوگ و اهداء مستقیم  توضیح بازیافت خون حین عمل جراحی  توضیح چگونگی رقیق کردن خون و عوارض اهداء خون	۲۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	توضیح فرآیند های انجام شده روی خون	شرایط دهندگان خون را توضیح دهد. استاندارد اهداءخون را شرح دهد.
					۴۰ دقیقه	توضیح تظاهرات بالینی- درمان و پرستاری در DIC توضیح انواع فرآورده های خونی (پکسل- خون کامل- پلاکت- FFP - فاکتور XI متمرکز- فاکتور XI کمپلکس- آلبومین) ، نحوه تهیه و شرایط نگهداری- ترکیبات و موارد استفاده هر کدام.	اهدای اتولوگ و دهندگان مستقیم را توضیح دهد. بازیافت خون در ضمن عمل جراحی را توضیح دهد. رقیق کردن خون را شرح دهد. عوارض اهداء خون را توضیح دهد. فرآیند های انجام شده روی خون را توضیح دهد.

منبع اصلی:  
منابع و سایتهای کمک کننده:

**عنوان درس : بیماریهای بزرگسالان سالمندان ۳(هماتولوژی)**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**  
**نام استاد : دکتر مجتبی قنبری**  
**تعداد واحد: ۱.۲**

**هدف کلی درس: آشنایی با خون و فراورده های آن (ادامه) شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: محل های ترانسفوزیون خون و بررسی وضعیت بیمار قبل از ترانسفوزیون خون را توضیح دهد. عوارض انتقال خون (واکنش غیر همولیتیک تب ز- واکنش های همولیتیک حاد- واکنش آلرژیک- افزایش حجم خون در گردش- آلودگی باکتریایی- آسیب حاد ریه به علت تزریق خون- واکنش همولیتیک تاخیری- عوارض ناشی از	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح در مورد چگونگی انتخاب محل‌های تزریق خون و بررسی وضعیت بیمار قبل از تزریق خون  توضیح عوارض انتقال خون: واکنش غیر همولیتیک تب ز- واکنش های همولیتیک حاد  واکنش آلرژیک  افزایش حجم خون در گردش  آلودگی باکتریایی- آسیب حاد ریه به علت تزریق خون- واکنش همولیتیک تاخیری- عوارض ناشی از	۱۰ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۴۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	حضور منظم در کلاس شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۵ دقیقه	تزریق خون به مدت طولانی. توضیح مراقبت های پرستاری در مورد واکنش های انتقال خون .	تزریق خون به مدت طولانی) را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در مورد واکنش های انتقال خون را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	----------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**منابع اصلی درس:**

1. Smeltzer SC , Bare **BG**, Hinkle JL and Cheever KH: Brunner and Suddarth s thext book of medical – surgical nursing . Lippincott Williams & Wilkins . 13 Ed. 2018.

**منابع کمکی :**

2. Wing EJ, Schiffman FJ, editors. Cecil Essentials of Medicine E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 17.
3. Kasper D, Fauci A, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Harrison's principles of internal medicine, 19e. New York, NY, USA:: Mcgraw-hill; 2015.