

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دانشکده پزشکی ، گروه پرستاری
طرح درس

عنوان درس : اصول و فنون پرستاری

تعداد و نوع واحد: 3 واحد نظری (51 ساعت) و 1 واحد عملی (34 ساعت)

درس پیش نیاز: -----

زمان ارائه درس: ترم 1

مکان ارائه درس: کلاس، محیط شبیه سازی شده بیمارستان

مخاطبان: دانشجویان ترم 1 کارشناسی پیوسته پرستاری

مدرس / مدرسان :

مسئول درس:

تاریخ بازنگری:

شرح درس: این درس به عنوان یک درس پایه ارائه می گردد و هدف از آن، آماده کردن دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف ویژه درس:

1. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن
2. شناخت نیازهای بهداشتی فردی
3. شناخت روند التیام زخم
4. شناخت مفهوم و چگونگی ترخیص، انتقال و پذیرش مددجو
5. شناسایی روند گزارش نویسی

اهداف رفتاری درس (نظری):

1. شناسایی عفونت و چگونگی کنترل آن
 - عفونت را تعریف نماید.
 - فرآیند عفونت را شرح دهند.
 - عوامل موثر بر بروز عفونت را برشمارند.
 - چگونگی دفاع بدن در مقابل عفونت را توضیح دهند.
 - چگونگی پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.
 - چگونگی طبقه بندی وسایل را جهت ضد عفونی توضیح دهند.
2. شناخت نیازهای بهداشتی
 - نیازهای بهداشتی مددجو (در پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو، پرینه) را بیان کند.
 - مراقبت های بهداشتی از پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و پرینه را در مددجویان شرح دهد.
 - در مورد شرایطی که موجب اختلال در بهداشت مددجو می گردند، بحث نماید.
 - مشکلات مربوط به پوست، پاها و ناخن، دهان و دندان، مو و اقدامات مربوط به آن را فهرست کند.
 - روش های بهداشتی را در مراقبت از پوست، پاها و ناخن ها، دهان، چشم، گوش و بینی لیست کند.
3. شناخت روند التیام زخم
 - زخم را به درستی تعریف نماید.
 - فرآیند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد.
 - مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید.
 - معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند.
 - عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند.
 - چهار مرحله زخم های فشاری را لیست نماید.
 - اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید.
 - اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید.
 - انواع پانسمان را بیان کند.
 - انواع درن ها را بیان کند.
 - تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید.
 - مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.
4. شناخت مفهوم و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجو

- اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد.
- مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.
- 5. شناسایی روند گزارش نویسی
 - هدف و اهمیت ثبت مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
 - شیوه های تبادل اطلاعات در تیم مراقبت های بهداشتی را به درستی فهرست کند.
 - اهداف و محتوای گزارش هنگام تحویل شیفت را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای گزارش تلفنی را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای گزارش حوادث را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای گزارش پذیرش را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای گزارش انتقال را به طور صحیح شرح دهد.
 - اهداف و محتوای گزارش ترخیص را به طور صحیح شرح دهد.
 - اصول قانونی در گزارش نویسی را به طور صحیح شرح دهد.
 - اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کار گیرد.
 - بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.

اهداف رفتاری درس (عملی):

کلیه اهداف رفتاری درس بر مبنای چک لیست های تهیه شده مربوط به هر مورد محقق می گردد.

در پایان دوره آموزش، دانشجو:

1. قبل از آغاز مراقبت، کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.
2. پس از پایان مراقبت، وسایل را بر حسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.
3. پس از پایان مراقبت، گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.
4. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.
5. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.
6. واحد بیمار را به درستی مرتب می کند.
7. حمام مددجو را بر حسب شرایط مددجو به روش های مختلف به درستی انجام می دهد.
8. مراقبت از دهان و دندان مددجو را به روش صحیح انجام می دهد.
9. پذیرش بیمار را به درستی انجام می دهد.
10. انتقال بیمار را بر حسب شرایط مددجو به درستی انجام می دهد.
11. ترخیص بیمار را به روش درست انجام می دهد.

12. از روش های درمان با سرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.
13. از روش های درمان با گرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.
14. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.
15. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح و بر حسب کاربرد آن انجام می دهد.
16. از مددجوی تحت ایزوله با به کارگیری روش های صحیح مراقبت می کند.
17. پانسمان زخم را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد.
18. درن مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح کوتاه یا خارج می سازد.
19. بخیه مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی خارج می سازد.

منابع:

- روزبهان ب، دهقان زاده ش. اصول و فنون پرستاری. با مقدمه صدیقه سالمی. تهران: ناشر جامعه نگر؛ 1394.
- موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی. (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب-آینده سازان؛ 1393.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ 1386.
- دوگاس ب و. اصول مراقبت از بیمار(نگرشی جامع بر پرستاری). جلد 1 و 2. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبن؛ 1386.
- **Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.**
- **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.**

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ایفای نقش، آموزش بر روی مانکن.

وسایل کمک آموزشی:

تخته کلاسی، فیلم، اسلاید، مانکن

روش ارزشیابی:

نظری:

- میان ترم
- پایان ترم
- تکالیف محول شده
- حضور مرتب و فعال

عملی:

- امتحان میان ترم
- امتحان پایان ترم
- تکالیف عملی
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

نظری:

- حضوریه موقع و فعال در کلاس
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه درس
- و شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات انجام شده
- انجام تکالیف محوله آموزشی

عملی:

- حضور فعال در کلاس مهارت های عملی پرستاری در ساعت مقرر
- پوشیدن لباس فرم تعیین شده
- پیروی از مقررات اطاق پراتیک
- توجه کامل به روش های مورد تدریس توسط استاد در کلاس
- مرور روش های تدریس شده در کلاس پیش از حضور در کلاس تمرین
- اجرای روش های تدریس شده در ساعت های تمرین
- انجام تکالیف محوله آموزشی

جدول زمانبندی درس (نظری)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تکالیف
1	کنترل عفونت		
2	بهداشت و مراقبت از خود		
3	مراقبت از زخم		
4	پذیرش، انتقال و ترخیص		
5	گزارش نویسی		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

جدول زمانبندی درس (عملی)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	تکالیف
1	پیشگیری از انتقال عفونت		
2	تامین بهداشت فردی		
3	مراقبت از زخم		
4	پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار		
5	گزارش نویسی		
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

جدول زمانبندی تمرین دروس عملی

استاد	روش	دانشجویان	تاریخ و ساعت	جلسه
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17