

به نام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی بابل

نوع واحد: نظری  
تعداد دانشجو: تعداد واحد: ۱  
نام مدرس: دکتر پاشا

نام درس: اختلالات عملکرد جنسی  
پیش نیاز یا همزمان: اصول روانپزشکی در مامایی  
تاریخ شروع کلاس:  
تاریخ اتمام کلاس:

\*\*\*\*\*

**اهداف:**

**اهداف کلی:**

- ۱- آشنایی با ویژگیهای عملکرد جنسی و عوامل موثر بر آن
- ۲- آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف
- ۳- آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی
- ۴- آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتارهای جنسی

**اهداف جزئی: فراگیر قادر باشد که:**

- ۱- چگونگی گرفتن شرح حال کامل از بیمار را بیان نماید.
- ۲- Sexology نرمال و مراحل مختلف آن را شرح دهد.
- ۳- عوامل موثر بر چرخه پاسخ جنسی را شرح دهد.
- ۴- Sexology در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.
- ۵- Sexology در دوران بارداری را شرح دهد.
- ۶- Sexology در دوران پس از زایمان را شرح دهد.
- ۷- Sexology در دوران کهنسالی را تفسیر نماید.
- ۸- اختلالات عملکرد جنسی ( Sexual dysfunction ) و انواع آن را شرح دهد.
- ۹- اختلالات فاز تمایل در مردان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۰- اختلالات فاز نعوظ در مردان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۱- اختلالات فاز ارگاسمیک در مردان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۲- اختلالات فاز تمایل در زنان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۰- اختلالات فاز انگیزش در زنان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۱- اختلالات فاز ارگاسمیک در زنان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).

- ۱۲- اختلالات درد جنسی در زنان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۳- اختلالات هویت جنسی را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).
- ۱۴- تجاوز جنسی و اقدامات تشخیصی، درمانی، و حمایتی را شرح دهد.
- ۱۵- آموزش و مشاوره در اختلالات عملکرد جنسی را توضیح دهد.
- ۱۶- انحرافات جنسی را شرح دهد.

**منابع اصلی: (در سر فصل مصوب تعیین شده است)**

- بیماریهای زنان نواک. برک، جانان. اس، آخرین چاپ
- خلاصه روانپزشکی بالینی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ
- مسائل و اختلالات روان تنی. کاپلان، سادوک، آخرین چاپ

**نحوه ارزشیابی:**

- امتحان پایان ترم ۷۵٪ (۱۵ نمره)
- Qize ۱۰٪ (۲ نمره)
- حضور فعال دانشجو در کلاس و انجام فعالیت‌های مربوطه ۱۰٪ (۲ نمره)
- حضور و غیاب ۵٪ (۱ نمره)

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : اول

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند Sexology نرمال و مراحل مختلف آن را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- چگونگی گرفتن شرح حال کامل <b>Sexology</b> نرمال و مراحل مختلف آن در زن <b>Sexology</b> نرمال و مراحل مختلف آن در مرد - سلامت جنسی را توضیح دهد	دانشجو باید بتواند - چگونگی گرفتن شرح حال کامل از بیمار را بیان نماید. <b>Sexology</b> نرمال و مراحل مختلف آن را در زن و مرد شرح دهد. - سلامت جنسی را توضیح دهد	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- چرخه پاسخ جنسی بواسطه فعل و انفعالات پیچیده عوامل روانی - محیطی و فیزیولوژیک صورت می‌گیرد - مراحل واکنش جنسی در زنان شامل فاز تمایل، انگیزش، پلاتو، ارگاسم، فرونشینی، می‌باشد. - مراحل واکنش جنسی در مردان شامل فاز تمایل، انگیزش، پلاتو، ارگاسم، فرونشینی، عدم پاسخ دهی می‌باشد. - تمایلات جنسی و عملکرد جنسی بخشی از سلامت زنان و مردان است و باید در بررسی عمومی سلامتی آنان قرار گیرد	ویدئو پروژکتور آیت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : دوم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر چرخه پاسخ جنسي را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی صی	اهداف ویژه	رنوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد	<p>- عوامل تاثیر گذار بر روي چرخه پاسخ جنسي شامل دارو، سن، وبيماريها است.</p> <p>- افزايش سن و قطع عملکرد تخمدان در پائسگي اثر قابل توجهي برروي چرخه پاسخ جنسي زنان دارد و ....</p> <p>- برخي از بيماريها نظير اختلالات عصبي، ناباروري، سرطان پستان، بيماريهاي حاد نظير انفاركتوس ميوكارد و ... اثر سوء بر روي چرخه پاسخ جنسي دارد</p> <p>- برخي از داروها مي توانند سبب تغيير در پاسخ طبيعي شوند.</p>	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند عوامل موثر بر چرخه پاسخ جنسي (دارو، سن، بيماريها) را شرح دهد.	عوامل موثر بر چرخه پاسخ جنسي

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : سوم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند طریقه مشاوره جنسی در بیماران دارای مشکل را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف ویژه	رئوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد	- نادیده گرفتن مشکلات جنسی توسط پزشک و یا مشاورین بهداشتی می تواند ناشی از عدم درک صحیح از چگونگی مسائل جنسی و ... باشد. پرسش از بیماران درباره بروز مسائل جنسی و مشاوره با بیمار در کسب اطلاعات مورد لزوم جهت تشخیص و درمان بسیار حائز اهمیت است. - مدل PLISST یک روش مفید برای مشاوره و درمان جنسی است که شامل ۴ سطح از مداخله درمانی است و شامل....	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند - مشاوره جنسی بیماران دارای مشکل را و مدل PLISST در مشاوره جنسی را شرح دهد.	- مشاوره جنسی بیماران دارای مشکل - مدل PLISST

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : چهارم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند Sexology در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.

رئوس مطالب و مفاهيم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
Sexology در دوران نوزادی و شیر خوارگی	دانشجو باید بتواند Sexology در دوران نوزادی و شیر خوارگی را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- تمایلات جنسي از بدو تولد شروع مي شود. زاييده شدن و مکیدن پستان از اولین تجارب جنسي هر نوزادي است و .... - از مشکلات شایع دوران نوپایی و خردسالی خود ارضاعي است او با تکرار ..... - در دوران پیش از مدرسه بچه ها علاقمند به کشف بسیاری از مسائل بوده و سوالات جنسي را مطرح مي نمایند. - سنين ۹-۱۲ سالگی برای بسیاری از کودکان آغاز مرحلای جدید از زندگی است و آمادگیهای لازم برای بلوغ جنسي ایجاد مي گردد و مي تواند نگرانیهای ویژه ای را در فرد ایجاد کند.	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز
Sexology در دوران نوپایی و خردسالی	دانشجو باید بتواند Sexology در دوران نوپایی و خردسالی را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی						
Sexology در دوران پیش از مدرسه و بلوغ	دانشجو باید بتواند Sexology در دوران پیش از مدرسه و بلوغ را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی						

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : پنجم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند Sexology در دوران بارداری را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهيم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
Sexology y درسه ماهه اول، دوم، سوم دوران بارداری	دانشجو باید بتواند Sexology در دوران بارداری (سه ماهه اول، دوم، سوم) را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- از تغییرات فیزیکی سه ماهه اول بارداری حساس بودن پستانها است و با احساس درد می باشد بروز این حساسیت در زمان فاز تهییج می تواند دردناک باشد و .... - درسه ماهه دوم بارداری واژن بیشتر لغزنده است و ... - در سه ماهه سوم بارداری رحم گاهگاهی دچار اسپاسم می شود و مادر بیشتر خسته می شود و .... - تغییرات آناتومیکی، جنسی، روحی روانی، و فیزیولوژیکی در زن باردار پاسخهای متفاوتی را نسبت به sex در بارداری ایجاد نموده است.	ویدئو پروژکتور ر وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : ششم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند Sexology در دوران پس از زایمان را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
Sexology در دوران پس از زایمان - دلایل کاهش فعالیت جنسی پس از زایمان	دانشجو باید بتواند Sexology در دوران پس از زایمان (شیر دهی) را توضیح دهد. دلایل کاهش فعالیت جنسی پس از زایمان را توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- پس از زایمان اغلب اعضاء در طی ۶-۴ هفته به حالت عادی بر می گردند. زمان اعلام آمادگی برای شروع فعالیت جنسی مختلف می باشد و .... - دلایل کاهش فعالیت جنسی پس از زایمان شامل دیس پارونیا، شیر دهی، افسردگی‌های پس از زایمان، مشکلات زنانگی، پذیرش نقش مادری، مشکلات ارتباطی همسر و ... می باشد.	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز



برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : هفتم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند Sexology در دوران کهنسالی را تفسیر نماید.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف ویژه	رئوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد	تغییرات فیزیکی ناشی از افزایش سن می تواند اثر نامطلوبی بر روی تمایل جنسی داشته باشد و ... - اقدامات مورد لزوم در مورد مشکلات جنسی در کهنسالی شامل گرفتن تاریخچه جنسی دقیق، تشویق زنان یائسه به ادامه مقاربت جنسی، مصرف هورمون‌های جانشین (HRT) و ... می باشد.	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند <b>Sexology</b> در دوران کهنسالی را تفسیر نماید. - تدابیر درمانی مشکلات جنسی در کهنسالی را توضیح دهد.	<b>Sexology</b> در دوران کهنسالی - تدابیر درمانی مشکلات جنسی در کهنسالی

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : هشتم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات عملکرد جنسی ( Sexual dysfunction ) و انواع آن را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات عملکرد جنسی ( Sexual dysfunction ) و انواع آن را شرح دهد.	دانشجو باید بتواند: اختلالات عملکرد جنسی ( Sexual dysfunction ) ( انواع آن ( اولیه، ثانویه و... ) را شرح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- هر گونه اختلال که منجر به عدم رضایت از رابطه جنسی گردد، اختلال عملکرد جنسی گویند. اختلال جنسی ممکن است علامتی از مسائل بیولوژیک، تعارضهای روانی، و... باشد. - اختلال عملکرد جنسی می تواند بصورت اولیه یا ثانویه، موقعیتی یا همیشگی، طولانی مدت یا با شروع حاد و ... باشد.	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس:

جلسه : نهم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات فاز تمایل در مردان را شرح دهد.

نوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات فاز تمایل در مردان	دانشجو باید بتواند بتواند اختلالات فاز تمایل در مردان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- اختلالات فاز تمایل به کمبود یا فقدان تمایل برای فعالیت جنسی گویند که موجب بروز دیسترس و ... می شود. - از عللهای آن شامل علل فیزیولوژیک، فردی، ارتباطی و ... می باشد. - گرفتن تاریخچه کامل و شناسایی عوامل ایجاد کننده، رفع بیماریهای زمینه ای و ... را می توان در درمان آن بکار برد.	ویدئو پروژکتور ایت برد اورده اسلاید	۱ ساعت	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه: دهم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات فزنعوظ در مردان را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف ویژه	رنوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد	- اختلالات فزنعوظ یعنی ناتوانی نسبی یا کامل برای کسب و حفظ نعوظ تا کامل شدن عمل جنسی است و .... - ناتوانی می تواند بصورت اولیه یا ثانویه باشد. - از عللهای آن علل عضوی نظیر اختلالات ژنیتیکی، اختلالات عضوی، کبدی و ... است. - از اقدامات درمانی، درمان طبی، جراحی، و ... است.	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند اختلالات فزنعوظ در مردان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).	اختلالات فزنعوظ در مردان

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : یازدهم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند اختلالات فازارگاسميك در مردان را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهيم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهاي فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات فازارگاسميك در مردان	دانشجو باید بتواند - انزال زودرس در مردان را شرح دهد. (علل، اقدامات تشخیصی و درمانی). - انزال زودرس در مردان را شرح دهد. (علل، اقدامات تشخیصی و درمانی).	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- منظور از انزال زودرس عدم به تاخیر انداختن انزال جهت رسیدن همسر به نقطه اوج جنسي است. از دلایل آن.... - منظور از انزال دیررس عدم وقوع انزال علیرغم میل بابلي جنسي و نعوظ و میزان كافي تحریکات است. این اختلال تقریباً معادل اختلالات فازارگاسميك درزن است. از دلایل آن....	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : دوازدهم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات فاز تمایل در زنان را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف ویژه	رنوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ کونیز	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد	- اختلالات فاز تمایل فقدان یا کمبود هوسهای جنسی است که بیماران علاقه کمی به جستجوی محرکهای جنسی دارند و ..... - انواع اختلالات جنسی شامل ۱- اختلال کاهش تمایل ۲- بیماری انزجار از روابط جنسی است. - اختلالات تمایلات جنسی به دشواری در درمان معروفند و ....	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: اختلالات فاز تمایل در زنان را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).	اختلالات فاز تمایل در زنان

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : سیزدهم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند اختلالات فازانگیزش و ارگاسم در زنان را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهيم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهاي فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات فازانگیزش و ارگاسم در زنان	دانشجو باید بتواند: - اختلالات فازانگیزش در زنان را شرح دهد.(اقدامات تشخیصی ودرمانی). - اختلالات فازارگاسم در زنان را شرح دهد.(اقدامات تشخیصی ودرمانی).	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- اختلالات فازانگیزش یعنی ناتوانی نسبی یا کامل برای کسب و حفظ واکنش تورم - لیز شدن در جریان انگیزش جنسی تا کامل شدن عمل جنسی است. از دلایل آن .... - منظور از اختلالات فاز ارگاسم در زن یعنی تاخیر پایدار یا راجعه در ارگاسم یا فقدان ارگاسم متعاقب يك فاز تهییج طبیعی است از عللهای آن شامل....	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ساعت	پرسش و پاسخ کونیز	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کونیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : چهاردهم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند اختلالات درد جنسي (واژینیسموس) در زنان را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات درد جنسي در زنان (واژینیسموس) (س)	دانشجو باید بتواند اختلالات درد جنسي (واژینیسموس) را شرح دهد. (اقدامات تشخیصی و درمانی).	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- واژینیسم یک رفلکس غیر ارادی است و انقباض غیر ارادی راجعه یا پایدار عضلات پیرینه ای اطراف ثلث بیرونی واژن در حین دخول آلت تناسلی و ... - انواع آن شامل کلی ، و وضعیتي است. - درمان آن در جهت فرونشاندن اسپاسم غیر ارادی و شرطي واژن است که شامل ....	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز



برگه طرح درس: اختلال عمل جنسي و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : پانزدهم

\*\*\*\*\*

هدف كلي درس: دانشجو باید بتواند اختلالات درد جنسي(مقاربت جنسي دردناك) در زنان را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهيم	اهداف ویژه	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهاي فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
اختلالات درد جنسي در زنان (مقاربت جنسي دردناك) - روش Basic-ID را جهت بررسی مقاربت دردناك	دانشجو باید بتواند - اختلالات درد جنسي(ديس پارونیا) در زنان را شرح دهد.(اقدامات تشخیصی ودرمانی). - روش Basic-ID را جهت بررسی مقاربت دردناك توضیح دهد.	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	- مقاربت دردناك جنسي شایعترین عملکرد جنسي است و منظور درد ناحیه تناسلي که قبل، در طول یا پس از مقاربت و در غیاب واژینیسم رخ مي دهد. - انواع آن مي تواند بصورت مادامعمر یا اکتسابي، ژنرالیزه یا وضعیتی و ... باشد. - جهت بررسی مقاربت دردناك از روش Basic-ID استفاده مي شود که B مخفف Behavior (رفتار) یعنی تکنیک ناقص است و A....	ویدئو پروژکتور وایت برد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ کوئیز	شرکت در بحث هاي گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه: شانزدهم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اختلالات هویت جنسی را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوای درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف ویژه	رنوس مطالب و مفاهیم
حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز	شرکت در بحث های گروهی	پرسش و پاسخ کوئیز	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور وایت برد اورده	- منظور از اختلالات هویت جنسی یعنی احساس ناراحتی مداوم فرد از جنس بیولوژیک (زیستی)، روانی - اجتماعی می باشد. - پیش آگهی به سن شروع و شدت علائم بستگی دارد و .... - از تدابیر درمانی برقراری مشاوره جنسی ، روان درمانی، درمان هورمونی و جراحی و درمان تغییر جنسیت است.	سخنرانی بحث گروهی	پرسش و پاسخ	دانشجو باید بتواند: اختلالات هویت جنسی را شرح دهد.(اقدامات تشخیصی ، سیر و پیش آگهی و تدابیر درمانی).	اختلالات هویت جنسی

برگه طرح درس: اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن

مدرس: دکتر پاشا

جلسه : هفدهم

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند تجاوز جنسی را شرح دهد.

رئوس مطالب و مفاهیم	اهداف ویژه	ارزشیابی بی تشخیصی صی	روش تدریس	خلاصه محتوای درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تجاوز جنسی</li> <li>- آثار سوء استفاده جنسی</li> <li>- انواع متجاوزین به عنف</li> <li>- رفع اشکال</li> </ul>	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تجاوز جنسی را تعریف نماید.</li> <li>- اقدامات بررسی و تشخیصی تجاوز جنسی را توضیح دهند.</li> <li>- تدابیر درمانی، و حمایتی در موارد تجاوز جنسی را شرح دهد</li> <li>- آثار سوء استفاده جنسی را شرح دهد.</li> <li>- انواع متجاوزین به عنف را توضیح دهند.</li> </ul>	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منظور از تجاوز جنسی طیفی از رفتارهای جنسی از اجبار جهت تمای جنسی است.</li> <li>- از آثار سوء استفاده جنسی شامل حاملگی زودرس ناخواسته، رفتارهای ضد اجتماعی، STD ها و ... است.</li> <li>- انواع متجاوزین به عنف شامل ۱- متجاوزین فرصت طلب ۲- متجاوزین خشمگین و ۳- ... است.</li> <li>- از اقدامات تشخیصی و درمانی معاینه هر چه سریعتر جهت کسب اطلاعات مفید قانونی و ... است.</li> <li>- از اقدامات درمانی پیشگیری از حاملگی احتمالی، پیشگیری از STD ها و انجام مشاوره و ... است.</li> </ul>	ویدئو پروژکتور وایت برد اورهد	۱ ساعت	پرسش و پاسخ کوئیز	شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث کنفرانس امتحان پایان ترم کوئیز پاسخ به سوالات مطرحه

