

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند نیازهای اساسی انسان را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت، آنها را طبقه بندی نماید. مثالهایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند. راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مشخص نماید.	نیازهای اساسی و اولویت نیازها مثالهایی از نیاز مددجویان راهکارهای رفع نیاز	40 دقیقه 20 دقیقه 40 دقیقه	پرسش و پاسخ	سخنرانی بحث گروهی	اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث‌های گروهی	*فعالیت در بحث‌های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید مفاهیم سلامت و بیماری را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوی درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>الف : تعاریفی را در مورد مفهوم کلی سلامت و بیماری در انسان ارائه دهد.</p> <p>ب : در خصوص مدل های مختلف سلامت و بیماری توضیح دهد.</p> <p>ج : عوامل تاثیرگذار بر باروها و رفتارهای بهداشتی افراد (مددجویان) را مشخص نماید.</p> <p>د: انواع مختلف سطوح پیشگیری را تشریح کند.</p> <p>انواع عوامل خطر ساز تهدید کننده ی سلامتی را شناسایی نماید.</p>	<p>مفهوم کلی سلامت و بیماری</p> <p>مدل های سلامت و بیماری</p> <p>عوامل تاثیر گذار بر باروها و رفتارهای بهداشتی</p> <p>انواع سطوح پیشگیری</p> <p>انواع عوامل خطر ساز تهدید کننده سلامتی</p>	<p>15 دقیقه</p> <p>30 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p> <p>20 دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	اسلاید	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در بحث های کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

برگه طرح درس: اصول و مهارتهای پرستاری (1.5) مدرس: عباس نژاد

مدت زمان : 2 ساعت

شماره جلسه: 3

هدف کلی درس: دانشجو بتواند اقدامات لازم در کنترل عفونت را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید. در خصوص عواملی هم چون مخزن عفونت، راه ورودی، راه خروجی و روش های انتقال ان توضیحاتی ارائه کند. مراحل مختلف چرخه ی عفونت را مشخص نماید. در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند. روش های کنترل عفونت در بیمارستان را تشریح نماید.	عامل مسبب عفونت مخزن، راه خروجی، راه ورودی، روش های انتقال، میزبان مستعد، مراحل عفونت گندزدایی کنترل عفونت	20 دقیقه 30 دقیقه 20 دقیقه 20 دقیقه 30 دقیقه	پرسش و پاسخ	*سخنرانی *بحث گروهی	*اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	*فعالیت در بحث های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

برگه طرح درس: اصول و مهارتهای پرستاری (1.25) مدرس: عباس نژاد

مدت زمان : 2 ساعت

شماره جلسه: 4

هدف کلی درس: دانشجو بتواند مفاهیم بهداشت و نیازهای مراقبت از خود را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
. آناتومی و فیزیولوژی اندام های پوششی را توضیح دهد. مراقبت از خود در حیطه های مختلف بهداشت فردی را شرح دهد. عوامل موثر بر تغییر در مراقبت از خود را ذکر کند از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از مددجویان	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اندام های پوشش مراقبت از خود در حیطه های مختلف عوامل موثر بر تغییر در مراقبت از خود فرایند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت	15 دقیقه 15 دقیقه 15 دقیقه 25 دقیقه	پرسش و پاسخ	*سخنرانی *بحث گروهی	*اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	*فعالیت در بحث های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

						<p>45 دقیقه</p> <p>مداخلات پرستاری جهت مراقبت از خود و رعایت بهداشت در حیطة های مراقبت از پوست، پرینه، پاها، ناخن ها، دهان، مو، دندان، چشم، گوش، غذا خوردن، دفع و لباس پوشیدن</p>	<p>ناتوان در مراقبت از خود استفاده کند.</p> <p>درباره مداخلات پرستاری جهت مراقبت از خود و رعایت بهداشت در حیطة های مراقبت از پوست، پرینه، پاها، ناخن ها، دهان، مو، دندان، چشم، گوش، غذا خوردن، دفع و لباس پوشیدن بحث کند.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

برگه طرح درس: اصول و مهارت‌های پرستاری (1.25) مدرس: عباس نژاد

مدت زمان : 2ساعت

شماره جلسه: 5

هدف کلی درس: دانشجو بتواند فرآیند پرستاری و مراحل و کاربرد آن را شرح دهد.							
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
فرآیند پرستاری را تعریف کرده و مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد. در خصوص نحوه کار هر یک از مراحل فرآیند پرستاری مثال‌های عملی ارائه دهد.	فرآیند پرستاری و مراحل آن مثال‌هایی عملی در خصوص نحوه کار هر یک از مراحل	60 دقیقه 45 دقیقه	پرسش و پاسخ	*سخنرانی *بحث گروهی	*وایت بورد اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث‌های گروهی *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو بتواند تعادل آب و الکترولیت را شرح دهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: شیوه های انتقال و جابجایی مایعات در بدن را تشریح کند. روش های حفظ تعادل مایعات در بدن را توضیح دهد. علایم مربوط به عدم تعادل مایعات و الکترولیت را در مددجو شناسایی نماید. علایم مربوط به تعادل اسید و باز رادر مددجویان شناسایی کند. در مورد شیوه های تصحیح انواع اختلالات تعادلی در مددجویان بحث کند.</p>	انتقال و جابجایی مایعات	30 دقیقه 75 دقیقه 70 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	پرسش و پاسخ	*سخنرانی *بحث گروهی	*وایت *بورد اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	*فعالیت در بحث های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند توضیحات لازم در زمینه اکسیژن درمانی در بیمار نیازمند اکسیژن بدهد.								
اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: فیزیولوژی تنفس را با توجه به آناتومی آن شرح دهد. عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد. تظاهرات بالینی بیماری های تنفسی نام برده و شرح دهد. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی استفاده کند. در قسمت بررسی بیماران تنفسی، معاینه فیزیکی و تست و پروسیجرهای تشخیصی را نیز تشریح کند. در مورد سیستم های اکسیژن رسانی بحث کند.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی عوامل موثر بر تنفس تظاهرات بالینی بیماری های تنفسی فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به اختلال تنفس تست های تشخیصی سیستم های اکسیژن رسانی	20 دقیقه 30 دقیقه 45 دقیقه 70 دقیقه 45 دقیقه 50 دقیقه	پرسش و پاسخ پرسش و پاسخ	*سخنرانی *بحث گروهی	*وایت بورد اسلاید	پرسش و پاسخ	شرکت در بحث های گروهی	*فعالیت در کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند در کمک به آسایش و تسکین درد فرد راهکارهایی ارائه دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی حین تدریس	وسایل آموزشی	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	زمان	خلاصه محتوای درس	اهداف ویژه
*فعالیت در بحث‌های کلاس *کنفرانس *کوئیز *امتحان پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی	پرسش و پاسخ	*وایت بورد *اسلاید	*سخنرانی *بحث گروهی	پرسش و پاسخ	20 دقیقه 25 دقیقه 20 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	فیزیولوژی درد انواع درد عوامل موثر بر درد نقش پرستار در پیشگیری و درمان روش‌های تسکین دهنده	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود: مسیر درد را تشریح کند. فیزیولوژی درد را توضیح دهد. درباره ی انواع درد و تقسیم بندی مربوطه بحث کند. عوامل موثر بر درد را نام ببرید. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به درد استفاده کند. درباره روش‌های جسمانی، شناختی، رفتاری و دارویی تسکین درد توضیح دهد.

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند علایم حیاتی را شرح دهد.

اهداف ویژه	خلاصه محتوای درس	زمان	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	وسایل آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود:</p> <p>درجه حرارت طبیعی و غیر طبیعی تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.</p> <p>نبض طبیعی و غیر طبیعی تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.</p> <p>تنفس طبیعی و غیر طبیعی تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.</p> <p>فشار خون طبیعی و غیر طبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.</p>	<p>درجه حرارت</p> <p>نبض</p> <p>تنفس</p> <p>فشار خون</p>	<p>45 دقیقه</p> <p>50 دقیقه</p> <p>50 دقیقه</p> <p>45 دقیقه</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>*سخنرانی</p> <p>*بحث گروهی</p>	<p>*وایت بورد</p> <p>*اسلاید</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در بحث های گروهی</p>	<p>*فعالیت در کلاس</p> <p>*کنفرانس</p> <p>*کوئیز</p> <p>*امتحان پایان ترم</p>

هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند اقدامات پرستاری مربوط به پذیرش، انتقال و ترخیص را شرح دهد.

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی حین تدریس	وسایل آموزشی	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	زمان	خلاصه محتوای درس	اهداف ویژه
* فعالیت در بحث‌های کلاس * کنفرانس * کوئیز * امتحان * پایان ترم	شرکت در بحث‌های گروهی	پرسش و پاسخ	* وایت‌برد * * ویدئو پروژکتور * * اسلاید	سخنرانی * بحث * گروهی	پرسش و پاسخ	30 دقیقه 30 دقیقه 30 دقیقه	پذیرش مددجو انتقال مددجو ترخیص مددجو	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می‌رود: مراقبت‌های لازم در هنگام پذیرش مددجو را تشریح کند. انتقال مددجو از بخشی به بخش دیگر یا جابه‌جایی وی در داخل بخش را با جزئیات مربوطه توضیح دهد. ترخیص مددجو و اجزای آن را شرح دهد.

جلسه	محتوای آموزشی
اول	انسان و نیازهای اساسی
دوم	مفهوم سلامت و بیماری
سوم	نیاز به رعایت بهداشت فردی
چهارم	فرآیند پرستاری
پنجم	بیشگیری و کنترل عفونت
ششم	مفهوم تعادل آب و الکترولیت
هفتم	مفهوم تعادل آب و الکترولیت
هشتم	مفهوم تعادل آب و الکترولیت
نهم	اکسیژن رسانی
دهم	اکسیژن رسانی
یازدهم	مفهوم خواب و استراحت
دوازدهم	آسایش و تسکین درد

سيزدهم	علايم حياتي
چهاردهم	علايم حياتي
پانزدهم	پذيرش، ترخيص و انتقال مددجو

رفرنس:

موسوي، مليحه السادات، عاليخاني، مريم، 1382: روش هاي پرستاري باليني. تهران.

پوتر، پاتريشيا ان، پري، ان گريفين (1381) اصول و فنون پرستاري پوتر و پري. ترجمه اساتيد دانشكده پرستاري مامايي ايران. تهران: سالمی