

| | | |
|------------------------|---------------------------------|---|
| | | به نام خدا |
| | | گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بابل |
| طرح درس: | کودکان و پرستاری های مربوطه (1) | مدرس: خانم عزیز نژاد |
| تعداد واحد: | | |
| مقطع تحصیلی دانشجویان: | کارشناس پرستاری | |
| نظری | واحد: | |
| | | نوع ساعت و روز کلاس: |
| | | پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان (1) |
| | | ***** |

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل و نیاز های کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

شرح درس:

این واحد حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیاز ها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستاری با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. به علاوه در تدریس این درس آشنایی دانشجو با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد.

جلسه اول:

- معرفی درس
- سلامت در دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، خدمات، برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم 2010).
- پرستاری از کودکان: فلسفه مراقبت (مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک).
- نقش پرستاری کودکان (ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماریها و آموزش بهداشت).

جلسه دوم:

- تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک، نقش پرستار در مراقبت از کودک و خانواده، فرآیند مراقبت از کودک و خانواده، فرآیند پرستاری و کاربرد تفکر انتقادی.

جلسه سوم:

- مفاهیم رشد و تکامل: تئوریهای رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، کولبرگ) بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک.

- ارتقاء سلامت شیرخوار و خانواده: رشد و تکامل(تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی)، تطابق کودک با فرآیند رشد و تکامل طبیعی (اضطراب جدایی، ترس، انواع مراقبت از کودک شیرخوار، انضباط، محدودیت، سندروم کودک لوس، مکیدن انگشت، پستانک، کفش پوشیدن، رویش دندان).

جلسه پنجم :

- ارتقاء سلامتی کودک شیرخوار (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی های مراقبتی خانواده).

جلسه ششم :

- مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی: اختلالات تغذیه ای (کواشیورکور، ماراسموس، نارسایی رشد، اسکوروی، راشیتیسم، حساسیت غذایی)، مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نامناسب تغذیه ای بالا آوردن، کولیک)، برفك دهان، اختلالات پوست (درماتیت دیاپر) و اختلالات با علت ناشناخته (سندروم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی).

جلسه هفتم :

- ارتقاء سلامت کودک نوپا و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی ، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، اجتماعی (خلق و خو، بازی)، تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالته، رقابت خواهر و برادر، کج خلقي، منفي گرایي، انطباق با استرس، انطباط) .

جلسه هشتم :

- ارتقاء سلامت کودک نوپا (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی های مراقبتی خانواده).

جلسه نهم :

- ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده: رشد و تکامل(تکامل بیولوژیکی، اجتماعی، روانی اجتماعی، شناختی، جنسی، تصویر از جسم خویشتن، بازی)، تکامل اجتماعی (زبان، رفتار فردی اجتماعی، بازی)، انطباق کودک با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس).

جلسه دهم :

- ارتقاء سلامت کودک خردسال تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی های مراقبتی خانواده.

جلسه یازدهم :

- مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی (نوپایی و قبل از مدرسه): اختلالات عفونی (محملک، آبله مرغان، منزیت، آنسفالیت، سرخجه، رزوئولا، اوریون، منونوکلئوز عفونی و ایدز).

جلسهدوازدهم :

- سوء رفتار با کودک (کودک آزاری، سوء درمان) و ملاحظات کلی پرستاری در بیماریهای انگلی - روده ای.

جلسه سیزدهم :

- ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، کلامی، تکامل اجتماعی، تصویر از خویشتن، تکامل جنسی، بازی، تطابق با رشد و تکامل طبیعی (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انتباط با استرس، ترس، کودکان کلید به دست).

جلسه چهاردهم :

- ارتقاء سلامت طی سن مدرسه (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی های مراقبتی خانواده).

جلسه پانزدهم :

- مشکلات دوران مدرسه: شب ادراری و بی اختیاری مدفوع، اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری، ترس از مدرسه).

جلسه شانزدهم :

- ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده: رشد و تکامل (تکامل بیولوژیکی، روانی اجتماعی، شناختی، اخلاقی و معنوی، محیط های اجتماعی).

جلسه هفدهم :

- ارتقاء سلامتی در دوره نوجوانی (تصورات نوجوان از سلامتی، عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان) و نگرانی های بهداشتی نوجوان (سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، خدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی، جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا).

ارزشیابی :

| | | | | | |
|---|------|------|--------|---------|------------------------|
| 2 | ترم: | میان | امتحان | -2 | نمره |
| 1 | | | | 5 نمره | |
| | | | | 3 | امتحان کتبی پایان ترم: |
| | | | | 12 نمره | |
| | | | | 4 | حضور فعال دانشجو : |
| | | | | | نمره |

منابع مورد استفاده :

- 1- Wong,D.L ,Hochenberg, M.J.(2003).Nursing care of Infant and children.(7 th ed). ST. Lonis: Mosby.
- 2- James, S.R.,Ashwill, J.W., Droske, S.G.(2002). Nursing care of Infant and children.(7 th ed).
- 3- Schulte,E.B., Price, D.L., Gwin, J.F.(2001). Thompsons pediatric Nursing. (8 th ed). Philadelphia: W.B.Saunders.

- 4- کودک سالم . تالیف اعضاي هیئت علمي گروه کودکان
دانشکده پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشكى شهيد
بهشتى، انتشارات نور دانش. سال 1380
- 5- درسنامه پرستاري کودکان ونگ. تالیف سونیا آرزومنیانس،
مهناز سنجری، مهناز شوقي، انتشارات نشر سالمي، چاپ اول
سال 1385