

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با درس و نحوه ارزیابی، لزوم و چگونگی آموزش اخلاق به دانشجویان پرستاری شماره جلسه: اول مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>پس از ارائه درس دانشجویان بایستی:</p> <p>دلایل اهمیت تدریس اخلاق برای دانشجویان حرف پزشکی را ذکر کند.</p> <p>مزایای آموزش اخلاق به دانشجویان پرستاری را ذکر کند.</p> <p>دو مدل اساسی در آرایش برنامه آموزشی دانشکده های پرستاری در رابطه با مفاهیم اخلاقی را ذکر کند</p> <p>دلایل تدریس اخلاق به روش های غیر سنتی و جدید را بیان کند.</p> <p>تفاوت تدریس</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>توضیح در مورد درس و نحوه ارزشیابی و تعیین گروه دانشجویان برای ارائه تکالیف</p> <p>تشریح لزوم تدریس اخلاق به دانشجویان پرستاری</p> <p>توضیح اشکال مختلف آموزش اخلاق به دانشجویان</p>	<p>۳۰ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - بحث گروهی</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی</p>	<p>حضور فعال دانشجویان در بحث - مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم</p>

								و Implicit Explicit اخلاق را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری



هدف کلی درس: اهمیت و اصول اخلاق پرستاری شماره جلسه : ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	---------------------	-----------------

<p>حضور فعال دانشجو در بحث - بحث در مورد مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم</p>		<p>پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور</p>	<p>سخنرانی- بحث گروهی</p>	<p>۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه ۲۰ دقیقه</p>	<p>تاریخچه پرستاری تعریف اخلاق ویژگی های اصول اخلاقی اخلاق حرفه ای اهمیت اخلاق در حرفه پرستاری اصول اولیه اخلاق در پزشکی و پرستاری مفاهیم اخلاقی در پرستاری</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: تاریخچه پرستاری را توضیح دهد. اخلاق را تعریف کرده و تفاوت Ethics و Morality را تشریح کند. تئوری های اخلاقی را نام برده و ویژگی های اصول اخلاقی را نام برد. اخلاق حرفه ای را تعریف کند. اخلاق پرستاری را تعریف کرده و اهمیت اخلاق پرستاری را توضیح دهد. اصول اولیه اخلاق در پزشکی و پرستاری را تشریح کند.</p>
---	--	---------------------------------	---	-------------------------------	--	---	-----------------------------	--



عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: نقش ارتباط در اخلاق پرستاری شماره جلسه : ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: ارتباط را تعریف کرده فرایند آن را تشریح کند. هدف از ارتباط را بیان کرده و سطوح ارتباط را توضیح دهد. اشکال متفاوت ارتباط (کلامی، غیر کلامی) را توضیح دهد. اصول کلیدی ارتباط را ذکر کند. مهارت‌های یک ارتباط خوب و	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	تعریف ارتباط و فرایند آن هدف از ارتباط و سطوح ارتباط اشکال متفاوت ارتباط اصول کلیدی ارتباط مهارت‌های خوب در برقراری ارتباط عوامل تاثیر گذار بر ارتباط	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث - مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم

								موفق را بیان کند. عوامل تاثیر گذار بر ارتباط را تشریح کند.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد:** ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد: دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: ادامه نقش ارتباط در اخلاق پرستاری شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	---------------------	-----------------

حضور فعال دانشجو در بحث - بحث در مورد مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم	شرکت در بحثهای گروهی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	سخنرانی- بحث گروهی	۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	ارتباط درمانی و اهداف آن تکنیکهای ارتباط درمانی مهارتهای ارتباط درمانی ارتباط بین پرستار و بیمار و مراحل آن موانع ارتباط	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: ارتباط درمانی را تعریف کرده و اهداف آن را بیان کند. تکنیکهای ارتباط درمانی را توضیح دهد. مهارتهای ارتباط درمانی را تشریح کند. ارتباط بین پرستار و بیمار را تعریف کرده و مراحل آن را بیان کند. موانع ارتباط بین پرستار و بیمار را توضیح دهد.
---	-------------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------	--

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد:

۱.۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری



هدف کلی درس: حقوق بیمار شماره جلسه : ۶ مدت زمان جلسه:

۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>اهمیت توجه به حقوق بیمار را تشریح کند.</p> <p>تاریخچه منشور حقوق بیمار را توضیح دهد.</p> <p>اصول کلی مورد توافق برای حقوق بیمار را نام برد.</p> <p>راهکارهای سازمان بهداشت جهانی برای ارتقاء حقوق بیمار توضیح دهد.</p> <p>منشور حقوق بیمار در ایران را تشریح کند</p> <p>دلایل انجام تحقیقات دقیق در ارتباط با حقوق بیمار در هر کشور را توضیح دهد.</p>	<p>پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه</p>	<p>درآمدی بر منشور حقوق بیمار راهکارهای پیشنهادی Who برای ارتقاء حقوق بیماران منشور حقوق بیماران در ایران</p>	<p>۳۵ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۳۵ دقیقه</p>	<p>سخنرانی - بحث گروهی</p>	<p>وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور</p>	<p>پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p>	<p>شرکت در بحثهای گروهی</p>	<p>حضور فعال دانشجو در بحث - مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم</p>

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد: دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: کدهای اخلاق در پرستاری شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: ارزش را تعریف کرده و ارزش ها در حرفه پرستاری را نام برد. راهنمای اخلاقی پرستار و تعهد حرفه ای را نام برد. راهنمای اخلاقی پرستار و ارائه خدمات بالینی را نام برد. راهنمای اخلاقی پرستار و همکاران تیم درمانی را نام برد. راهنمای اخلاقی پرستار و آموزش را نام برد. راهنمای اخلاقی پرستار و	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	ارزش ها در حرفه پرستاری مواردی که راهنماهای اخلاق پرستاری در ارتباط با آنها تدوین شده است(جامعه، تعهد حرفه ای، ارائه خدمات بالینی، همکاران تیم درمانی، آموزش و پژوهش)	۱۵ دقیقه ۷۵ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - بحث در مورد مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم

								پژوهش را نام برد.
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: . اصولی که برای پیشگیری از درگیری‌های قانونی باید توسط پرستاران رعایت شو را نام برد. استانداردهای حرفه پرستاری (پاسخگویی کسب صلاحیت مداوم Compete ce، اخلاق حرفه ای دانش Knowledge، کاربرد دانش Ethics، دانش Knowledge، کاربرد دانش Application، رهبری Leadership، ارتباطات و ارتباطات حرفه ای Professional	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	اصولی که برای پیشگیری از درگیری‌های قانونی باید توسط پرستاران رعایت شود. استانداردهای حرفه پرستاری (پاسخگویی کسب صلاحیت مداوم Continuing Compete ce، اخلاق حرفه ای Ethics، دانش Knowledge، کاربرد دانش Knowledge Application، رهبری Leadership، ارتباطات و ارتباطات حرفه ای Professional Relationships) مسئولیتها و حقوق پرستاران تفاوت مسئولیت اخلاقی و حقوقی قصور و غفلت موارد رایج غفلت در مراقبت پرستاری انواع قصور پرستاری	۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - بحث در مورد مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم

								<p>Relationships) را تشریح کند.</p> <p>مسئولیتها و حقوق پرستاران را نام برد.</p> <p>تفاوت مسئولیت اخلاقی و حقوقی را ذکر کند.</p> <p>تفاوت قصور و غفلت را بیان کند.</p> <p>موارد رایج غفلت در مراقبت پرستاری را نام برد.</p> <p>انواع قصور پرستاری را توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

**عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد:** ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

**رشته و مقطع تحصیلی:** کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد: دکتر سیده رقیه جعفریان امیری



هدف کلی درس: قوانین و مقررات حرفه ای در پرستاری (ادامه) شماره جلسه: ۹ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: تعهدات دانشجوی پرستاری را برشمارد. اقدامات پرستاری در مواجهه با درد بیمار را نام برد. چگونگی و اهمیت گزارش خطاها در پرستاری را توضیح دهد. در ارتباط با چگونگی و اهمیت ثبت صحیح در پرستاری بحث کند. در مورد موضوعات مطرح در اخلاق پزشکی بحث کند.	پرسش و پاسخ ۲۰ دقیقه	تعهد دانشجوی پرستاری اقدامات پرستاری در مواجهه با درد بیمار گزارش خطا دلایل بروز خطاهای پرستاری ثبت و گزارش نویسی موضوعات مطرح در اخلاق پزشکی (سقط جنین، اوتانازی، مرگ مغزی، اهدا اعضا، پیوند بافتی)	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث - مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری - بصورت گروهی - امتحان پایان ترم

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری



هدف کلی درس: رضایت آگاهانه شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: رضایت آگاهانه را تعریف کرده و تفاوت رضایت و توافق را ذکر کند. دیدگاه‌های منفی در مورد رضایت آگاهانه بیمار را ذکر کند. ابعاد آزادی در رضایت را تشریح کند. استثنائات کسب رضایت آگاهانه را بیان کند.	پرسش و پاسخ ۵ دقیقه - امتحان میان ترم ۳۰ دقیقه	تعریف رضایت آگاهانه دیدگاه‌های منفی در ارتباط با رضایت آگاهانه بیمار ابعاد آگاهی در رضایت استثنائات کسب رضایت آگاهانه	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی
حضور فعال دانشجو در بحث - بحث در مورد مقالات مرتبط در زمینه مسائل اخلاق پرستاری بصورت گروهی - امتحان پایان ترم							

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد (یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس:تصمیم گیری اخلاقی شماره جلسه : ۱۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه) ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	خلاصه محتوای درس حساسیت و تصمیم اخلاقی Teleology تئوری های اخلاق) Deontology غایت اندیشی، وظیفه شناسی، Institutionism - نهادگرایی Ethic of caring (مراقبت ) چارچوبهای اخلاقی برای تصمیم گیری (چارچوب استدلال اصالت وظیفه (وظیفه گرا))، چارچوب استدلال مبتنی بر حق، چارچوب فی البداهه، چارچوب کدهای اخلاقی حرفه ای عوامل موثر بر تصمیم گیری اخلاقی فرایند تصمیم گیری اخلاقی معضل و دیسترس اخلاقی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: حساسیت و تصمیم گیری اخلاقی را تعریف کند. تئوری های اخلاق را تشریح کند چارچوبهای مختلف اخلاقی برای تصمیم گیری را تشریح کند. عوامل موثر بر تصمیم گیری اخلاقی را ذکر کند. فرایند تصمیم گیری اخلاقی را توضیح دهد. تفاوت معضل و دیسترس اخلاقی را با ذکر مثال بیان کند.
					۲۵ دقیقه			
					۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه			

عنوان درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای تعداد واحد: ۱.۵ واحد ( یک واحد تئوری و ۰.۵ واحد عملی)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری نام استاد : دکتر سیده رقیه جعفریان امیری

.....

هدف کلی درس کار عملی شماره جلسه : ۱۲، ۱۳، ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

								ارائه کار گروهی دانشجویان
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

روش ارزشیابی:

- ۱- بحث در مورد مقالات مرتبط با اخلاق در پرستاری از ژورنالهای معتبر (کار گروهی) ۱۰٪
- ۲- ارائه Role play بصورت کار گروهی در ارتباط با مفاهیم اخلاق در پرستاری ۱۵٪
- ۳- پایان ترم ۷۵٪
- تذکر: تکالیف در زمان مقرر باید از طریق پست الکترونیکی [jafarianamiri@gmail.com](mailto:jafarianamiri@gmail.com) به مدرس ارسال گردد.  
در صورت عدم ارائه تکالیف در زمان مقرر نمره تکلیف مربوطه صفر منظور خواهد شد.

#### منابع مورد مطالعه :

Tschudin, V. Ethics in Nursing: Caring Relationship. Fry, S. Nursing Ethics.

Buka P. Patients' Rights, Law and Ethics for Nurses. <http://www.hoddereducation.com>. 2008

Lachman VD. Applied ethic in nursing. Springer publishing company. 2006

Fry ST, Veatch RM, Taylor c. Case studies in nursing ethics. Publisher: Kevin Sullivan 4<sup>th</sup> ED. 2011.

لاریجانی، باقر. اخلاق در پژوهش های پزشکی. نش برای فردا، چاپ دوم ۱۳۸۵

اسماعیل ابادی علیرضا، محقق داماد سید مصطفی. شرط براءت در قراردادهای پزشکی. تهران. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران. ۱۳۸۴

لاریجانی باقر. پزشک و ملاحظیات اخلاقی، جلد لول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. نشر برای فردا. چاپ اول. ۱۳۸۳

لاریجانی باقر، جعفریان علی، کاظمیان علی، صدر حسینی سید موسی، پارساپور علیرضا. پزشک و ملاحظیات اخلاقی، جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی. نشر برای فردا. چاپ اول. ۱۳۸۳

ایران؟ اسلام؟ آیین نامه اخلاق پرستاری در جمهور. ۱۳۹۰