

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 1								
هدف کلی: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وضعیت نفرونها و قسمت‌های مختلف آن را توضیح دهد 2- وضعیت قرار گرفتن لگنچه کلیوی، کالیسهای بزرگ و کوچک را عنوان نماید 3- وضعیت آناتومیک مثانه را توضیح داده و سطوح آن را نام ببرد 4- شراین و وریدها و اعصاب دستگاه ادراری را توضیح دهد 5- فیلترای گلومرولی و غشاء گلومرولی را تعریف نماید 6- عوامل موثر بر میزان فیلتراسیون گلومرولی را شرح دهد 7- نقش سیستم رنین آنژیوتانسین و مکانیسم تنگ کننده شریانچه و ابران در حفظ آب و نمک و دفع فرآورده های زائد بدن را شرح دهد 8- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از انجام بیوپسی کلیه را نام ببرد 	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>-توضیح وضعیت نفرونها و قسمت‌های مختلف آن -عنوان وضعیت قرار گیری لگنچه و کالیس های کلیه -توضیح وضعیت آناتومیک مثانه و سطوح آن -توضیح شراین ، وریدها و اعصاب کلیه -تعریف فیلترای گلومرولی و غشاء گلومرولی -شرح عوامل موثر بر میزان فیلتراسیون -شرح نقش سیستم رنین آنژیوتانسین و مکانیسم تنگ کننده شریانچه و ابران در حفظ آب و نمک و دفع فرآورده های زائد بدن -ذکر مراقبتهای قبل و بعد از بیوپسی کلیه</p>	<p>35 25 20 20 30 20 25 20</p>	<p>- سخنرانی - پرسش و پاسخ</p>	<p>*وایت بورد *ویدئو پروژکتور * اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (15 دقیقه)</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی</p>	<p>-امتحان نیم ترم و پایان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2		تعداد واحد: 4		رشته تحصیلی: پرستاری		مدرسین: گلی روشن و فرخی فر		زمان تدریس: 4 ساعت		شماره جلسه: 2			
اهداف ویژه		ارزشیابی تشخیصی		خلاصه محتوای درس		زمان (دقیقه)		روش تدریس		وسایل آموزشی			
ارزشیابی		فعالتهای فراگیران		ارزشیابی		ارزشیابی		حین تدریس		تکمیلی			
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <p>1- نارسایی حاد کلیه را تعریف کند.</p> <p>2- اصول پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد</p> <p>3- اتیولوژی نارسایی حاد کلیه را بر اساس پیش کلیوی، کلیوی و پس کلیوی عنوان کند</p> <p>4- مراحل بالینی نارسایی حاد کلیه را شرح دهد.</p> <p>5- مراقبت و درمان نارسایی حاد کلیه را توضیح دهد</p> <p>6- مراحل نارسایی مزمن کلیه را عنوان کرده و خصوصیات هر مرحله را شرح دهد.</p> <p>7- اتیولوژی نارسایی مزمن کلیه را بیان نماید</p> <p>8- تظاهرات بالینی سیستمیک نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد</p> <p>9- مراقبت و درمان نارسایی مزمن کلیه را در زمینه مراقبت نگهدارنده، دیالیز و پیوند کلیه توضیح دهد</p>		<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>		<p>-تعریف نارسایی حاد کلیه</p> <p>- توضیح پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد کلیه</p> <p>- بیان اتیولوژی نارسایی حاد کلیه بر اساس علت پدید آورنده آن</p> <p>- شرح مراحل بالینی نارسایی حاد کلیه</p> <p>-توضیح مراقبت و درمان نارسایی حاد کلیه</p> <p>- شرح مراحل نارسایی مزمن کلیه و خصوصیات هر مرحله</p> <p>- بیان اتیولوژی نارسایی مزمن کلیه</p> <p>- توضیح تظاهرات بالینی نارسایی مزمن کلیه</p> <p>- توضیح مراقبت و درمان نارسایی مزمن کلیه</p>		<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>35</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>40</p>		<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>		<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>		<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p> <p>ارزشیابی تشخیصی</p>	

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2		تعداد واحد: 4		رشته تحصیلی: پرستاری		مدرسین: گلی روشن و فرخی فر		زمان تدریس: 4 ساعت		شماره جلسه: 3	
------------------------------------	--	---------------	--	----------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--	---------------	--

هدف کلی: آشنایی با گلومرولونفریت، پیلونفریت و سندرم نفروتیک

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که:</p> <p>1- انواع گلومرولونفریت را نام ببرد.</p> <p>2- پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت حاد را بیان نماید</p> <p>3- تظاهرات بالینی گلومرولونفریت حاد را عنوان کند</p> <p>4- بررسیهای تشخیصی گلومرولونفریت حاد را شرح دهد</p> <p>5- مراقبت و درمان گلومرولونفریت حاد را عنوان کند</p> <p>6- پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت مزمن را بیان کند</p> <p>7- تظاهرات بالینی گلومرولونفریت مزمن را بیان نماید</p> <p>8- بررسی های آزمایشگاهی و تشخیصی گلومرولونفریت را شرح دهد</p> <p>9- مراقبت و درمان گلومرولونفریت مزمن را بیان نماید</p> <p>10- اتیولوژی سندرم نفروتیک را نام ببرد</p> <p>11- پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک را توضیح دهد</p> <p>12- تظاهرات بالینی سندرم نفروتیک را بیان کند</p> <p>13- نحوه ارزیابی تشخیصی سندرم نفروتیک را شرح دهد</p> <p>14- مراقبت و درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد</p> <p>15- شایعترین باکتری مسئول عفونتهای مجاری ادراری را نام ببرد</p> <p>16- عوامل موثر در عفونتهای مجاری ادراری را شرح دهد</p> <p>17- اتیولوژی پیلونفریت حاد را نام ببرد</p> <p>18- پاتوفیزیولوژی پیلونفریت حاد را توضیح دهد</p> <p>19- تظاهرات بالینی پیلونفریت حاد را بیان کند</p> <p>20- مراقبت و درمان پیلونفریت حاد را شرح دهد</p>	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	<p>- بیان انواع گلومرولونفریت</p> <p>- بیان پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت</p> <p>- بیان تظاهرات بالینی گلومرولونفریت</p> <p>- شرح بررسیهای تشخیصی گلومرولونفریت حاد</p> <p>- بیان مراقبت و درمان گلومرولونفریت حاد</p> <p>- بیان پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت مزمن</p> <p>- بیان تظاهرات بالینی گلومرولونفریت مزمن</p> <p>- شرح بررسی های آزمایشگاهی و تشخیصی گلومرولونفریت مزمن</p> <p>- بیان مراقبت و درمان گلومرولونفریت مزمن</p> <p>- بیان اتیولوژی سندرم نفروتیک</p> <p>- توضیح پاتوفیزیولوژی سندرم نفروتیک</p>	5 10 10 10 15 10 10 10 10 15 10 10 10 10 10	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو * پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

					10			
					15			
					10			
					10			
					10			
					15			

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 4							
هدف کلی: آشنایی با پیلونفریت مزمن - سیستمست، پروستاتیت							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	بیان پاتوفیزیولوژی پیلونفریت مزمن - ذکر تظاهرات بالینی پیلونفریت مزمن - شرح بررسی های تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی - بیان عوارض پیلونفریت مزمن - ذکر تظاهرات بالینی سیستمست - شرح مراقبت و درمان سیستمست - ذکر اتیولوژی پروستاتیت - توضیح مراقبت و درمان طبی پروستاتیت - بیان نحوه آموزش به بیمار مبتلا به پروستاتیت - شرح شرایط جهت انجام عمل جراحی	15 15 20 20 15 25 30 25 20 10	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	*وایت بورد *ویدئو پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی
1- پاتوفیزیولوژی پیلونفریت مزمن را بیان نماید							
2- تظاهرات بالینی پیلونفریت مزمن را نام ببرد							
3- بررسی های تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را شرح دهد							
4- عوارض پیلونفریت مزمن را بیان کند							
5- تظاهرات بالینی سیستمست را نام ببرد							
6- مراقبت و درمان سیستمست را شرح دهد							
7- اتیولوژی پروستاتیت را نام ببرد							
8- مراقبت و درمان طبی پروستاتیت حاد و مزمن را توضیح دهد							
9- نحوه آموزش به بیماری که دچار پروستاتیت شده را بیان نماید							
10- شرایط جهت انجام جراحی پروستاتیت مزمن را شرح دهد							

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 5							
---	--	--	--	--	--	--	--

هدف کلی درس: آشنایی با یورتريت، هیدرونفروز + سنگهای ادراری

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <p>1-علائم نشانه های یورتريت گنوکوکی را بیان کند</p> <p>2-یافته های آزمایشگاهی یورتريت گنوکوکی را بیان کند</p> <p>3-نحوه مراقبت و درمان از یورتريت گنوکوکی را شرح دهد</p> <p>4-علائم و نشانه های یورتريت غیر گنوکوکی را بیان نماید</p> <p>5-هیدرونفروز را تعریف نماید</p> <p>6-اتیولوژی هیدرونفروز را نام ببرد</p> <p>7-پاتوفیزیولوژی هیدرونفروز را توضیح دهد</p> <p>8-تظاهرات بالینی هیدرونفروز را ذکر نماید</p> <p>9-چگونگی ایجاد سنگهای ادراری را تعریف نماید</p> <p>10-انواع سنگهای ادراری را نام ببرد</p> <p>11-تظاهرات بالینی سنگهای مناطق مختلف کلیه را شرح دهد</p> <p>12-نحوه ارزیابی تشخیصی در سنگهای ادراری را بیان نماید</p> <p>13-نحوه محدودیت رژیم غذایی در انواع سنگها را توضیح دهد</p> <p>14-نحوه جراحی برای خارج کردن سنگ در سیستم ادراری را توضیح دهد</p> <p>15-نحوه حل نمودن سنگ بخصوص در سنگهای عفونی را بیان کند</p> <p>16-آموزشهای لازم رابه بیمار مبتلا به سنگ سیستم ادراری ارائه کند</p>	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	<p>-بیان علایم و نشانه های یورتريت گنوکوکی</p> <p>-بیان یافته های آزمایشگاه یورتريت گنوکوکی</p> <p>-شرح نحوه مراقبت از یورتريت گنوکوکی</p> <p>-بیان علائم و نشانه های یورتريت غیر گنوکوکی</p> <p>-تعریف هیدرونفروز</p> <p>-ذکر اتیولوژی هیدرونفروز</p> <p>- توضیح پاتوفیزیولوژی هیدرونفروز</p> <p>- ذکر تظاهرات بالینی هیدرونفروز</p> <p>- تعریف چگونگی ایجاد سنگهای ادراری</p> <p>- ذکر انواع سنگهای ادراری</p> <p>-شرح تظاهرات بالینی سنگهای مناطق مختلف</p> <p>-بیان نحوه ارزیابی تشخیصی سنگهای ادراری</p> <p>-توضیح محدودیت های غذایی در انواع سنگها</p> <p>- توضیح نحوه خارج نمودن سنگ</p> <p>- بیان نحوه حل نمودن سنگ ها بخصوص سنگ عفونی</p> <p>- ارائه آموزشهای لازمه به بیماران مبتلا به سنگ</p>	10 10 15 10 10 10 15 10 20 10 15 20 15 20 15	سخنرانی پرسش و پاسخ	*وایت برد *ویدئو پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

					15			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 6								
هدف کلی درس: آشنایی با هیپرپلازی خوش خیم پروستات، عفونتهای غیراختصاصی پیشابراه مردان، ارکیت، هیدروسل و واریکوسل، فیموزیس								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالتهای فراگیران	
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <p>1- اتیولوژی هیپرپلازی خوش خیم پروستات را بیان کند</p> <p>2- پاتولوژی هیپرپلازی خوش خیم پروستات را بیان کند</p> <p>3- یافته های بالینی هیپر پلازی خوش خیم پروستات را بیان کند</p> <p>4- بررسی ها و تشخیص آزمایشگاهی هیپرپلازی خوش خیم پروستات را توضیح دهد</p> <p>5- درمان دارویی هیپرپلازی خوش خیم پروستات را بیان کند</p> <p>6- اعمال پرستاری پیش از عمل پروستاتکتومی را ذکر نماید</p> <p>7- پاتولوژی اپیدیدیمیت حاد را بیان کند</p> <p>8- یافته های آزمایشگاهی اپیدیدیمیت حاد را شرح دهد</p> <p>9- یافته های بالینی اپیدیدیمیت مزمن را بیان کند</p> <p>10- اقدامات درمانی اپیدیدیمیت مزمن را بیان کند</p> <p>11- اتیولوژی ارکیت را شرح دهد</p> <p>12- یافته های کلینیکی ارکیت را بیان نماید</p> <p>13- یافته های آزمایشگاهی ارکیت را شرح دهد</p> <p>14- هیدروسل را تعریف نماید</p> <p>15- یافته های بالینی در هیدروسل را بیان کند</p> <p>16- درمان هیدروسل را توضیح دهد</p> <p>17- واریکوسل را تعریف کند</p> <p>18- یافته های بالینی در واریکوسل را ذکر نماید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- ذکر اتیولوژی هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> <p>- ذکر پاتولوژی هیپر پلازی خوش خیم پروستات</p> <p>- ذکر یافته های بالینی هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> <p>- توضیح بررسی و تشخیص آزمایشگاهی هیپرپلازی خوش خیم پروستات</p> <p>- ذکر درمان دارویی هیپر پلازی خوش خیم پروستات</p> <p>- ذکر اعمال پرستاری قبل از عمل</p> <p>- ذکر پاتولوژی اپیدیدیمیت حاد</p> <p>- شرح یافته های آزمایشگاهی</p> <p>- ذکر یافته های بالینی اپیدیدیمیت مزمن</p> <p>- ذکر اقدامات درمانی اپیدیدیمیت مزمن</p> <p>- شرح اتیولوژی ارکیت</p> <p>- بیان یافته های کلینیکی ارکیت</p> <p>- شرح یافته های آزمایشگاهی ارکیت</p> <p>- تعریف هیدروسل</p> <p>- ذکر یافته های بالینی در هیدروسل</p> <p>- توضیح درمان هیدروسل</p> <p>- تعریف هیدروسل</p> <p>- ذکر یافته های بالینی در واریکوسل</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>	
	<p>- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>							

					10	-بیان معاینات لازم در واریکوسل -ذکر یافته های بالینی کریپتورکیدیسم -تعریف فیמוزیس		19- معاینه لازم در واریکوسل را بیان کند 20- یافته های بالینی کریپتورکیدیسم را بیان کند 21- فیموزیس را تعریف نماید
					10	-شرح اقدامات درمانی در فیموزیس - شرح علت ایجاد پارافیموزیس -توضیح درمان پارافیموزیس		22- اقدامات درمانی فیموزیس را شرح دهد 23- علت ایجاد پارافیموزیس را شرح دهد 24- درمان پارافیموزیس را توضیح دهد
					10			
					10			
					5			
					10			
					10			
					10			
					5			
					15			
					10			
					10			

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2	تعداد واحد: 4	رشته تحصیلی: پرستاری	مدرسین: گلی روشن، فرخی فر	زمان تدریس: 4 ساعت	شماره جلسه: 7
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و ارزیابی های تشخیصی					

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : 1- توضیح مختصری در مورد هر یک از اجزاء دستگاه گوارش بیان کند 2- قسمتهای مختلف روده کوچک را نام ببرد 3- چگونگی عصب گیری قسمتهای مختلف دستگاه گوارش را توضیح دهد 4- شرایین و وریدهای تغذیه کننده اجزاء مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد 5- فیزیولوژی دستگاه گوارش را شرح دهد 6- نحوه بررسی و شناخت تغذیه و سیستم هضم و جذب را توضیح دهد. 7- هدف از انجام روشهای مختلف ارزیابی های تشخیصی را توضیح دهد 8- بر اساس بررسی های انجام شده و محل درد بیمار، منشاء درد را مشخص نماید 9- براساس رنگ ظاهری مدفوع وضعیت دفعی بیمار را ارزیابی کند 10- اقدامات پرستاری قبل از انجام کولونوسکوپی را بیان نماید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- بیان توضیح مختصری در مورد اجزاء دستگاه گوارش - ذکر قسمتهای مختلف روده کوچک - توضیح چگونگی عصب گیری قسمتهای مختلف دستگاه گوارش - ذکر شرایین و وریدهای تغذیه کننده اجزاء دستگاه گوارش - شرح فیزیولوژی دستگاه گوارش - توضیح نحوه انجام هضم و جذب - توضیح هدف از انجام روشهای مختلف ارزیابی های تشخیصی - تعیین منشاء درد بر اساس وضع آن - ارزیابی وضعیت دفعی بیمار براساس رنگ ظاهری مدفوع - بیان اقدامات پرستاری قبل از انجام کولونوسکوپی	40 20 20 30 20 30 15 15 10	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	* وایت بورد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه) - شرکت در بحث گروهی	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 8

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات دهان و مری

اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش	وسایل	ارزشیابی	فعالیت‌های	ارزشیابی
------------	----------	------------------	------	-----	-------	----------	------------	----------

تشخیصی	(دقیقه)	تدریس	آموزشی	حین تدریس	فراگیران	تکمیلی
پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
1-پلاک دندان را تعریف نموده و در مورد چگونگی پیشگیری از آن توضیح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
2-اتیولوژی آبنه های پری آپیکال را توضیح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
3-مراقبت های پرستاری مربوط به آبنه های پری آپیکال را توضیح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
4-پاروتیت را شرح داده و علائم این بیماران را بیان کند	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
5-درمان رایج برای بیماری سیالادنایتیس را بیان کند	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
6-علائم بیماری سنگ غدذبزاقی را توضیح داده و درمان این بیماران را بیان کند	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
7-پاتوفیزیولوژی ایجاد سرطان حفره دهان را بیان نماید	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
8-مراقبت پرستاری مرتبط با سرطان دهان را بیان کند	5	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
9-انواع جراحی های گردن را توضیح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
10-آشالازی را تعریف نموده و علائم این بیماران را بیان نماید	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
11-ارزیابی های تشخیصی آشالازی را شرح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
12-اتیولوژی ایجاد اسپاسم منتشر مری را بیان نماید	5	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
13-درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اسپاسم منتشر مری را شرح دهد	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
14-انواع فتق هیاتال را بیان نموده و علائم بالینی این بیماران را عنوان نماید	10	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
15-درمورد درمان طبی و جراحی بکار رفته در بیماران مبتلا به فتق هیاتال توضیح دهد	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
16-اتیولوژی ایجاد دیورتیکول را عنوان نماید	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
17-تظاهرات بالینی و درمان دیورتیکول را بیان نماید	15	-	*وایت بورد	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

					10	-توضیح درمان طبی و جراحی فتق هیاتال	18-در مورد درمان های مورد استفاده در سوختگیهای شیمیایی مری توضیح دهد
					10	-ذکر اتیولوژی دیورتیکول	19-توصیه های پرستاری لازم را به بیماران مبتلا به رفلاکس معده به مری بیان نماید
					10	-بیان تظاهرات بالینی دیورتیکول	20-اتیولوژی ایجاد مری بارت را شرح دهد
					10	-توضیح درمان سوختگی شیمیایی	21-پاتوفیزیولوژی و علایم سرطان مری را توضیح دهد
					10	-بیان توصیه های پرستاری به بیماران رفلاکس معده به مری	
					15	-شرح اتیولوژی مری بارت	
						-توضیح پاتوفیزیولوژی و علایم سرطان مری	

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 9							
هدف کلی درس: آشنایی با لوله گذاری دستگاه گوارش و روشهای خاص تغذیه ای و مراقبت از بیماران مبتلا به معده و دوازدهه							
اهداف ویژه	ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش	وسایل	ارزشیابی	فعالیت‌های ارزشیابی

تکمیلی	فراگیران	حین تدریس	آموزشی	تدریس	(دقیقه)	تشخیصی	
							در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :
					5	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	1- تغذیه در افراد سالم را تعریف کند.
					5		2- سوء تغذیه را تعریف کند.
					10		3- انواع روشهای تغذیه را نام ببرد.
					10		4- روشهای انجام تغذیه لوله ای را توضیح دهد
					10		5- مراقبت های پرستاری بیماران دریافت کننده تغذیه لوله ای را بیان کند
					5		6- هدف از ایجاد گاستروستومی را بیان نماید و انواع گاستروستومی را نام ببرد
					10		7- تغیه کامل وریدی را تعریف نماید
					10		8- انواع محلولهای تغذیه ای مورد استفاده در TPN را نام ببرد
					5		9- مراقبتهای پرستاری بیماران دریافت کننده TPN را توضیح دهد.
					10		10- گاستریت را تعریف نماید
					15		11- پاتوفیزیولوژی ایجاد گاستریت را بیان نماید
					5		12- تظاهرات بالینی و درمان بیماران مبتلا به گاستریت را عنوان نماید
					15		13- انواع زخم پپتیک را نام ببرد
					10		14- اتیولوژی ایجاد زخم پپتیک را توضیح دهد
					5		15- پاتوفیزیولوژی ایجاد زخم پپتیک را شرح دهد
					25		16- تظاهرات بالینی زخم معده را توضیح دهد
					10		17- درمان طبی و جراحی که در زخم پپتیک بکار می
					5		
					15		

					10 10	-تعریف بیماری چاقی -توضیح درمانهای طبی و جراحی چاقی مرضی -شرح اتیولوژی ایجاد سرطان معده -ذکر تظاهرات بالینی سرطان معده	رود را عنوان نماید 18-مراقبت پرستاری زخم پیتیک را بیان نماید 19-بیماری چاقی را تعریف نماید 20-درمانهای طبی و جراحی چاقی مرضی را توضیح دهد 21-اتیولوژی ایجاد سرطان معده را شرح دهد 22-تظاهرات بالینی سرطان معده را نام ببرد
--	--	--	--	--	----------	--	---

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 1 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 10						
هدف کلی درس: آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده ای و راست روده						
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی فعالیت‌های فراگیران ارزشیابی حین تکمیلی

تدریس							
پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	*وایت بورد	-	5	-تعریف یبوست	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :	
منظم در کلاسها	*ویدئو	سخنرانی	10	-بیان پاتوفیزیولوژی ایجاد یبوست		1-یبوست را تعریف کند	
شرکت در بحث گروهی	پروژکتور	- پرسش و پاسخ	15	-توضیح تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی یبوست		2-پاتوفیزیولوژی ایجاد یبوست را بیان نماید	
	* اسلاید		10	-بیان پاتوفیزیولوژی اسهال		3-تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی یبوست را توضیح دهد	
			10	-شرح ارزیابی تشخیصی و درمان طبی اسهال		4- پاتوفیزیولوژی اسهال را بیان نماید	
			5	-بیان مراقبت پرستاری اسهال		5- ارزیابی های تشخیصی و درمان طبی اسهال را شرح دهد	
			10	-توضیح پاتوفیزیولوژی ایجاد سندرم روده تحریک پذیر		6-مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به اسهال را بیان نماید	
			15	-بیان تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی سندرم روده تحریک پذیر		7- پاتوفیزیولوژی ایجاد سندرم روده تحریک پذیر را توضیح دهد	
			5	-ذکر مراقبت پرستاری سندرم روده تحریک پذیر		8-تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی در سندرم روده تحریک پذیر را بیان نماید	
			15	-تعریف سوء جذب		9-مراقبت پرستاری در سندرم روده تحریک پذیر را نام ببرد	
			20	-بیان پاتوفیزیولوژی ایجاد سوءجذب		10-سوءجذب را تعریف نماید	
			20	-توضیح ارزیابی های تشخیصی برای شناسایی نوع سوء جذب		11-پاتوفیزیولوژی ایجاد سوءجذب را بیان نماید	
			5	-بیان تظاهرات بالینی و درمان طبی هر یک از انواع سوء جذب		12-ارزیابی های تشخیصی برای شناسایی نوع سوءجذب را توضیح دهد	
			5	-بیان اتیولوژی ایجاد آپاندیسیت		13-تظاهرات بالینی و درمان طبی هر یک از انواع سوءجذب را بیان نماید	
			15	-ذکر تظاهرات بالینی آپاندیسیت		13-اتیولوژی ایجاد آپاندیسیت را بیان نماید	
			10	-توضیح ارزیابی تشخیصی و درمان طبی و جراحی آپاندیسیت		14-تظاهرات بالینی آپاندیسیت را نام ببرد	
			10	-شرح مراقبت پرستاری در آپاندیسیت		15-ارزیابی های تشخیصی و درمان طبی و جراحی آپاندیسیت را توضیح دهد	
			10			16- مراقبت پرستاری در آپاندیسیت را شرح دهد	
						17-پاتوفیزیولوژی ایجاد پریتونیت را توضیح دهد	
						18-تظاهرات بالینی و عوارض پریتونیت را شرح دهد	
						19- درمانهای طبی پریتونیت را ذکر نماید	
						20-مراقبت پرستاری در پریتونیت را ذکر نماید	

					10	-توضیح پاتوفیزیولوژی ایجاد		
					10	پریتونیت		
					5	-شرح تظاهرات بالینی و عوارض		
						پریتونیت		
						-ذکر درمانهای طبی پریتونیت		
						-ذکر مراقبت پرستاری در پریتونیت		

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 11							
هدف کلی درس: ادامه مباحث آشنایی با مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات روده ای و راست روده							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : 1- انواع بیماری التهابی روده را بیان نماید 2- پاتوفیزیولوژی بیماری کرون را توضیح دهد 3- تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی بیماری کرون را شرح دهد 4- درمان بیماری کرون را بیان کند 5- اتیولوژی بروز کولیت اولسروز را بیان نماید 6- پاتوفیزیولوژی بیماری کولیت اولسروز را عنوان نماید 7- تظاهرات بالینی و عوارض کولیت اولسروز را شرح دهد 8- یافته های تشخیصی کولیت اولسروز را بیان نماید 9- مراقبتهای پرستاری از بیماری التهابی روده را عنوان نماید 10- اتیولوژی ایجاد انسداد روده را توضیح دهد 11- پاتوفیزیولوژی انسداد روده کوچک را بیان نماید 12- تظاهرات بالینی انسداد روده کوچک را نام ببرد 13- درمان طبی و جراحی انسداد روده کوچک را شرح دهد 14- پاتوفیزیولوژی ایجاد انسداد روده بزرگ را توضیح دهد 15- تظاهرات بالینی انسداد روده بزرگ را بیان نماید 16- درمان طبی انسداد روده بزرگ را عنوان نماید 17- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انسداد روده بزرگ را بیان نماید 18- اپیدمیولوژی شیوع سرطان کولون را بیان نماید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- بیان انواع بیماری التهابی روده - توضیح پاتوفیزیولوژی بیماری کرون - شرح تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی بیماری کرون - بیان درمان بیماری کرون - بیان اتیولوژی بوز کولیت اولسروز - عنوان پاتوفیزیولوژی بیماری کولیت اولسروز - شرح تظاهرات بالینی و عوارض کولیت اولسروز - بیان یافته های تشخیصی کولیت اولسروز - عنوان مراقبت های پرستاری در بیماری التهابی روده - توضیح اتیولوژی ایجاد انسداد روده - بیان پاتوفیزیولوژی انسداد روده کوچک - ذکر تظاهرات بالینی انسداد روده کوچک - شرح درمان طبی و جراحی انسداد روده کوچک - توضیح پاتوفیزیولوژی ایجاد انسداد روده بزرگ - عنوان تظاهرات بالینی انسداد روده بزرگ - عنوان درمان طبی انسداد روده بزرگ	5 10 10 10 5 10 5 5 5 10 10 5 15 10 5 10 10	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	*وایت بورد *ویدئو پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه) - شرکت در بحث گروهی	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی

					5	19-تظاهرات بالینی و عوارض سرطان کولون را اظهار دارد
					5	20-درمان طبی و جراحی سرطان کولون را توضیح دهد
					10	21-مراقبت از کولوستومی را برای بیمار توضیح دهد
					15	22-تظاهرات بالینی و درمان هموروئید را شرح دهد
					10	23-فیشر را تعریف نماید
					10	24-اتیولوژی تشکیل کیست پای لونیدال را بیان نماید
					10	-عنوان درمان طبی انسداد روده بزرگ
					10	-بیان مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به انسداد روده بزرگ
					10	-بیان اپیدمیولوژی شیوع سرطان کولون
					10	-اظهار تظاهرات بالینی و عوارض سرطان کولون
					10	-توضیح درمان طبی و جراحی سرطان کولون
					5	-توضیح مراقبت از کولوستومی
					10	-شرح تظاهرات بالینی و درمان هموروئید
						- تعریف فیشر
						-بیان اتیولوژی کیست پای لونیدال

هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی هورمونهای زنانه و اختلالات قاعدگی

اهداف ویژه:	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
1- وضعیت تشکیل تخمک در زمان بلوغ، همچنین رشد فولیکول و تخمک گذاری را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	- توضیح وضعیت تشکیل تخمک در زمان بلوغ و رشد فولیکول و تخمک گذاری	15	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	*وایت برد	پرسش و پاسخ	- حضور منظم در کلاسها	- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
2- شرایط جسم زرد و سفید را شرح دهد	پاسخ	- شرح شرایط جسم زرد و سفید	15		*ویدئو پروژکتور		- شرکت در بحث گروهی	
3- تغییرات فیزیولوژیکی از نظر عدم بارور شدن تخمک و ایجاد خونریزی در دوران قاعدگی را ذکر نماید	(10 دقیقه)	- ذکر تغییرات فیزیولوژیکی در باروری در دوران قاعدگی	20		* اسلاید			
4- تغییرات فیزیولوژیکی در باروری را بطور مختصر تشریح نماید		- شرح تغییرات فیزیولوژیکی در باروری	20					
5- علایم ایجاد شده در سندرم پیش از قاعدگی را بیان کند		- بیان علایم ایجاد شده در سندرم پیش از قاعدگی	25					
6- تظاهرات بالینی دیسمنوره اولیه و ثانویه		- بیان تظاهرات بالینی دیسمنوره اولیه و ثانویه	15					
7- نحوه درمان دیسمنوره را بیان نماید		- بیان نحوه درمان دیسمنوره اولیه و ثانویه	15					
8- علت آمنوره اولیه و ثانویه را بیان نماید		- ذکر علت آمنوره اولیه و ثانویه	10					
9- اقدامات درمانی در زمینه آمنوره را توضیح دهد		- توضیح اقدامات درمانی در آمنوره	10					
10- منوراژی و متروراژی را تعریف کند		- تعریف منوراژی و متروراژی	15					
11- نحوه درمان منوراژی را شرح دهد		- شرح نحوه درمان منوراژی	15					
			20					
			25					
			20					
			15					

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 13

هدف کلی درس: آفیزیولوژی دوران یائسگی، اختلالات و التهابات مخاط و غدد گردن رحم و عفونت لگن، آندومتریوز، عفونتهای واژن، اختلالات ساختمان در واژن و جابجائی رحم

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <p>1- فیزیولوژی دوران یائسگی را توضیح دهد</p> <p>2- تظاهرات بالینی و تغییرات آندوکراین و روانشناختی دوران یائسگی را تشریح کند</p> <p>3- مراقبت و درمان مسائل دوران یائسگی را ذکر نماید</p> <p>4- حاملگی خارج از رحم را تعریف کند</p> <p>5- تیولوژی بارداری خارج از رحمی را توضیح دهد</p> <p>6- مراقبت و درمان در حاملگی خارج از رحمی را توضیح دهد</p> <p>7- دلایل ایجاد آندوسروستیت را شرح دهد</p> <p>8- علائم ایجاد آندوسروستیت را ذکر نماید</p> <p>9- بیماری التهابی لگن را تعریف نماید</p> <p>10- تیولوژی بیماری التهابی لگن را توضیح دهد</p> <p>11- تظاهرات بالینی بیماری التهابی لگن را شرح دهد</p> <p>12- آندومتریوز را تعریف کند</p> <p>13- پاتوفیزیولوژی آندومتریوز را توضیح دهد</p> <p>14- ارزیابی تشخیصی آندومتریوز را ذکر نماید</p> <p>15- نحوه مراقبت و درمان آندومتریوز را بیان کند</p> <p>16- منشاء ترشحات واژینال را بیان نماید</p> <p>17- تغییرات ساختمانی واژن را در دختران نوجوان و زنان جوان، در دوران حاملگی، شیردهی و یائسگی توضیح دهد</p> <p>18- عفونتهای اختصاصی واژن را نام ببرد</p> <p>19- علایم و نشانه های واژینیت تریکوموناواژینالیس را شرح دهد</p> <p>20- تظاهرات بالینی عفونتهای دستگاه تناسلی توسط ویروسهای معروف را بیان کند</p> <p>21- تیولوژی فیسئولهای واژنی را شرح دهد</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- توضیح فیزیولوژی دوران یائسگی</p> <p>- تشریح تظاهرات بالینی و تغییرات آندوکراین و روانشناختی این دوران</p> <p>- ذکر مراقبت و درمان مسائل دوران بارداری</p> <p>- تعریف حاملگی خارج از رحم</p> <p>- توضیح تیولوژی بارداری خارج از رحم</p> <p>- توضیح مراقبت و درمان در حاملگی خارج از رحم</p> <p>- شرح دلایل ایجاد آندوسروستیت</p> <p>- ذکر علائم ایجاد آندوسروستیت</p> <p>- تعریف بیماری التهابی لگن</p> <p>- توضیح تیولوژی بیماری التهابی لگن</p> <p>- شرح تظاهرات بالینی بیماری التهابی لگن</p> <p>- تعریف آندومتریوز</p> <p>- توضیح پاتوفیزیولوژی آندومتریوز</p> <p>- ذکر ارزیابی تشخیصی آندومتریوز</p> <p>- ذکر نحوه مراقبت و درمان آندومتریوز</p> <p>- ذکر منشاء ترشحات واژینال</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- پرسش و پاسخ</p>	<p>* وایت بورد</p> <p>* ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>

					10	-توضیح تغییرات ساختمانی واژن در زنان سنین مختلف	22-سیستوسل و رکتوسل و انتروسل و لهیدگی پربنه را تعریف نماید
					10	-ذکر عونت‌های اختصاصی واژن	23-علل جابجایی رحم را ذکر نماید
					10	-شرح علایم و نشانه های واژینیت	24- نحوه درمان پرولاپس رحم را توضیح دهد
					10	تریکوموناواژینالیس	
					10	-بیان تظاهرات بالینی عفونت‌های	
					10	دستگاه ادراری توسط ویروسها	
					10	-شرح اتیولوژی فیستولهای واژنی	
					10	-تعریف سیستوسل، رکتوسل و انتروسل	
					10	-ذکر علل جابجایی رحم	
					10	-توضیح درمان پرولاپس رحم	

هدف کلی درس: آشنایی با سرطان رحم و گردن رحم، سرطان ولو، سرطان واژن، تخمدان و سرطان پستان

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	-شرح تظاهرات بالینی سرطان گردن رحم -عنوان نحوه ارزیابی تشخیصی براساس طبقه بندی TNM -شرح ارزیابی تشخیصی سرطان آندومتر -شرح مراقبت و درمان سرطان آندومتر -توضیح تظاهرات بالینی سرطان ولو -ذکر ارزیابی تشخیصی سرطان ولو -ذکر علت ایجاد سرطان واژن -ذکر تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی در سرطان واژن -ذکر نحوه مراقبت و درمان سرطان واژن -بیان تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی سرطان تخمدان -توضیح نحوه مراقبت پرستاری از بیمارانیکه تحت پرئو درمانی قرار دارند	5 15 10 10 5 10 10 10 10 10 10 10 10	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	*وایت بورد *ویدئو * پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه) - شرکت در بحث گروهی	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)
1-تظاهرات بالینی سرطان گردن رحم را شرح دهد								
2-نحوه ارزیابی تشخیصی براساس طبقه بندی TNM را عنوان کند								
3-ارزیابی تشخیصی سرطان آندومتر را شرح دهد								
4-نحوه مراقبت و درمان سرطان آندومتر را شرح دهد								
5-تظاهرات بالینی سرطان ولو را توضیح دهد								
6- ارزیابی تشخیصی سرطان ولو را بیان کند								
7- علت ایجاد سرطان واژن را نام ببرد								
8-تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی در سرطان واژن را نام ببرد								
9-نحوه مراقبت و درمان سرطان واژن را نام ببرد								
10-تظاهرات بالینی و ارزیابی تشخیصی سرطان تخمدان را بیان کند								
11-نحوه مراقبت پرستاری از بیمارانیکه تحت پرئو درمانی خارج از بدن و درون بدن قرار می گیرند را توضیح دهد								
12-اتیولوژی سرطان پستان را بیان کند								
13-فیزیوپاتولوژی سرطان پستان را شرح دهد								
14-تظاهرات بالینی سرطان پستان را عنوان کند								
15- انواع توده های پستان را براساس ویژگیهای آنها دسته بندی کند								
16-ارزیابی تشخیصی و مرحله بندی سرطان پستان را توضیح دهد								

					<p>17-انواع اعمال جراحی در سرطان پستان را توضیح دهد</p> <p>18-نحوه درمان هورمونی و شیمی درمانی را در سرطان پستان توضیح دهد</p> <p>19-اقدامات پرستاری بعد از عمل جراحی پستان را عنوان کند</p> <p>20-آموزشهای لازم را به بیمارانی که تحت ماستکتومی قرار گرفته اند ارائه کند</p>	
				10	-بیان اتیولوژی سرطان پستان	
				15	-شرح فیزیوپاتولوژی سرطان پستان	
				15	-عنوان تظاهرات بالینی سرطان پستان	
				15	-دسته بندی انواع توده های پستان	
				15	براساس ویژگیهای آنها	
				20	-توضیح ارزیابی تشخیصی و مرحله بندی سرطان پستان	
				10	-توضیح انواع اعمال جراحی در سرطان پستان	
				10	-توضیح نحوه درمان هورمونی و شیمی درمانی	
				10	-ذکر اقدامات پرستاری بعد از عمل جراحی	
					-ارائه آموزشهای لازم به بیماران ماستکتومی شده	

هدف کلی درس: دانشجو باید با عملکرد سیستم عضلانی- اسکلتی و روشهای مراقبت در اختلالات آن آشنا شود.

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> -آناتومی و عملکرد سیستم اسکلتی را توضیح دهد. -آناتومی و عملکرد سیستم مفصلی را شرح دهد. -آناتومی و عملکرد عضلات اسکلتی را بیان نماید. -مراقبت درمانی از بیمار دارای قالب گچی را توضیح دهد. - درمان بیمار با آتل و بریس را بیان نماید. - درمان بیماران با وسیله ثابت کننده خارجی را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه سلامتی - بررسی فیزیکی - ارزیابی های تشخیصی - پروسیجرهای تصویربرداری - مطالعات هسته ای - مطالعات آندوسکوپی - مطالعات آزمایشگاهی - آناتومی و عملکرد سیستم اسکلتی - آناتومی و عملکرد سیستم مفصلی - آناتومی و عملکرد عضلات اسکلتی - مراقبت درمانی از بیمار دارای قالب گچی - درمان بیمار با آتل و بریس - درمان بیماران با وسیله ثابت کننده خارجی 	<p>20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>*وایت برد *ویدئو پروژکتور * اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی</p>	<p>-امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>

هدف کلی درس: دانشجو باید با روشهای مراقبت از بیمارانی که تحت جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند و مشکلات شایع اندام فوقانی و تحتانی آشنا شود.

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرایند تعویض مفصل را توضیح دهد. - تعویض کامل مفصل لگن را بیان کند. - تعویض کامل مفصل زانو را توضیح دهد. - مشکلات شایع عضلانی اسکلتی را توضیح دهد. - مشکلات شایع اندام فوقانی را توضیح دهد. - مشکلات شایع اندام تحتانی را بیان کند. - فرایند پرستاری بیماری که تحت جراحی اندام ها قرار می گیرد را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - فرایند تعویض مفصل - تعویض کامل مفصل لگن - تعویض کامل مفصل زانو - مشکلات شایع عضلانی اسکلتی - مشکلات شایع اندام فوقانی - سندرم کارپال تونل - گانگلیون - مشکلات شایع پا - فاشیت کف پا - میخچه - هالوکس والگوس - فریاند پرستاری عمل جراحی اندام ها 	<p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>	<p>- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 17							
هدف کلی درس: دانشجو باید با اختلالات متابولیکی استخوان و تومور و درمان بیماران با ترومای عضلانی اسکلتی آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلالات متابولیکی استخوان را توضیح دهد. - استئومالاسی را بیان کند. - عفونت های عضلانی اسکلتی را شرح دهد. - تومورهای استخوانی را توضیح دهد. - فریاند پرستاری بیماری با تومور استخوان را شرح دهد. - کوفتگی و کشش و پارگی عضله پا را توضیح دهد. - در رفتگی مفصل را بیان کند. - صدمات ورزشی را توضیح دهد. - صدمات مینیسک را شرح دهد. - پارگی تاندون آشیل را شرح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - اختلالات متابولیکی استخوان - استئومالاسی - عفونت های عضلانی اسکلتی - تومورهای استخوانی - فریاند پرستاری بیمار با تومور استخوان - فریاند پرستاری استئومیلیت - ارتريت عفونی - فریاند پرستاری بیمار مبتلا به شکستگی خودبخود مهره - کوفتگی و کشش و پارگی عضله پا - در رفتگی مفصل - صدمات ورزشی - صدمات مینیسک - پارگی تاندون آشیل - اپی کندیلیت - پارگی کاف چرخش - صدمه به لیگامانها 	<p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p> <p>10 دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*ویدئو پروژکتور</p> <p>* اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ (10 دقیقه)</p>	<p>- حضور منظم در کلاسها</p> <p>- شرکت در بحث گروهی</p>
<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	<p>- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)</p>						

عنوان درس: پرستاری داخلی و جراحی 2 تعداد واحد: 4 رشته تحصیلی: پرستاری مدرسین: گلی روشن و فرخی فر زمان تدریس: 4 ساعت شماره جلسه: 18							
هدف کلی درس: دانشجو باید با شکستگی ها و شکستگی مناطق خاص آشنا شود.							

اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - ترمیم شکستگی ها و عوارض آن را توضیح دهد. - شکستگی ترقوه را توضیح دهد. - شکستگی آرنج را توضیح دهد. - شکستگی دست را توضیح دهد. - شکستگی لگن را توضیح دهد. - شکستگی تنه استخوان ران را توضیح دهد. - فرایند پرستاری بیمار با قطع عضو را شرح دهد.	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- ترمیم شکستگی ها و عوارض آن - شوک - سندرم آمبولی چربی - سندرم کمپارتمان - تاخیر در جوش خوردن - نکرروز اوسکولار - واکنش به ابزار فیکس داخلی - اسیفیکاسیون هتروتروفیک - شکستگی ترقوه - شکستگی آرنج - شکستگی دست - شکستگی لگن - شکستگی تنه استخوان ران - شکستگی سر رادیال - شکستگی دنده - فرایند پرستاری بیمار با قطع عضو	20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 10 دقیقه 20 دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	*وایت بورد *ویدئو پروژکتور * اسلاید	پرسش و پاسخ (10 دقیقه)	- حضور منظم در کلاسها - شرکت در بحث گروهی	- امتحان پایان ترم و میان ترم (بصورت تستی و تشریحی)

References:

- 1- Brunner & Suddarths Textbook of medical surgical nursing SC. Smeltzer t BG.Bare
- 2- Medical Surgical Nursing Concepts and Clinical Parctice W.J. Phipps st al.
- 3- Luckmann and Sorensens Medical Surgical Nursing J.M. Black & E. Matassarini-Jacobs.