

به نام خدا

طرح جلسات بارداری زایمان ۳

شماره جلسات	عنوان درس	توضیحات
۱.	دیستوشی زایمان	تعریف، تشخیص و مکانیسم های دیستوشی زایمانی
۲.	دیستوشی زایمان	اختلال نیروهای انقباضی
۳.	دیستوشی زایمان	دیستوشی و عدم تناسب جنینی لگنی و پرزانتاسیون غیر طبیعی
۴.	دیستوشی شانه، القا و اینداکشن لیبر	دیستوشی شانه، القا و اینداکشن لیبر
۵.	زایمان بریچ	
۶.	تاخیر رشد داخل رحمی	تعریف، ریسک فاکتور، علل، انواع، اداره
۷.	جفت سر راهی و دکلمان	تعریف، پاتوفیزیولوژی، علل، تشخیص افتراقی، اداره
۸.	فورسپس و واکيوم	انواع، اندیکاسیون، کنترا اندیکاسیون، کاربرد
۹.	زایمان زودرس	
۱۰.	حاملگی از موعد گذشته	
۱۱.	زایمان سزارین	
۱۲.	ارزیابی جنین قبل از لیبر	۱- حرکات جنین ۲- تست استرسی ۳- تست غیر استرسی ۴- بیوفیزیکال پروفایل ۵- حجم مایع آمنیوتیک ۶- ویلوزیمتری داپلر
۱۳. ۱۴	چندقلویی	۱- اتیولوژی و تشخیص ۲- سازگاری مادر ۳- پیامد بارداری ۴- عوارض منحصر به فرد
۱۴.	Abnormalities of Placenta	Abnormalities of Placenta
۱۵.	Abnormalities of the Membranes, Cord and Amnion fluid	Abnormalities of the Membranes, Cord and Amnion fluid
۱۶.		

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۱							
هدف کلی درس: دانشجو باید با قوانین دوره، تکالیف محوله و طرح درس، زایمان غیر طبیعی، دیستوشی و لیبر غیر طبیعی آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهداف واحد زایمان غیر طبیعی را توضیح دهد - انتظارات و قوانین کلاس درس را بیان کند - نقش دیستوشی را در علم مامایی بیان کند - چهار نوع اختلال دیستوشی را نام ببرد - عوامل موثر بر تشخیص بیش از اندازه دیستوشی را بیان کند - یافته‌های بالینی شایع در زنان مبتلا به لیبر غیر موثر را شرح دهد - مکانیسم‌های دیستوشی را تعریف کند 	پرسش و پاسخ	<p>۱- مروری بر اهمیت زایمان غیر طبیعی و سر فصل دروس</p> <p>۲- مروری بر قوانین کلاس درس و انتظارات استاد و دانشجو</p> <p>۳- تعریف، تشخیص و مکانیسم‌های دیستوشی زایمانی</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت‌بورد</p> <p>*ویس‌دئو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>نظر خواهی از فراگیران</p> <p>در مورد نحوه ارائه درس پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در نظر خواهی محتوای آموزشی، قوانین و تکالیف</p> <p>*فعالیت در بحث‌های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

۲ عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه:								
هدف کلی درس: دانشجو باید با دیستوشی و اختلالات نیروهای خارج کننده آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - انواع اختلالات رحمی هیپوتونیک و هیپرتونیک را توضیح دهد - اختلالات مرحله فعال زایمان را شرح دهد - اختلالات مرحله دوم زایمان را توضیح دهد - علل اختلال عملکرد رحمی را توضیح دهد - نقش جایگاه سر جنین در شروع لیبر فعال و بروز دیستوشی را بیان کند - تاثیر پارگی پرده ها را بر روی لیبر غیر طبیعی شرح دهد - لیبر و زایمان تسریع شده را تعریف و عوارض مادری و جنینی آن را شرح دهد	پرسش و پاسخ	۱-انواع اختلال عملکرد رحم ۲- جایگاه سر جنین در شروع لیبر فعال ۳- پارگی پرده ها بدون لیبر ۴- لیبر و زایمان تسریع	۶۰ دقیقه ۶۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ مولاژ ارائه مساله دیستوشی	پاورپوینت مولاژ	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	حل مساله دیستوشی

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳			تعداد واحد: ۳			رشته تحصیلی: مامایی			مدرس: دکتر بختیاری			زمان تدریس: ۳ ساعت			شماره جلسه: ۳			
هدف کلی درس: دانشجو باید با دیستوشی و عدم تناسب جنینی لگنی و پرزانتاسیون غیر طبیعی آشنا شود.																		
اهداف ویژه		ارزشیابی تشخیصی		خلاصه محتوای درس			زمان		روش تدریس		وسایل آموزشی		ارزشیابی حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران		ارزشیابی تکمیلی	
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنگی لگن ورودی، میانی و خروجی را تشخیص دهد - از طریق پلومیتری بالینی تنگی لگن را تشخیص دهد - عدم تناسب سر و لگن را تشخیص دهد - تشخیص اتیولوژی، مکانیسم زایمان نمایش صورت را روی مولاژ انجام دهد - تشخیص اتیولوژی، مکانیسم زایمان نمایش پیشانی را روی مولاژ انجام دهد - قرار عرضی را تشخیص دهد و مکانیسم لیبر آن را توضیح دهد - اتیولوژی و پیش آگهی نمایش مرکب را توضیح دهد - اداره اکسی پوت خلفی پایدار را توضیح دهد - اداره اکسی پوت عرضی را توضیح دهد - عوارض مادری و جنینی دیستوشی را توضیح دهد. 		<p>پرسش و پاسخ</p>		<p>۱- گنجایش لگن ۲- ابعاد جنین در عدم تناسب جنینی- لگنی ۳- آثار مادری و جنینی دیستوشی ۴- پرزانتاسیون های غیر طبیعی و دیستوشی</p>			<p>۵۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۵۰ دقیقه ۴۰ دقیقه</p>		<p>پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله</p>		<p>پاورپوینت مولاژ</p>		<p>پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ</p>		<p>شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ</p>		<p>ارائه گواهی انجام یک ساعت تمرین عملی در آزمایشگاه در خصوص زایمان های غیر طبیعی</p>	

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳				تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: مامایی		مدرس: دکتر بختیاری		زمان تدریس: ۳ ساعت		شماره جلسه: ۴					
هدف کلی درس: دانشجویان باید با اداره دیستوشی شانه و القای لیبر آشنا شوند.																	
اهداف ویژه		ارزشیابی تشخیصی		خلاصه محتوای درس		زمان		روش تدریس		وسایل آموزشی		ارزشیابی حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران		ارزشیابی تکمیلی	
<p>در پایان جلسه از دانشجویان انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دیستوشی شانه را تعریف کند - دیدگاه کالج متخصصان زنان و مامایی را در خصوص دیستوشی ارائه کند - مانورهای دیستوشی شانه را روی مولاژ انجام دهد - القای انتخابی لیبر را توضیح دهد - القای اندیکاسیون دار لیبر را توضیح دهد - کنتراندیکاسیون های القای لیبر را توضیح دهد - تکنیک های مکانیکی القای لیبر را توضیح دهد - تکنیکهای فارماکولوژیک القای لیبر را توضیح دهد - روش، دوزاژ فاصله بین دوزهای افزایش و حداکثر دوز القای لیبر با اکسی توسین را توضیح دهد - خطرات تجویز اکسی توسین را با منافع آن مقایسه کند - منافع و خطرات القای لیبر با آمنیوتومی را توضیح دهد 		<p>پرسش و پاسخ</p>		<p>۱- تعریف و اداره دیستوشی شانه ۲- مفاهیم کلی القای لیبر ۳- آماده سازی سرویکس قبل از القا ۴- القای لیبر و تقویت لیبر با اکسی توسین</p>		<p>۶۰ دقیقه ۱۰۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه</p>		<p>پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله</p>		<p>پاورپوینت</p>		<p>پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ</p>		<p>شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ</p>		<p>ارائه گواهی انجام یک ساعت تمرین عملی در آزمایشگاه در خصوص مانورهای دیستوشی شانه</p>	

منابع:
 فصل ۲۰ و ۲۲ ویلیامز ۲۰۱۰

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۵								
هدف کلی درس: دانشجو باید با زایمان بریچ آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی پرزانتاسیون بریچ را توضیح دهد - عوارض پرزانتاسیون بریچ را توضیح دهد - پرزانتاسیون بریچ را با مولژ تشخیص دهد - پیش آگهی زایمان بریچ را توضیح دهد - لگن، هیپراکستانسیون، آلفا، جنین ترم یا پره ترم را در زایمان بریچ ارزیابی کنید. - اندیکاسیون های زایمان سزارین پرزانتاسیون بریچ را بیان کند - زایمان خودبخودی بریچ را روی مولژ انجام دهد. - اداره لیبر را در زایمان بریچ توضیح دهد. - مانورهای زایمان بریچ را روی مولژ انجام دهد - آسیبهایی مادری و جنینی زایمان بریچ واژینال را توضیح دهد. - اندیکاسیون ها، عوامل موفقیت آمیز چرخش سفالیک خارجی و داخلی را توضیح دهد. 	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- اتیولوژی، عوارض، تشخیص و پیش آگهی زایمان بریچ</p> <p>۲- زایمان واژینال</p> <p>۳- تکنیک های زایمان واژینال</p> <p>۴- موربیدیت و مرگ و میر</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>مولژ</p> <p>حل مسئله</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>تمرین روی مولژ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p> <p>کار عملی و تمرین روی مولژ</p>	<p>ارائه گواهی</p> <p>انجام یک ساعت تمرین عملی زایمان بریچ در آزمایشگاه</p>

منابع: فصل ۲۴ ویلیامز

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۶							
هدف کلی درس: دانشجو باید با اداره اختلال رشد داخل رحمی آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - رشد طبیعی جنین را توضیح دهد. - محدودیت رشد جنین را توضیح دهد. - عوامل موثر موربیدیت و مرتالیت IUGR را نام ببرد. - تسریع بلوغ ریه در جنین IUGR را بحث نماید - IUGR قرینه را با غیر قرینه مقایسه کند - IUGR را تشخیص دهد - تدابیر درمانی IUGR را توضیح دهد - تدابیر لیبر و زایمان IUGR را شرح دهد - علامت طولانی مدت IUGR را توضیح دهد - ماکروزومی را تعریف کند - عوامل خطر ماکروزومی را نام ببرد - ماکروزومی را تشخیص دهد - موضوعات روی اختلاف در اداره ماکروزومی را بحث نماید. 	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱- رشد طبیعی جنین ۲- محدودیت رشد جنین ۳- ماکروزومی 	<ul style="list-style-type: none"> ۶۰ دقیقه ۶۰ دقیقه ۶۰ دقیقه 	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث‌های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ

فصل: ۳۸ ویلیامز

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: مامایی		مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت		شماره جلسه: ۷	
هدف کلی درس: دانشجوی باید با اداره خونریزی های سه ماهه سوم بارداری آشنا شود.									
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> - در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که : - دکولمان جفت را تعریف کند. - شیوع و اسمیت دکولمان جفت را توضیح دهد. - عوامل خطر دکولمان جفت را بحث کند. - پاتولوژیهای دکولمان جفت را شرح دهد. - علائم و نشانه های دکولمان جفت را نام ببرد. - عوارض دکولمان جفت را شرح دهد. - تدابیر درمانی دکولمان جفت را توضیح دهید. - جفت سر راهی و انواع آنرا تعریف کند - شیوع و اهمیت جفت سر راهی را شرح دهد - یافته های بالینی جفت سر راهی را بیان کند - راه های تشخیص جفت سر راهی را بیان کند - اداره جفت سر راهی را بیان کند 	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱- دکولمان جفت ۲- جفت سر راهی 	<ul style="list-style-type: none"> ۹۰ دقیقه ۹۰ دقیقه 	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	ارائه Case	

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳								
تعداد واحد: ۳								
رشته تحصیلی: مامایی								
مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت								
شماره جلسه: ۸								
هدف کلی درس: دانشجو باید با زایمان با فورسپس و واکيوم و ارزیابی میان ترم آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرح های فورسپس را با هم مقایسه کند - طبقه بندی زایمان با فورسپس را توضیح دهد - اندیکاسیون های فورسپس را شرح دهد - شرایط لازم برای زایمان با فورسپس را شرح دهد - موربیدیت ناشی از فورسپس را شرح دهد - اندیکاسیون ها و پیش نیاز های خارج سازی با واکيوم را توضیح دهد - تکنیک گذاشتن واکيوم را مشاهده کرده و توضیح دهد - عوارض واکيوم را با فورسپس مقایسه کند - توصیه های زایمان با واکيوم را نام ببرد 	پرسش و پاسخ	<p>۱- زایمان با فورسپس</p> <p>۲- زایمان با واکيوم</p> <p>۳- امتحان میان ترم</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p>	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	انجام زایمان با وسایل کمکی به طور نمایشی در کلاس

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۹								
هدف کلی درس: دانشجوی باید با اداره زایمان پره ترم (قسمت اول) آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - میزان تخمین بقا در نوزادان پره ترم را توضیح دهد - پیامدهای طولانی مدت نوزادان پره ترم را شرح دهد - حد تحتانی بقا و حد فوقانی پیامدهای ناطلوب زایمان پره ترم را توضیح دهد - تأثیر اقتصادی زایمان پره ترم را شرح دهد - علل زایمان پره ترم را شرح دهد - راه های شناسایی زایمان در معرض پره ترم و ارزش کلینیکی آنها را مقایسه کند - نقش پروژسترون در حفظ بارداری را توضیح دهد. 	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ملاحظیات زایمان پره ترم ۲- علل زایمان پره ترم ۳- شناسایی زایمان پره ترم ۴- بحث و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> ۴۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۶۰ دقیقه ۴۰ دقیقه 	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	ارائه Case زایمان پره ترم

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳								
تعداد واحد: ۳								
رشته تحصیلی: مامایی								
مدرس دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت								
شماره جلسه: ۱۰								
هدف کلی درس: دانشجو باید با اداره زایمان پره ترم (قسمت دوم) آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه تشخیص پارگی پرده ها را توضیح دهد - سیر طبیعی پارگی پرده ها را توضیح دهد - بستری کردن در بیمارستان را با اداره در منزل مقایسه کند - زایمان عمده را در مقایسه انتظاری مقایسه کند - خطرهای درمان انتظاری را توضیح دهد - تدابیر درمانی در پارگی پرده ها را توضیح دهد - لیبر پره ترم با پرده های سالم جنینی را تشخیص دهد - درمان گلوکوکورتیکو استروئیدی را در پرده های سالم توضیح دهد - ملاحظات تاخیر انداختن لیبر را توضیح دهد - مهار لیبر پره ترم با دارونما را توضیح دهد - تدابیر درمانی توصیه شده بر لیبر و زایمان پره ترم با پرده های سالم را توضیح دهد 	پرسش و پاسخ	<p>۱- اداره لیبر پره ترم با پارگی پرده ها</p> <p>۲- اداره لیبر پره ترم با پرده های سالم جنینی</p> <p>۳- بحث و نتیجه گیری</p>	<p>۱۰۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p>	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	ارائه Case زایمان پره ترم

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۱۱							
هدف کلی درس: دانشجوی باید با اداره بارداری پس از موعد آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بارداری پس از موعد را تعریف کند - اهمیت تخمین سن بارداری را توضیح دهد - مرگ و میر پره ناتال را در بارداری پس از موعد توضیح دهد - سندرم پست ماچوریته را توضیح دهد - دیسترس جنینی و الیگو هیدرآمنیوس را توضیح دهد - محدودیت رشد جنین در بارداری پس از موعد را توصیف کند - اداره سرویکس نامطلوب را تعریف کند - القای لیبر در مقابل بررسی جنین را توضیح دهد - اداره اولیگو هیدرآمنیوس در بارداری پس از موعد را شرح دهد - اداره ماکروزومی در جنین بعد از موعد را توضیح دهد - تدابیر درمانی حین زایمان را در بارداری بعد از موعد شرح دهد 	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱- پاتوفیزیولوژی و مرگ و میر آن ۲- تدابیر درمانی ۳- ارائه ۲ Case ۴- بحث و نتیجه گیری 	<ul style="list-style-type: none"> ۵۰ دقیقه ۶۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۳۰ دقیقه 	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ

منابع: فصل ۳۷ ویلیامز

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۱۳							
هدف کلی درس: دانشجو باید با ارزیابی جنین قبل از لیبر آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کاربرد حرکات جنین در ارزیابی سلامت را بیان کنید - اندیکاسیون‌ها و کنتراندیکاسیون‌های تست استرسی را بیان کند - نحوه انجام، کاربرد و تفسیر تست غیر استرسی را توضیح دهد - تست بیوفیزیکال را تفسیر کند - اهمیت حجم مایع آمنیوتیک در ارزیابی جنین را بیان کند. - نقش ویلوزیمتری در ارزیابی جنین را شرح دهد 	پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱- حرکات جنین ۲- تست استرسی ۳- تست غیر استرسی ۴- بیوفیزیکال پروفایل ۵- حجم مایع آمنیوتیک ۶- ویلوزیمتری داپلر 	<ul style="list-style-type: none"> ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه 	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث‌های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ
						ارائه يك نمونه Case از زانو	

منابع: فصل ۱۵ کتاب ویلیامز

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۱۴							
هدف کلی درس: دانشجو باید با اداره بارداری چند قلبی آشنا شود.							
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقسیم بندی انواع دوقلویی را تعریف کند - اتیولوژی بارداری‌های چندقلویی، دوقلویی منوزیگوت و دی‌زایگوت را مقایسه کند. - روش‌های تشخیص چندقلویی را تشخیص دهد - تغییرات سیستم‌های مادر در چندقلویی و تک‌قلویی را مقایسه کند - پیامدهای بارداری‌های چندقلویی را با تک‌قلویی مقایسه کند - عوارض دوقلویی منوزایگوت را توضیح دهد - پیامدهای آناستوموز عروقی را در چندقلویی توضیح دهد. - دوقلوهای ناهماهنگ را توصیف کند 	پرسش و پاسخ	<p>۱- اتیولوژی و تشخیص</p> <p>۲- سازگاری مادر</p> <p>۳- پیامد بارداری</p> <p>۴- عوارض منحصر به فرد</p>	<p>۴۰ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p> <p>۸۰ دقیقه</p> <p>۳۰ دقیقه</p>	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث‌های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ
						ارزشیابی تکمیلی	ارائه يك نمونه Case از زانو

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳ تعداد واحد: ۳ رشته تحصیلی: مامایی مدرس: دکتر بختیاری زمان تدریس: ۳ ساعت شماره جلسه: ۱۵								
هدف کلی درس: دانشجو باید با اداره بارداری چند قلوبی آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت رژیم غذایی در چند قلوبی را تعریف کند. - تدابیر درمانی هیپر تانسیون در چند قلوبی را شرح دهد - نحوه جلوگیری از زایمان پره ترم را توضیح دهید - پارگی پرده ها در زایمان چند قلوبی را توضیح دهد. - نحوه زایمان تاخیری قل دوم را شرح دهد - اداره لیبر زایمان دوقلوبی را تعریف کند - نحوه زایمان واژینال دوقلوبی را توضیح دهد - اندیکاسیون های سزارین دوقلوبی را شرح دهد - اداره چند قلوبی را شرح دهد - اندیکاسیون های کاهش انتخابی تعداد جنین ها را توضیح دهد. - مسایل اخلاقی و روش خاتمه دادن انتخابی را توصیف کند 	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- تدابیر درمانی قبل از زایمان دوقلوبی</p> <p>۲- لیبر و زایمان دوقلوبی</p> <p>۳- اداره بارداریهای با سه قل و بیشتر</p> <p>۴- کاهش انتخابی جنین ها و یا خاتمه دادن به بارداری</p>	<p>۶۰ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>مولاژ</p> <p>حل مسئله</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>تمرین روی مولاژ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p> <p>کار عملی و تمرین روی مولاژ</p>	<p>ارائه يك نمونه Case از زانو</p>

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳								
تعداد واحد: ۳								
رشته تحصیلی: مامایی								
مدرس: دکتر بختیاری								
زمان تدریس: ۳ ساعت								
شماره جلسه:								
۱۶								
هدف کلی درس: دانشجو باید با اداره اختلال آمینون و ارائه تحقیقات دانشجویی آشنا شود.								
اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	خلاصه محتوای درس	زمان	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سنجش حجم مایع آمینون را توصیف کند - بروز علل و پاتوژنز هیدرآمینوس را توضیح دهد - تشخیص، پیامدهای درمانی و تدابیر درمانی هیدرآمینوس را توضیح دهد - علل الیگو هیدرآمینوس را توضیح دهد - پیش آگهی هیدرآمینوس و تدابیر درمانی آنرا توضیح دهد. 	پرسش و پاسخ	<p>۱- حجم طبیعی مایع آمینون</p> <p>۲- هیدرآمینوس</p> <p>۳- الیگو هیدرآمینوس</p> <p>۴- ارائه تحقیقات دانشجویی</p>	<p>۲۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p> <p>۶۰ دقیقه</p>	پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله	پاورپوینت	پرسش و پاسخ تمرین روی مولاژ	شرکت در بحث های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	ارائه يك نمونه Case از زائو

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳		تعداد واحد: ۳		رشته تحصیلی: مامایی		مدرس: دکتر بختیاری		زمان تدریس: ۳ ساعت		شماره	
جلسه: ۱۷											
هدف کلی درس: دانشجو باید با ارائه تحقیقات دانشجویی آشنا شود.											
اهداف ویژه		ارزشیابی تشخیصی		خلاصه محتوای درس		زمان		روش تدریس		وسایل آموزشی	
ارزشیابی تکمیلی		فعالیت‌های فراگیران		ارزشیابی حین تدریس		فرآیند		ارزشیابی تکمیلی		ارائه	
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود که:		پرسش و پاسخ		۱- بحث و گفتگو در خصوص نحوه ارائه و مطالب علمی آن		۱۶۰ دقیقه		پرسش و پاسخ مولاژ حل مسئله		پاورپوینت	
- نحوه ارائه مطالب را ارزیابی کند		و		۲- نتیجه گیری		۲۰ دقیقه				پرسش و پاسخ های گروهی کار عملی و تمرین روی مولاژ	
- مطالب علمی در مقالات را با کتاب Text مقایسه کند										ارائه کنفرانس	
- نتایج مطالعات خارجی را با مطالعات ایرانی مقایسه کند.											