

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱								
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- احادیث اسلامی در زمینه اهمیت ازدواج را بیان کند.</li> <li>- فواید ازدواج از نظر اسلام را بیان کند.</li> <li>- موانع ازدواج را بیان کند.</li> <li>- صفات یک همسر خوب را از نظر اسلام بیان کند.</li> <li>- اهداف تشکیل خانواده را بیان کند.</li> <li>- مسئولیت های پدر و مادر در خانواده را بیان کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احادیث و روایات اسلامی در زمینه اهمیت تشکیل خانواده</li> <li>- فواید ازدواج از نظر اسلام</li> <li>- موانع ازدواج از نظر اسلام</li> <li>- دقت در انتخاب همسر</li> <li>- ضرورت وجود هدف برای خانواده</li> <li>- حقوق خانواده در اسلام</li> <li>- مسئولیت های پدر از دیدگاه اسلام</li> <li>- مسئولیت های مادر از دیدگاه اسلام</li> <li>- وظایف فرزندان از دیدگاه اسلام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*وایت بورد</li> <li>*ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۲								
هدف کلی درس: آشنایی بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - مواردی را که یک مشاور باید در مشاوره قبل از ازدواج به آنها توجه کند، بیان نماید. - مشاوره ژنتیکی را بیان نماید - مراحل مشاوره ژنتیکی را توضیح دهد. - مواردی از کاربرد مشاوره ژنتیکی را بیان نماید. - اقدامات پیشگیری در بیماریهای ژنتیکی را توضیح دهد. نقش پرستار و اقدامات لازم در مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- مواردی را که یک مشاور باید در مشاوره ژنتیکی قبل از ازدواج به آن توجه کند. - بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی - مراحل مشاوره ژنتیکی - موارد مشاوره ژنتیکی - اقدامات پیشگیری در بیماریهای ژنتیکی - نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی - اقدامات پیشگیری توسط پرستار	۱۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۳								
هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف و انواع خانواده								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف تعریف کند.</li> <li>- خانواده را از دیدگاه علوم مختلف تعریف کند.</li> <li>- خصوصیات کلی و مشترک در خانواده ها را نام ببرد.</li> <li>- انواع مختلف خانواده را تعریف کند.</li> <li>- انواع مختلف خانواده را از نظر ساختاری و خصوصیات مقایسه کند.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعاریف خانواده از دیدگاه علوم مختلف</li> <li>- تعاریف خانواده از دیدگاه صاحب نظران</li> <li>- خصوصیات کلی خانواده</li> <li>- انواع خانواده (هسته ای، جفت هسته ای، تک والدی، تک نفری، سه نسلی، زوجین میانسال، رضاعی، با والدین نوجوان و .....</li> </ul>	<p>۱۵ ۱۵ ۱۰ ۳۰</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۴								
هدف کلی درس: آشنایی با الگوهای ارتباطی خانواده								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- الگوهای ارتباطی در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- عناصر ارتباطی را توضیح دهد.</li> <li>- سطوح ارتباطی را توضیح دهد.</li> <li>- مرزهای خانواده را توضیح دهد</li> <li>- ارتباط موثر در خانواده را تعریف کند.</li> <li>- مشخصات تعاملی خانواده موثر را نام ببرد.</li> <li>- مشخصات فرستنده موثر، گیرنده موثر را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الگوی ارتباطی خانواده</li> <li>- عناصر ارتباطی</li> <li>- سطوح ارتباطی</li> <li>- مرزهای ارتباطی خانواده</li> <li>- ارتباط موثر در خانواده</li> <li>- مشخصات تعاملی خانواده موثر</li> <li>- مشخصات فرستنده موثر</li> <li>- مشخصات گیرنده موثر</li> <li>- الگوهای تعاملی موثر</li> <li>- هرم قدرت در خانواده</li> <li>- حل تعارضات در خانواده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۵								
هدف کلی درس: آشنایی با نقش ها و عملکرد اعضا خانواده								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- واژه نقش را تعریف کند</li> <li>- واژه های رفتار نقشی، تضاد نقشی، کشش نقشی، مشارکت نقش ها، الگوی نقش را تعریف کند.</li> <li>- نقش های رسمی اعضا خانواده را بیان کند.</li> <li>- نقش های غیر رسمی اعضا را در یک خانواده را بیان کند.</li> <li>- عقیده لوگان را در مرحله اول خانواده توضیح دهد.</li> <li>- شش عملکرد مهم خانواده را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف نقش</li> <li>- بوجود آمدن رفتار نقشی</li> <li>- تضاد نقشی</li> <li>- کشش نقش</li> <li>- مشارکت و تقبل نقش</li> <li>- الگوی نقش</li> <li>- بقا و سیستم خانواده از نظر فریدمن</li> <li>- نقش های رسمی اعضا خانواده</li> <li>- نقش های غیر رسمی اعضا خانواده</li> <li>- دیدگاه لوگان در مرحله اول خانواده</li> <li>- شش عملکرد خانواده از دیدگاه دووال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: آقای ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۶								
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر بهداشت خانواده و مراحل تکاملی خانواده								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- عوامل موثر بر سلامت خانواده را نام ببرند.</li> <li>- تاثیر انواع محیط را بر سلامت خانواده توضیح دهد.</li> <li>- تاثیر خصوصیات فردی و رفتاری در سلامت اعضای خانواده را توضیح دهد</li> <li>- تاثیر نظام مراقبت بهداشتی در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>- تاثیر ارث در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل رشد خانواده را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر بر سلامت خانواده</li> <li>- عوامل محیطی (طبیعی، مصنوعی، روانی و اجتماعی)، خصوصیات فردی و رفتاری</li> <li>- نظام مراقبت بهداشتی</li> <li>- زیست‌شناسی انسان (ارث)</li> <li>- تئوری تکاملی</li> <li>- هشت مرحله تکاملی از نظر اریکسون</li> <li>- مراحل رشد خانواده</li> </ul>	<p>۱۰ ۱۰ ۷ ۸ ۱۰ ۱۰ ۱۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌برد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۷								
هدف کلی درس: دانشجویان با مراحل تکاملی خانواده آشنا شوند.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- تئوری تکاملی را توضیح دهد.</li> <li>- هشت مرحله تکاملی خانواده را از نظر دوال و هیل را توضیح دهد.</li> <li>- وظایف تکاملی خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- خصوصیات مرحله اول زندگی را توضیح دهد.</li> <li>- مداخلات بهداشتی مرحله اول را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشخصات تئوری تکاملی</li> <li>- مراحل تئوری تکاملی خانواده از نظر دوال و هیل</li> <li>- وظایف تکاملی خانواده</li> <li>- مرحله اول ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> <li>- مرحله دوم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> <li>- مرحله سوم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)</li> </ul>	<p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌برد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۸								
هدف کلی درس: دانشجو باید با مراحل تکاملی خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- مرحله چهارم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی) - مرحله پنجم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی) - مرحله ششم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی) - مرحله هفتم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی) - مرحله هشتم ( خصوصیات، وظایف تکاملی، مداخلات بهداشتی)	۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)	- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۹								
هدف کلی درس: دانشجویان با فرایند پرستاری در خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- فرایند پرستاری را تعریف کند.</li> <li>- فرایند پرستاری در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل فرایند پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>- روشهای جمع‌آوری اطلاعات در خانواده را شرح دهد.</li> <li>- اجزا بررسی و شناخت در خانواده را شرح دهد.</li> <li>- تشخیص پرستاری در خانواده را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فرایند پرستاری در خانواده</li> <li>- روشهای جمع‌آوری اطلاعات</li> <li>- بررسی و شناخت در خانواده</li> <li>- اجزا بررسی و شناخت در خانواده</li> <li>- تشخیص پرستاری</li> <li>- برنامه ریزی</li> <li>- اجرا</li> <li>- ارزشیابی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۱۰</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌برد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۰								
هدف کلی درس: دانشجوی با بازدید از منزل آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجوی انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بازدید از منزل را تعریف کند.</li> <li>- هدف کلی و اهداف ویژه بازدید از منزل را بیان کند.</li> <li>- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.</li> <li>- آمادگی قبل از بازدید از منزل را شرح دهد.</li> <li>- فعالیت پرستار را در زمان دیدار با خانواده، اولویت بندی زمان بازدید ها و دستورات ایمنی مربوطه را بیان کرده و عملاً بکار گیرد.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف بازدید منزل</li> <li>- اهداف بازدید منزل</li> <li>- مراحل بازدید منزل</li> <li>- آمادگی قبل از بازدید منزل</li> <li>- دستورات ایمنی در بازدید منزل</li> <li>- دیدار بهداشتی در منزل</li> <li>- مرحله پایانی</li> <li>- مرحله بعد از بازدید</li> <li>- ارزشیابی بازدید منزل</li> <li>- کیفیت بازدید منزل</li> <li>- مثالهایی از موارد بازدید از منزل</li> </ul>	<p>۵ ۵ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<p>- حضور - منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی</p>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۱								
هدف کلی درس: دانشجو با بحران در خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- بحران را تعریف کند.</li> <li>- انواع بحران را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل بحران را توضیح دهد.</li> <li>- عکس العمل فرد نسبت به بحران را شرح دهد.</li> <li>- بحران در خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- مداخله در بحران را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف بحران و انواع آن</li> <li>- بحران تکاملی</li> <li>- بحران وضعیتی</li> <li>- مراحل بحران</li> <li>- عکس العمل فرد نسبت به بحران</li> <li>- خانواده و بحران</li> <li>- مداخله در بحران</li> <li>- ارزیابی فرد بحران زده</li> <li>- نکات مهم در برنامه ریزی در بحران</li> <li>- تدابیر و ارزشیابی در بحران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۲								
هدف کلی درس: دانشجو باید با سوء رفتار در خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- تاریخچه سوء رفتار با کودکان را بیان کند.</li> <li>- انواع سوء رفتار با کودکان را بیان کند.</li> <li>- علل سوء رفتار با کودکان را لیست کند.</li> <li>- مراقبت‌های پرستاری در سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- سوء رفتار با زنان را تعریف کند.</li> <li>- انواع سوء رفتار با زنان را توضیح دهد.</li> <li>- علل سوء رفتار با زنان را نام ببرد.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه سوء رفتار با کودکان</li> <li>- انواع سوء رفتار با کودکان</li> <li>- علل بوجود آمدن سوء رفتار با کودکان</li> <li>- کودکان در جنگ</li> <li>- کارگران خردسال</li> <li>- مراقبت‌های پرستاری در سوء رفتار با کودکان</li> <li>- سوء رفتار با زنان</li> <li>- علل سوء رفتار با زنان</li> <li>- انواع سوء رفتار با زنان</li> <li>- حمایت از زنان</li> </ul>	<p>۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵ ۱۰ ۵ ۵ ۵ ۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۳								
هدف کلی درس: دانشجو با خانواده های آسیب پذیر آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- مشخصات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد.</li> <li>- مراحل زندگی خانواده تک والدی را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات خانواده فقیر را توضیح دهد.</li> <li>- مشکلات خانواده فقیر را توضیح دهد.</li> <li>- مشکلات خانواده مهاجر را توضیح دهد.</li> <li>- خانواده با یک فرد بیمار را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خانواده های تک سرپرست و مشکلات آنها</li> <li>- خانواده های فقیر و مشکلات آنها</li> <li>- مهاجرت و مشکلات مهاجرین</li> <li>- خانواده با یک فرد بیمار</li> <li>- طلاق و مشکلات ناشی از آن</li> </ul>	<p>۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<p>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</p>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۴								
هدف کلی درس: دانشجو با معلولیت در خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</li> <li>- ملاک‌های رشد طبیعی کودکان را بیان کند.</li> <li>- رفتار حرکتی در کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- رفتار کلامی در کودکان را توضیح دهد.</li> <li>- اثر فرزند معلول بر خانواده را توضیح دهد.</li> <li>- واکنش والدین در مقابل فرزند معلول را توضیح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار در پیشگیری از معلولیت در خانواده را توضیح دهد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاک‌های رشد طبیعی کودکان</li> <li>- رفتار حرکتی</li> <li>- رفتار کلامی</li> <li>- رفتار هیجانی و عاطفی</li> <li>اقسام معلولیت</li> <li>- اثرات فرزند معلول بر خانواده</li> <li>- واکنش والدین در مقابل معلولیت فرزندان</li> <li>- پیشگیری از معلولیت</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در پیشگیری از معلولیت در خانواده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۵								
هدف کلی درس: دانشجویان با اعتیاد در خانواده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- رفتار و شخصیت معتادین را بشناسد.</li> <li>- انواع مواد مخدر و اثرات آن را بیان کند.</li> <li>- علل بروز اعتیاد را توضیح دهد.</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در پیشگیری، بیماریابی و درمان اعتیاد را بیان کند.</li> <li>- نقش خانواده در پیشگیری از اعتیاد را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرز رفتار و شخصیت معتادین</li> <li>- انواع مواد مخدر و اثرات جسمی و روانی آنها</li> <li>- عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد (فردی، خانوادگی، اجتماعی)</li> <li>- عوارض اعتیاد</li> <li>- رابطه شغل و اعتیاد</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در رابطه با اعتیاد</li> <li>- درمان معتادین</li> <li>- نقش خانواده در پیشگیری از اعتیاد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۶								
هدف کلی درس: دانشجویان با مفهوم گروه آشنا شوند.								
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- اعضا تیم بهداشت را نام ببرند.</li> <li>- گروه را تعریف کنند.</li> <li>- انواع گروه را نام ببرند.</li> <li>- اهداف کار گروه را نام ببرند.</li> <li>- فواید تشکیل گروه را توضیح دهند.</li> <li>- محاسن بحث گروهی را توضیح دهند.</li> <li>- دلایل تشکیل گروه را توضیح دهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش</li> <li>و</li> <li>پاسخ</li> <li>(۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعضا تیم بهداشت</li> <li>- تعریف گروه و انواع آن</li> <li>- اهداف گروه</li> <li>- دلایل تشکیل گروه</li> <li>- خصوصیات گروه</li> <li>- فواید تشکیل گروه</li> <li>- محاسن و معایب بحث گروهی</li> <li>- نقش پرستار بهداشت در رابطه با گروه‌ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵</li> <li>۵</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث</li> <li>- گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده      تعداد واحد: ۱/۵      رشته تحصیلی: پرستاری      مدرس: دکتر ذبیحی      زمان تدریس: ۱/۵ ساعت      شماره جلسه: ۱۷								
هدف کلی درس: دانشجویان با اقتصاد بهداشت آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</li> <li>- تعریف علم اقتصاد و انواع آن را بدانند.</li> <li>- مفهوم اقتصاد بهداشت را بدانند.</li> <li>- اقتصاد خرد و کلان در بهداشت را توضیح دهد.</li> <li>- شاخص‌های اقتصادی مرتبط با بهداشت را بشناسد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علم اقتصاد و انواع آن</li> <li>- مفهوم اقتصاد بهداشت</li> <li>- اقتصاد خرد و کلان در بهداشت</li> <li>- شاخص‌های اقتصادی مرتبط با بهداشت</li> <li>- اثر اقتصاد بر ارائه خدمات بهداشتی در زمینه‌های مختلف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۰</li> <li>۱۵</li> <li>۲۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وایت‌بورد</li> <li>* ویدئو پروژکتور</li> <li>* کامپیوتر</li> <li>* اسلاید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ (۱۰ دقیقه)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور</li> <li>- منظم در کلاسها</li> <li>- شرکت در بحث گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی) و گزارش بازدید منزل و ارائه آن در کلاس</li> </ul>

### منابع اصلی درس:

۱. حسینی، میمنت و همکاران (۱۳۹۲) پرستاری بهداشت خانواده. چاپ ششم. تهران: نشر بشری
۲. محمدی، رخشنده. (۱۳۸۸) پرستاری بهداشت جامعه. نشر نی
۳. درسنامه بهداشت خانواده. دکتر دباغی، فراهانی نیا انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۹.
- 4- Stanhope, Lancaster, J. (2009). Community & Public health Nursing (5th ed) St. Louis: Mosby.
- 5- Friedman, M.M., Bowden, V.R., Jones, E. (2009). Family Nursing: Research, Theory & Practice, (5th ed). Upper Saddle River: Prentice Hall.