

به نام خدا

گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بابل

مدرس: خانم عزیز نژاد

طرح درس: پرستاری کودکان (2)

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناس پرستاری

تعداد واحد: 2

ساعت و روز کلاس:

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پرستاری کودکان (1)

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در مورد اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

شرح درس:

با استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و بر اساس فرآیند پرستاری و مراقبت خانواده محور، نحوه ارائه مداخلات مناسب جهت رفع مشکلات سلامتی در نوزادان و کودکان آموزش داده می شود. همچنین بر آموزش و توانایی خانواده و کودک تاکید می گردد.

جلسه اول:

- معرفی درس
- مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پرخطر
- بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها؛ هیدروسفالی، میکروسفالی، آنفالوسل، اسپانیاییفیداء، میلو مننگوسل، در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ و پاچماقی

جلسه دوم:

- شکاف لب و کام، آترزی و فیستول مری و نای، ناهنجاری های آنورکتال، آمفالوسل، هرنی دیافراگم، هیدروسل و کرایتوکیدیسیم و هیپوسپادیاس، ایپسپادیاس، اکسترونی مثانه، دوجنسی.

جلسه سوم:

- مشکلات متابولیک نوزادان سالم: هیپوتیروئیدیسیم مادرزادی، فنیل کتونوری، گالاکتوزمی
- مشکلات نوزادان پرخطر: سپسیس، آتروکولیت نکرروزان و تشنج های نوزادی.

جلسه چهارم:

- مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن: تنیدگی بستری شدن و عکس العمل کودک؛ اضطراب جدایی، از دست دادن کنترل و درد و صدمه جسمی، اثرات بستری شدن، تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری
- مراقبت پرستاری از کودک بستری: پیشگیری یا کاهش جدایی و کنترل و صدمه جسمی.

جلسه پنجم:

- آمادگی کودک جهت بستری شدن: آمادگی از قبل از بستری تا پذیرش، ترخیص و مراقبت در منزل.
- بررسی و مراقبت درد.

جلسه ششم:

- مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال: آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان (آمادگی جسمی، روانی، حمایت بعد از انجام روش و استفاده از بازی در انجام روش)، ایمنی (کنترل عفونت، عوامل محیطی، اسباب بازی ها،

محدودیت های محیطی، جابه جا کردن شیرخوار و کودک، محدودسازها، روشهای مختلف تغذیه (گاواژ، گاستروستومی و ...)، روشهای مربوط به دفع روده ای.

جلسه هفتم:

- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت: مرور و تصویری از مراقبت کودک (مشکلات، مراقبت تکامل کودک و خانواده، مراقبت در منزل)، جنبه هایی از بیماری مزمن یا معلولیت کودک و ارتقاء رشد و تکامل طبیعی و کمک به انطباق کودک.

جلسه هشتم:

- خانواده کودک با نیازهای خاص: بررسی توانایی و سازگاری خانواده، قبول موقعیت کودک، مداخلات و سیستم های حمایتی.

جلسه نهم:

- کودک در حال احتضار: مروری بر عکس العمل کودک، خانواده مشرف به مرگ کودک و مراقبتهای خانواده و کودک در حال احتضار

جلسه دهم:

- اختلالات شناختی و حسی: مفاهیم کلی اختلالات شناختی و مراقبت پرستاری سندرم داون (عقب ماندگی ذهنی MR)، ناشنوایی، نابینایی با تاکید بر جنبه های پیشگیری و توانبخشی و مراقبت از کودکان.

جلسه یازدهم:

- اختلالات آب و الکترولیتها: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان: مراقبتهای پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، اسهال، استفراغ.

جلسه دوازدهم:

- اختلالات کلیوی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، عفونت های ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز، سندرم نفروتیک.

جلسه سیزدهم:

- اختلالات تنفسی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، سندرم کروب، پنومونی، آسپیراسیون جسم خارجی و احیاء قلبی و ریوی، فیبروکیستیک پانکراس، آسم.

جلسه چهاردهم:

- اختلالات سیستم گوارشی: تکامل بیولوژیکی و بررسی کودک با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، هیرشبرونگ، ریفلاکس گاستروازوفاز، انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک.

جلسه پانزدهم:

- اختلالات قلبی: تکامل بیولوژیکی و بررسی در کودکان با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، بیماریهای مادرزادی (سیانوتیک و غیر سیانوتیک)، نارسایی احتقانی قلب، هیپوکسمی، مراقبت قبل و بعد از عمل و سندرم کاوازاکی.

جلسه شانزدهم:

- اختلالات خون: تکامل بیولوژیکی و بررسی با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، کم خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، لوسمی حاد.

جلسه هفدهم:

- اختلالات سیستم عصبی: تکامل بیولوژیکی و بررسی در کودکان با تاکید بر اختلاف در کودکان و بزرگسالان، اختلالات تشنج در کودکان، تشنج ناشی از تب، CP (فلج مغزی).

ارزشیابی:

- | | |
|---------|---------------------------|
| 2 نمره | 1- تکلیف درس مربوطه |
| 5 نمره | 2- امتحان میان ترم: |
| 12 نمره | 3- امتحان کتبی پایان ترم: |
| 1 نمره | 4- حضور فعال دانشجو : |

منابع مورد استفاده:

- 1- Wong, D.L ,Hochenberry, M.J.(2003).Nursing care of Infant and children.(7 th ed). ST. Lonis: Mosby.
- 2- James, S.R.,Ashwill, J.W., Droske, S.G.(2002). Nursing care of children.(7 th ed).
- 3- Schulte,E.B., Price, D.L., Gwin, J.F.(2001). Thompsons pediatric Nursing. (8 th ed). Philadelphia: W.B.Saunders.