

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU **تعداد واحد: ۱.۲ واحد**

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری **مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان**

هدف کلی درس: توضیح تاریخچه پیدایش بخش های ویژه، خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در ICU، طبقه بندی ICU و نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش ICU

عوارض بستری بودن در بخش ICU **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت** **شماره ی جلسه: ۱**

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجوی قادر باشد: عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	تاریخچه پیدایش بخش های ویژه	۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس	حضور فعال دانشجویان در کلاس
ویژه گی های پرسنل بخش ICU را نام ببرند		خصوصیات فیزیکی ICU و پرسنل شاغل در بخش	۱۵ دقیقه				شرکت در بحث های گروهی	بحث- تهیه کارت خلاصه مقاله-
شدهن بیمار در بخش را نام ببرند		طبقه بندی ICU	۱۵ دقیقه					امتحان کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
طبقه بندی بخش های ویژه را بر اساس سن بیماران توضیح دهد. نیاز های مراقبتی		نیاز های مراقبتی بیمار بستری در بخش ICU	۳۰ دقیقه					
		عوارض بستری بودن در بخش ICU	۳۰ دقیقه					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

								بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی توضیح دهد
								شایعترین عوارض بستری بودن در بخش ICU را نام ببرد

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، ظرفیت های ریوی و نحوه ی انتقال کربن دی

اکسید و اکسیژن در خون مدت زمان جلسه: ۲ ساعت شماره جلسه: ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی را نام ببرد. ۲. قسمت های مختلف سیستم تنفسی تحتانی را نام ببرد. عوامل موثر بر تهویه	پرسش و پاسخ (۲۰ دقیقه)	ساختمان قسمت فوقانی و تحتانی تنفسی	۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه کارت خلاصه مقاله- امتحان کوئیز،
عوامل موثر بر تهویه	پرسش و پاسخ (۲۰ دقیقه)	مکانیسم کنترل تنفس عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات آن	۲۰ دقیقه					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

امتحان میان ترم و پایان ترم					دقیقه ۲۰ دقیقه	ظرفیت های ریوی .تهویه و پرفیوژن ریوی انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون و انفکاک اکسیژن از همو گلوبین و عوامل موثر بر آن	ریوی را نام ببرد. ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با مقایسه کند. عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد. نحوه انتقال اکسیژن در خون را شرح دهد نحوه انتقال دی اکسید کربن در خون را شرح دهد. منحنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد. تاثیر اسیدوز و آلکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند.
--------------------------------------	--	--	--	--	----------------------	--	---

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع هیپوکسی، روش های اکسیژن تراپی و راه های هوایی مصنوعی

شماره جلسه: ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. انواع هیپوکسی را شرح دهد. ۲. روش های اکسیژن تراپی را شرح دهد. ۳. اهداف کاربرد راه هوایی مصنوعی را نام ببرد. ۴. موارد استفاده مزایا و معایب هر یک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند. ۵. نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد ۶. عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک بیان کند.	پرسش و پاسخ (۲۰ دقیقه)	انواع هیپوکسی	۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجویان در بحث - تهیه کارت خلاصه مقاله - امتحان کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
		روش های اکسیژن تراپی	۲۰ دقیقه					
		انواع راه هوایی مصنوعی: ایروی، LMA، و ..	۲۰ دقیقه					
		لوله تراشه و تراکئوستومی	۲۰ دقیقه					
		مراقبت های	۲۰ دقیقه					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

					دقیقه	مربوطه و پیشگیری از عوارض	۷. عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند ۸. اهداف استفاده از لوله تراکتوستومی را نام ببرد. ۹. نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند.
--	--	--	--	--	-------	------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم اختلالات اسید و باز، سیستم های متعادل کننده اسید و باز

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت شماره جلسه: ۴

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:	پرسش و پاسخ (۲۰ دقیقه)	تعریف pH	۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه کارت خلاصه مقاله- امتحان
۱. مفهوم pH و تغییرات آن را توضیح دهد.		مکانیزم های متعادل کننده اسید و باز: بافرها	۲۰ دقیقه					
۲. مکانیزم های فیزیو لوژیک موثر در تنظیم		سیستم تنفسی	۲۰ دقیقه					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم					۲۰ دقیقه	سیستم کلیوی	تبادل اسید و باز را شرح دهد.
					۲۰ دقیقه	اختلالات الکترولیتی ناشی از اختلالات اسید و باز	۳. مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تفسیر ABG، نحوه گرفتن ABG و اقدامات درمانی در اختلالات اسیدوز و آلکالوز

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت شماره جلسه: ۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	نحوه خون گیری شریانی و عوارض ABG	۲۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه کارت خلاصه مقاله- امتحان
۱. نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد.		مقادیر نرمال گازهای خون شریانی	۱۰ دقیقه				شرکت در بحث های گروهی	
۲. مقادیر نرمال گازهای خون شریانی		تفسیر نتایج گاز	۷۰					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم					دقیقه	های خون شریانی	رابداند. ۳. بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد.
--	--	--	--	--	-------	----------------	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با علل ایجاد اختلالات اسید و باز و اقدامات درمانی و پرستاری مناسب در این اختلالات

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت شماره جلسه: ۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد:	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	اسیدوز متابولیک	۲۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه کارت خلاصه مقاله- امتحان کوئیز،
۱. علل ایجاد کننده اختلال اسیدوز تنفسی را نام ببرد.		آلکالوز متابولیک	۲۵ دقیقه				شرکت در بحث های گروهی	
۲. اقدامات درمانی و پرستاری را در اسیدوز		اسیدوز تنفسی	۲۵ دقیقه					

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

امتحان میان ترم و پایان ترم						۲۵ دقیقه	آلکالوز تنفسی		<p>تنفسی شرح دهد.</p> <p>۳. علل ایجاد کننده اختلال آلکالوز تنفسی را نام ببرد.</p> <p>۴. اقدامات درمانی و پرستاری را در آلکالوز تنفسی شرح دهد.</p> <p>۵. علل ایجاد کننده اختلال آلکالوز متابولیک را نام ببرد.</p> <p>۶. اقدامات درمانی و پرستاری را در آلکالوز متابولیک شرح دهد.</p> <p>۷. علل ایجاد کننده اختلال اسیدوز متابولیک را نام ببرد.</p> <p>۸. اقدامات درمانی و پرستاری را در اسیدوز متابولیک شرح دهد.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------	---------------	--	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نیاز مددجویان و اصول مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن تنفسی و ARDS

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU **تعداد واحد: ۱.۲ واحد**

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری **مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان**

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت **شماره جلسه: ۷**

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. پاتوفیزیولوژی ARDS و نارسایی حاد و مزمن تنفسی را شرح دهند . ۲. علائم بالینی بیماری را توضیح دهند ۳. مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیولوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند. ۴. درمان بیماری را بر اساس یافته های	پرسش و پاسخ (۲۰ دقیقه)	نارسایی مزمن تنفسی نارسایی حاد تنفسی ARDS	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه کارت خلاصه مقاله - امتحان کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

								جدید توضیح دهند. ۵. مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اندیکاسیون های تهویه مکانیکی، انواع ونتیلاتور و تنظیمات ونتیلاتور

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد. ۲. مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	اندیکاسیون های تهویه مکانیکی انواع ونتیلاتور ها	۴۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه کارت خلاصه

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

مقاله- امتحان کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم					۳۰ دقیقه	الگوهای تنفسی ارائه شده بوسیله ونتیلاتور ها	منفی را شرح دهد. ۳. ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند. ۴. انواع الگوهای تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد
--	--	--	--	--	-------------	---	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه تنظیمات ونتیلاتور (ادامه) و عوارض ونتیلاتور

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان درس قادر باشد: ۱. انواع الگوهای تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	تنظیمات ونتیلاتور	۶۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی	وایت برد کامپیوت پروژکتور	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	• حضور فعال در کلاس شرکت در بحث های	حضور فعال دانشجو در بحث- تهیه

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

کارت خلاصه مقاله- امتحان کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم	گروهی				۴۰ دقیقه	عوارض ناشی از ونتیلیسیون مکانیکی	۲. انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد ۳. موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد. ۴. تنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد. ۵. عوارض ناشی از ونتیلیسیون مکانیکی را نام ببرد
---	-------	--	--	--	----------	----------------------------------	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نحوه تنظیمات آلارم ونتیلاتور و نحوه جداسازی بیمار از ونتیلاتور

شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	(رئوس مطالب)	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو پس از پایان	پرسش و	تنظیمات آلارم ها	۳۰	سخنرانی	وایت برد	پرسش و	• حضور	حضور

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکار خانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

فعال	فعال در	پاسخ	کامپیوت	بحث گروهی	دقیقه	پاسخ	درس قادر باشد:
دانشجو در	کلاس	(۱۰ دقیقه)	پروژکتور		۴۵	(۱۰ دقیقه)	۱. نحوه تنظیمات آلارم در ونتیلاتور را شرح دهد.
بحث- تهیه کارت	شرکت در بحث های گروهی				دقیقه	فرآیند جداسازی از ونتیلاتور	۲. مراحل جدا سازی بیمار از ونتیلاتور را توضیح دهد .
خلاصه مقاله- امتحان					۲۵	مراقبت های پرستاری از بیماران تحت ونتیلاسیون مکانیکی	۳. علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد.
کوئیز، امتحان							۴. علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام برد
میان ترم و پایان ترم							۵. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.

منابع:

1. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های مراقبت ویژه CCU ، ICU و دیالیز تألیف دکتر محمد رضا عسکری
2. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه CCU تألیف زهره ترقی
3. معصوم ذاکری مقدم. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU-CCU و دیالیز. انتشارات رفیع ۱۳۸۱

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی بابل
طرح درس

تعداد واحد: ۱.۲ واحد

عنوان درس : مراقبت های جامع پرستاری در بخش ICU

مدرس: سرکارخانم مینا پهلوان

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

4. حسین شیری، پرستاری ICU

5. پل مارینو . کتاب کامل . ICU ترجمه پوران سامی. ۱۳۸۷