

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج مدت زمان: ۳ ساعت  
شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مفهوم واحد مراقبت ویژه (ICU) + آناتومی و فیزیولوژی تنفس را توضیح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید و خصوصیات ICU را نام ببرد.</li> <li>۲. خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.</li> <li>۳. بیمار کاندید بستری در ICU را بشناسد.</li> <li>۴. تنفس و انواع آن را تعریف نماید.</li> <li>۵. فعالیت‌های فیزیولوژیک هنگام تنفس را نام ببرد.</li> <li>۶. تهویه را تعریف نموده و نحوه عملکرد عضلات تنفسی حین دم و بازدم را شرح دهد.</li> <li>۷. تفاوت تهویه و تنفس را بنویسد.</li> <li>۸. حجمها و ظرفیتهای ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید.</li> <li>۹. نحوه تبادلات گازی در سطح آلئولهای ریوی و بافتها را شرح دهد.</li> <li>۱۰. نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.</li> <li>۱۱. اهمیت و عوامل موثر بر منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را شرح دهد.</li> </ol>	<p>* مفهوم مراقبت ویژه</p> <p>* مراقبت های پرستاری در بخش ویژه</p> <p>* آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس</p> <p>* حجم ها و ظرفیت های ریوی</p>	<p>* ۴۵ دقیقه</p> <p>* ۳۵ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۴۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی</p> <p>* بحث گروهی</p>	<p>* ویدئو</p> <p>* پروژکتور</p> <p>* کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>* کنفرانس</p> <p>* کوئیز</p> <p>* امتحان پایان ترم</p>

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی و سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را توضیح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	زمان	ارز شیا بی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارز شیبایی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارز شیبایی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- مکانیسم های فیزیولوژیک در تعادل اسید - باز را شرح دهد</p> <p>۲- موارد استفاده از ABG را بیان نماید</p> <p>۳- روش صحیح بدست آوردن نمونه خون شریانی را شرح دهد</p> <p>۴- مقادیر طبیعی معیارهای خون شریانی و وریدی را بیان نماید</p> <p>۵- پارامترهای اصلی جهت تفسیر گازهای خون شریانی را توضیح دهد</p> <p>۶- اختلالات اسید و باز جبران نشده، جبران نسبی و جبران کامل را تشخیص داده و شرح دهد</p> <p>۷- اختلال اسید و باز مرکب را توضیح دهد</p> <p>۸- پاتوفیزیولوژی سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را شرح دهد</p> <p>۹- عوامل خطر، علائم بالینی و تستهای تشخیصی در ARDS را توضیح دهد</p> <p>۱۰- درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ARDS را ذکر نماید.</p>	<p>* مکانیسم های فیزیولوژیک در تعادل اسید - باز</p> <p>* تکنیک گرفتن خون شریانی</p> <p>* تفسیر گازهای خونی شریانی</p> <p>* عوارض ABG</p> <p>* سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS). درمان. مراقبت های پرستاری</p>	<p>* ۳۰ دقیقه</p> <p>* ۱۵ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۲۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی</p> <p>* بحث گروهی</p>	<p>* ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>* کامپیوتر</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>* کنفرانس</p> <p>* کوئیز</p> <p>* امتحان پایان ترم</p>

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

شماره جلسه: ۳

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند راههای اکسیژن درمانی و راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی بی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید.</p> <p>۲- اهداف و موارد استفاده اکسیژن درمانی را بنویسد</p> <p>۳- عوارض اکسیژن درمانی و روشهای پیشگیری از عوارض را شرح دهد</p> <p>۴- روشهای تجویز اکسیژن را توضیح دهد</p> <p>۵- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.</p> <p>۶- موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.</p> <p>۷- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۸- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.</p> <p>۹- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.</p> <p>۱۰- عوارض تراکتوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد</p>	<p>* هیپوکسمی و انواع هیپوکسمی</p> <p>* اکسیژن درمانی و روش های اکسیژن درمانی و عوارض آن</p> <p>* راه های هوایی مصنوعی</p> <p>* عوارض راه های هوایی مصنوعی</p>	<p>* ۳۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۳۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی * بحث گروهی</p>	<p>* ویدئو * پروژکتور * اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس * کنفرانس * کوئیز * امتحان پایان ترم</p>

شماره جلسه: ۴

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روش های تهویه مکانیکی و جداسازی ونتیلاتور را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- تهویه مکانیکی را تعریف کند.</p> <p>۲- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.</p> <p>۳- انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.</p> <p>۴- مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.</p> <p>۵- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.</p>	<p>* طبقه بندی دستگاه های تهویه مکانیکی</p> <p>* مزایا و معایب مدهای ونتیلاتور</p> <p>* تنظیم دستگاه ونتیلاتور</p>	<p>* ۵۵ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی</p> <p>* بحث گروهی</p>	<p>* وایت برد</p> <p>* ویدئو پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>* کنفرانس</p> <p>* کوئیز</p> <p>* امتحان پایان ترم</p>

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه(مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۵

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روش های تهویه مکانیکی ( ادامه) و جداسازی ونتیلاتور را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- آلامهای ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد.</p> <p>۲- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.</p> <p>۳- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.</p> <p>۴- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۵- روشهای جداسازی را توضیح دهد.</p> <p>۶- مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.</p>	<p>*تنظیم آلام های ونتیلاتور</p> <p>*عوارض تهویه مکانیکی</p> <p>*جداسازی بیمار از ونتیلاتور</p>	<p>* ۵۰ دقیقه</p> <p>* ۴۰ دقیقه</p> <p>* ۹۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت برد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۶

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیا بی تشخ صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتها فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۲- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گردش خون بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۳- نحوه بررسی سطح هوشیاری بیمار را ذکر کند.</p> <p>۴- نحوه بررسی و مراقبت از اندامهای بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.</p> <p>۵- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم ادراری بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.</p> <p>۶- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گوارش بیمار تحت ونتیلاتور را بنویسد.</p> <p>۷- نحوه بررسی و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند.</p> <p>۸- جهت بیمار تحت ونتیلاتور فرایند پرستاری طراحی نماید.</p>	<p>*مراقبت های پرستاری از بیمار بستری در ICU</p> <p>*تعیین سطح هوشیاری در بیماران بستری در ICU</p> <p>* تغذیه در بیماران ICU</p>	<p>* ۸۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p> <p>* ۴۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی * بحث * گروهی</p>	<p>* وایت بورد * ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس * کنفرانس * کوئیز * امتحان پایان ترم</p>

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نارسایی حاد و مزمن کلیه و کلیات دیالیز را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی بی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- آناتومی و فیزیولوژی کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- GFR و عملکرد کلیه را شرح دهد.</p> <p>۳- خلاصه ای از پاتوفیزیولوژی کلیه را بیان نماید.</p> <p>۴- نارسایی کلیه را توصیف نماید.</p> <p>۵- نارسایی مزمن را تعریف نموده و تغییرات پاتولوژیکی و تظاهرات بالینی را توصیف نماید.</p> <p>۶- نارسایی حاد کلیه و عوامل ایجاد کننده و تظاهرات بالینی را توصیف نماید.</p> <p>۷- بررسی های آزمایشگاهی در نارسایی کلیه را شرح دهد.</p> <p>۸- مداخلات درمانی در نارسایی کلیه را شرح دهد.</p> <p>۹- تشخیص های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن را بیان نماید.</p> <p>۱۰- علت استفاده از دیالیز را بیان نماید.</p>	<p>* آناتومی و فیزیولوژی کلیه</p> <p>* ARF</p> <p>* CRF</p> <p>* کلیات دیالیز</p>	<p>* ۵۰ دقیقه</p> <p>* ۴۵ دقیقه</p> <p>* ۴۵ دقیقه</p> <p>* ۴۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرا نی * بحث * گروهی</p>	<p>* وایت * بورد * ویدئو * پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس * کنفرانس * کوئیز * امتحان پایان ترم</p>

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: باباتاج

شماره جلسه: ۸

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند راههای دستیابی به عروق و دستگاه همودیالیز را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- نحوه دسترسی به گردش خون بیمار را بیان نماید.</p> <p>۲- عوارض دستیابی عروقی را توضیح دهد.</p> <p>۳- مراقبت های پرستاری در مورد راههای دستیابی عروقی را شرح دهد.</p> <p>۴- ماشین همودیالیز، دیالیزور، ضریب پالایش و TMP را توصیف نماید.</p> <p>۵- عوامل موثر بر کلیرانس را نام ببرد.</p> <p>۶- روش استریلیزاسیون دیالیزور را توضیح دهد.</p> <p>۷- محلول های همودیالیز مورد استفاده را توضیح دهد.</p> <p>۸- اجزاء ماشین همودیالیز و کار هر یک را شرح دهد.</p>	<p>*راههای دستیابی به عروق</p> <p>*همودیالیز</p>	<p>* ۹۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>* پرسش و پاسخ</p>	<p>* بحث گروهی</p> <p>* سخنرانی</p>	<p>* وایت بورد</p> <p>* ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>* کنفرانس</p> <p>* کوئیز</p> <p>* امتحان پایان ترم</p>



شماره جلسه: ۹

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند عوارض حین دیالیز و تغذیه در بیماران همودیالیز را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود:</p> <p>۱- عوارض در طی همودیالیز و مراقبت‌های مربوط به هر یک را توصیف نماید.</p> <p>۲- رژیم غذایی و مواد معدنی و مایعات مصرفی در بیماران همودیالیزی را شرح دهد.</p> <p>۳- توجهات پرستاری در بیماران همودیالیزی را شرح دهد.</p> <p>۴- تشخیص‌های پرستاری در بیماران همودیالیزی را شرح دهد.</p>	<p>*عوارض همودیالیز</p> <p>*رژیم غذایی در بیماران همودیالیز</p>	<p>* ۹۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرستار و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث‌های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث‌های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج  
 شماره جلسه: ۱۰

مدت زمان : ۳ ساعت

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند دیالیز صفاقی و پیوند کلیه را شرح دهد.							
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود: ۱- بررسی های لازم قبل از پیوند را توضیح دهد. ۲- معیار جهت انتخاب دهنده و گیرنده پیوند را شرح دهد. ۳- نقش پرستار قبل و حین و بعد از عمل توصیف نماید. ۴- مراقبت های لازم پس از عمل را توصیف نماید. ۵- عوارض مربوط به جراحی پیوند را شرح دهد. ۶- تشخیص ها و مراقبت های پرستاری در پیوند کلیه را بیان نماید. ۷- دیالیز صفاقی را تعریف نماید. ۸- روش کار و فرایند دیالیز صفاقی را شرح دهد. ۹- انواع دیالیز صفاقی را تعریف نماید. ۱۰- عوارض و مشکلات در طی دیالیز صفاقی را توصیف نماید. ۱۱- مراقبت های پرستاری در طی دیالیز صفاقی را توصیف نماید.	*دیالیز صفاقی و انواع آن  *مراقبت های پرستاری در دیالیز صفاقی  *پیوند کلیه	* ۵۰ دقیقه  * ۴۰ دقیقه  * ۴۰ دقیقه  * ۵۰ دقیقه	پرسش و پاسخ * بحث گروهی	سخنران ی * بحث گروهی	* وایت برد * ویدئو پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه(مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند مفهوم واحد مراقبت ویژه (CCU) + آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- بخش مراقبت ویژه (CCU) را تعریف نماید.</p> <p>۲- خصوصیات بیماران بستری در CCU را ذکر کند.</p> <p>۳- خصوصیات CCU را نام ببرد.</p> <p>۴- خصوصیات پرسنل CCU را شرح دهد.</p> <p>۵- اصول کلی مراقبتهای پرستاری در CCU را توضیح دهد.</p> <p>۶- لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد.</p> <p>۷- حفرات قلب و مشخصات هر یک را بنویسد.</p> <p>۸- مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی را شرح دهد.</p> <p>۹- مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های نیمه هلالی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.</p> <p>۱۲- یک سیکل قلبی را توضیح دهد.</p>	<p>*مفهوم بخش CCU</p> <p>*آناتومی و فیزیولوژی قلب</p>	<p>*۴۵ دقیقه</p> <p>*۹۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت بوردها</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند روشهای پایش همودینامیک و تست های تشخیصی در بیماران قلبی را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- شکایات شایع بیماران قلبی را ذکر کند.</p> <p>۲- آزمونهای آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.</p> <p>۳- تستهای رادیولوژیک را شرح دهد</p> <p>۴- کاربردهای بالینی تست ورزش را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع کاتتریسیم قلب را شرح و وظایف پرستار قبل و بعد از کاتتریسیم را ذکر کند.</p> <p>۶- تستهای تشخیصی صوتی قلب را نام برده و کاربرد بالینی هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۷- روشهای مانیتورینگ همودینامیک را نام ببرد.</p> <p>۸- کاربردهای بالینی اندازه گیری CVP را شرح دهد.</p> <p>۹- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- مراقبت پرستاری از بیمار در اندازه گیری فشارخون داخل شریانی را ذکر نماید.</p> <p>۱۱- مداخلات پرستاری در اندازه گیری فشار وج مویرگهای ریه را شرح دهد.</p>	<p>* شرح حال از بیماران قلبی</p> <p>* تست های تشخیصی در بیماران قلبی</p> <p>* پایش همودینامیک</p>	<p>* ۴۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی</p> <p>* بحث گروهی</p>	<p>* وایت برد</p> <p>* ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>* فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>* کنفرانس</p> <p>* کوئیز</p> <p>* امتحان پایان ترم</p>

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان : ۳ ساعت

شماره جلسه: ۱۳

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند EKG و بلوک های قلبی را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- الکتروکاردیوگرافی را تعریف نماید.</p> <p>۲- اشتقاقهای مختلف ECG و عملکرد آنها را ذکر نماید.</p> <p>۳- انواع روشهای مانیتورینگ ریتم قلب را شرح دهد.</p> <p>۴- مقادیر طبیعی امواج در الکتروکاردیوگرام استاندارد را بیان کند.</p> <p>۵- تعداد ضربان، ریتم و محور قلب را از روی یک نوار الکتروکاردیوگرام استاندارد تعیین نماید.</p> <p>۶- خصوصیات یک ریتم سینوسی طبیعی را بشناسد.</p> <p>۷- انواع آریتمی ها را نام ببرد.</p> <p>۸- انواع بلوکهای قلبی را از روی نوار قلب بشناسد.</p> <p>۹- خصوصیات هر کدام از بلوکهای قلبی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- اقدامات درمانی و مراقبتی در هر کدام از بلوکهای قلبی را بنویسد.</p>	<p>*الکتروکاردیوگرافی پایه</p> <p>*بلوک های قلبی</p> <p>*اقدامات درمانی در بلوک ها</p>	<p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۴۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه(مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۱۴

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تفسیر الکتروکاردیوگرام (اختلالات ریتم سینوسی ، آریتمی های فوق بطنی ، آریتمی های گره دهلیزی بطنی) را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی بی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- آریتمی های سینوسی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی-مراقبتی خاص شرح دهد.</p> <p>۲- آریتمی های فوق بطنی(دهلیزی) را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهد.</p> <p>۳- سندروم گره سینوسی بیمار را همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی بیان نماید.</p> <p>۴- آریتمی های گره دهلیزی بطنی(جانکشن)را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی مراقبتی خاص شرح دهد.</p> <p>۵- بیس میکرسرگردان،خصوصیات آن و اقدامات درمانی مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>۶-تاکیکاردی دهلیزی چند کانونه،خصوصیات و اقدامات درمانی مراقبتی مربوطه را شرح دهد</p>	<p>*دیس ریتمی های فوق بطنی و اقدامات درمانی</p> <p>*دیس ریتمی های جانکشن و اقدامات درمانی</p>	<p>* ۹۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت بوردها</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

شماره جلسه: ۱۵

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند الکتروکاردیوگرام (آریتمی های بطنی ، MI، آنژین صدری ، هیپر تروفیها ) را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی بی تشخیصی صی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>۱- آریتمی های بطنی را نام برده و خصوصیات هر کدام را همراه با اقدامات درمانی-مراقبتی خاص شرح دهد.</p> <p>۲- علائم الکتروکاردیوگرام در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد.</p> <p>۳- نواحی مختلف MI را از روی الکتروکاردیوگرام طبیعی بشناسد.</p> <p>۴- تغییرات الکتروکاردیوگرام را در آنژین صدری نام ببرد.</p> <p>۵- تغییرات الکتروکاردیوگرام در هیپرتروفی حفرات قلب را بشناسد.</p> <p>۶- از روی یک نوار ECG استاندارد مرحله و سطح نکروز ناحیه دچار مشکل را تشخیص دهد.</p>	<p>*دیس ریتمی های بطنی و اقدامات درمانی</p> <p>*آنژین و هیپرتروفی ها</p> <p>* تغییرات EKG در MI</p>	<p>*۶۰دقه</p> <p>*۶۰دقه</p> <p>*۶۰دقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>*سختی نی بحث گروهی</p>	<p>*وایت برد *ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم</p>	

مدت زمان : ۳ ساعت

برگه طرح درس: پرستاری ویژه(مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

شماره جلسه: ۱۶

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند دانشجو باید انفارکتوس میوکارد و درمان و مراقبت های مربوط به آن و جراحی قلب را شرح دهد.							
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظاری می رود:</p> <p>۱- روند انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع انفارکتوس میوکارد را نام ببرد.</p> <p>۳- علل و علائم انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</p> <p>۴- روشهای تشخیصی انفارکتوس میوکارد را نام ببرد.</p> <p>۵- عوارض انفارکتوس میوکارد و درمانهای مربوطه را لیست نماید.</p> <p>۶- درمان و مراقبت بیماران مبتلا به انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.</p> <p>۷- آموزشهای لازم جهت بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد را لیست نماید.</p> <p>۸- انواع جراحی قلب را نام ببرد</p> <p>۹- اندیکاسیونهای جراحی قلب را نام برده و مزایا و معایب انواع دریچه های مصنوعی را توصیف نماید.</p> <p>۱۰- روند جراحی قلب باز را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران پیوند قلب استفاده نماید.</p> <p>۱۲- برنامه آموزشی بیماران تحت عمل جراحی قلب را تدوین نماید.</p> <p>۱۳- عوارض احتمالی جراحی قلب، روشهای پیشگیری از این عوارض و پارامترهای بررسی و شناخت مناسب برای تشخیص آنها را بیان نماید.</p>	<p>* انفارکتوس میوکارد</p> <p>* اقدامات درمانی و پرستاری در انفارکتوس میوکارد</p> <p>* جراحی قلب باز</p>	<p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۶۰ دقیقه</p> <p>* ۵۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>* سخنرانی</p> <p>* بحث گروهی</p>	<p>* وایت برد</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>



شماره جلسه: ۱۷

برگه طرح درس: پرستاری ویژه (مراقبتهای پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد) مدرس: بابانتاج

مدت زمان: ۳ ساعت

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند CPR و پیس میکر را شرح دهد.							
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارز شبیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارز شبیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظاری می رود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- علل و علائم ایست قلبی را بنویسید.</li> <li>۲- علائم ایست تنفسی را نام ببرد.</li> <li>۳- علائم ایست قلبی تنفسی را ذکر کند.</li> <li>۴- مراحل احیاء قلبی ریوی را نام ببرد.</li> <li>۵- اقدامات لازم در BCLS را لیست نماید.</li> <li>۶- اقدامات لازم در ACLS را شرح دهد.</li> <li>۷- موارد استفاده داروهای مختلف CPR را بیان کند.</li> <li>۸- عوارض CPR و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد.</li> <li>۱۰- کاربرد صحیح دستگاه شوک الکتریکی را در CPR ذکر نماید.</li> <li>۱۱- اساس درمان الکتریکی قلب را شرح دهد.</li> <li>۱۲- روشهای کاردیوورژن و دفیبریلاسیون را شرح دهد.</li> <li>۱۳- دلایل استفاده از پیس میکر را بنویسد.</li> <li>۱۴- موارد استفاده از پیس میکر را شرح دهد.</li> <li>۱۵- عوارض پیس میکر و اقدامات مربوط جهت پیشگیری از عوارض را بیان کند.</li> <li>۱۶- نحوه تنظیم پیس میکر را شرح دهد.</li> <li>۱۷- مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را شرح دهد.</li> <li>۱۸- مواردی که پرستار باید به مددجوی دارای پیس میکر آموزش دهد را بیان کند.</li> </ol>	<p>*CPR</p> <p>*شوک الکتریکی</p> <p>*پیس میکر</p> <p>*مراقبت های پرستاری در بیماران با پیس میکر</p>	<p>*۶۰ دقیقه</p> <p>*۴۰ دقیقه</p> <p>*۵۰ دقیقه</p> <p>*۳۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت برد</p> <p>ویدئو پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>
			<p>ارز شبیابی تکمیلی</p>			<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان</p> <p>پایان ترم</p>	

طرح درس پرستاری ویژه (مراقبت‌های پرستاری CCU و ICU و دیالیز) (۳ واحد)

عناوین مطالب درس	جلسه تدریس
کلیات ویژه و آناتومی و فیزیولوژی تنفس	جلسه اول
اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی و سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS)	جلسه دوم
اکسیژن درمانی و راه های هوایی مصنوعی	جلسه سوم
تهویه مصنوعی (مکانیکی)	جلسه چهارم
ادامه تهویه مصنوعی (مکانیکی) و فیزیوتراپی تنفسی	جلسه پنجم
مراقبت‌های پرستاری از بیماران ICU	جلسه ششم
نارسایی کلیه و کلیات دیالیز	جلسه هفتم
دست‌رسی به عروق و دستگاه همودیالیز	جلسه هشتم
عوارض حین دیالیز، تغذیه در بیماران همودیالیز	جلسه نهم
دیالیز صفاقی و پیوند کلیه	جلسه دهم
آناتومی و فیزیولوژی قلب، پایش همودینامیک	جلسه یازدهم
آریتمی های فوق بطنی	جلسه دوازدهم
آریتمی های بطنی و گره ایی	جلسه سیزدهم
انفارکتوس میوکارد و عوارض MI	جلسه چهاردهم
دارو - پیس	جلسه پانزدهم
CPR - شوک	جلسه شانزدهم
جراحی قلب	جلسه هفدهم