

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری      تعداد واحد: ۲ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: اول

هدف کلی درس: مروری بر فرآیند پرستاری

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو بایستی: نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار توسط پرستار را شرح دهد. فرآیند پرستاری را تعریف نماید. اجزاء اساسی فرآیند پرستاری را شرح دهد. تشخیص های پرستاری بالقوه ، بالفعل و ممکن را با یکدیگر مقایسه نماید. برنامه مراقبت پرستاری را با توجه به مشکلات بیمار تدوین نماید.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح نحوه بررسی و اخذ تاریخچه بیمار توسط پرستار  تعریف فرآیند پرستاری  توضیح اجزاء اساسی فرآیند پرستاری  توضیح مقایسه تشخیص های پرستاری بالقوه، بالفعل و ممکن با یکدیگر  توضیح نحوه تدوین برنامه مراقبت پرستاری با توجه به مشکلات بیمار	۱۵ دقیقه  ۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۲۵ دقیقه  ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۲۰ دقیقه	توضیح نحوه ارزشیابی برنامه مراقبت پرستاری	نحوه ارزشیابی از برنامه مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
--	--	--	--	--	----------	--	--

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**هدف کلی درس: نقش پرستاری در اختلالات تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبت های مبتنی بر تشخیص پرستاری شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: تنش را تعریف کنید. انواع استرسورها را نام ببرد. عوامل موثر بر تنش را توصیف کند. سازوکار و پاسخ فیزیولوژیک به تنش را شرح دهد. علائم تنش را بیان کند. مراقبت ها و مداخلات پرستاری در تنش را بکار ببرد	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	تعریف تنش توضیح در رابطه با انواع استرسورها توضیح عوامل موثر بر تنش توضیح سازوکار و پاسخ به تنش از لحاظ فیزیولوژیکی توضیح علائم تنش توضیح در رابطه با مراقبت ها و مداخلات پرستاری در تنش	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**هدف کلی درس: اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش و مراقبت های پرستاری به هنگام تغییر در آن شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: تغییرات جسمی که باعث تغییر در BI میشوند را تقسیم بندی و ذکر نماید . مراحل تکامل BI در طی دوران مختلف زندگی را شرح دهد . متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به تغییر در BI را بیان نماید . عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد ، خانواده، جامعه و تیم بهداشتی را نسبت به	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	توضیح تقسیم بندی تغییرات جسمی که باعث تغییر در BI می شوند.  توضیح مراحل تکامل BI در طی دوران مختلف زندگی  توضیح متغیرهای موثر در عکس العمل فرد نسبت به تغییر در BI  توضیح عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد ، خانواده، جامعه، و تیم بهداشتی نسبت به تغییر در BI	۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۵ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله- امتحان کوئیز امتحان میان ترم- امتحان پایان ترم

					۳۰ دقیقه	توضیح نقش و وظایف پرستار در بررسی BI در جهت سازگاری بیمار	تغییر در BI توصیف نمایند. نقش پرستار را در بررسی BI در جهت سازگاری بیمار شرح دهد.
--	--	--	--	--	----------	--	---

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

.....  
 .....  
**هدف کلی درس: شوک و انواع آن      شماره جلسه : ۴      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: شوک و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهد . علائم بالینی شوک را در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر مقایسه کند. صدمات سیستم های مختلف را در رابطه با عوارض شوک شرح دهد. انواع شوک را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان طبی و	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح شوک و پاتوفیزیولوژی  توضیح مقایسه علائم بالینی شوک در مراحل جبران و در حال پیشرفت با یکدیگر  توضیح صدمات سیستم های مختلف در رابطه با عوارض شوک  توضیح مقایسه انواع شوک از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، مراقبت و درمان طبی و پرستاری	۱۰ دقیقه  ۲۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۲۰ دقیقه	سخنرانی- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۵ دقیقه	توضیح ضرورت جایگزینی انواع مایعات	پرستاری با یکدیگر مقایسه و شرح دهد. ضرورت جایگزینی انواع مایعات را شرح دهد.
					۱۵ دقیقه	توضیح شناخت داروهای مصرفی در انواع شوک و نکات مراقبتی به آنها	داروهای مصرفی در انواع شوک را بشناسد و نکات مراقبتی به آنها را توضیح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح اهمیت حمایت تغذیه ای در تمام انواع شوک	درمورد اهمیت حمایت تغذیه ای در تمام انواع شوک بحث کند.
					۱۰ دقیقه	توضیح نقش پرستار در حمایت روانی -اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش	نقش پرستار در حمایت روانی- اجتماعی از بیمار مبتلا به شوک و خانواده اش را شرح دهد.

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

.....

.....

**هدف کلی درس: هموستاز و صدمه سلولی و مراقبت پرستاری از آن شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجوی باید قادر باشد: پاتوفیزیولوژی التهاب سلولی را تشریح نماید. انواع اگزودا را با یکدیگر مقایسه نماید . عوامل موثر بر التهاب سلولی را تعیین نماید. عوارض ناشی از التهاب سلولها را تشریح نمائید . انواع دبریدمان را با یکدیگر مقایسه نماید. اصول ثبات داخلی، هموستاز را تشریح نماید.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح پاتوفیزیولوژی التهاب سلولی  توضیح مقایسه انواع اگزودا با یکدیگر  توضیح عوامل التهاب سلولی توضیح عوارض ناشی از التهاب سلولی  توضیح مقایسه انواع دبریدمان با یکدیگر  توضیح اصول داخلی هموستاز  توضیح مکانیزم های بکار گرفته شده	۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم



					<p>در هموستاز</p> <p>توضیح مقایسه انواع سازگاری سلولی (هیپرترومی، آتروفی، هیپر پلازی ومتلاپلازی)</p> <p>توضیح پاتوفیزیولوژی صدمه سلولی</p>	<p>مکانیزم های بکار گرفته شده در هموستاز را بیان نماید. (هیپرترومی ، آتروفی، هیپر پلازی و متلاپلازی )</p> <p>پاتوفیزیولوژی صدمه سلولی را تعیین نماید.</p>
				۲۰ دقیقه		
						۱۵ دقیقه

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**هدف کلی درس: مراقبت در بیماری های حاد و مزمن      شماره جلسه: ۶      مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از پایان درس دانشجو باید قادر باشد: بیماری مزمن را تعریف کند. عوامل مربوط به وقوع بیماری مزمن را بیان نماید. خصوصیات بیماری مزمن و مشکلات افراد مبتلا به بیماری مزمن و مشکلات خانواده این بیماران را شرح دهد. مراحل بیماری مزمن را با استفاده از چارچوب حفظ	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تعریف بیماری مزمن  توضیح عوامل خطر بیماری مزمن  توضیح خصوصیات بیماری مزمن و مشکلات افراد و مشکلات خانواده مبتلا به این بیماری  توضیح مراحل بیماری مزمن با استفاده از چارچوب حفظ سیر بیماری	۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۳۰ دقیقه  ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۳۰ دقیقه	توضیح فرایند پرستاری و نحوه تدوین برنامه مراقبتی از بیمار مبتلا به بیماری مزمن	سیر بیماری توضیح دهد. با استفاده از فرایند پرستاری، برنامه مراقبتی از بیمار مبتلا به بیماری مزمن را تدوین نماید.
--	--	--	--	--	----------	--	---



					۲۵ دقیقه	چارچوب برای بیماران مبتلا به آلزایمر توضیح اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی افراد مسن	یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند. اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را تدوین نماید.
--	--	--	--	--	----------	---	---

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری  
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد

هدف کلی درس: مرگ و مراحل رویارویی با آن شماره جلسه : ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: مرگ و مردن را تعریف کنید. علل مرگ را بیان کند. علائم نزدیک شدن به مرگ را بیان کند. واکنش‌های نسبت به مرگ و مردن را توصیف کند. مراحل فرآیند پرستاری را در رابطه با بیمار در حال احتضار طراحی نماید. حقوق افراد محتضر را شرح دهد. جنبه‌های اخلاقی مراقبت	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	تعریف مرگ و مردن توضیح علل مرگ توضیح علائم نزدیک شدن به مرگ توضیح واکنش‌ها نسبت به مرگ و مردن توضیح مراحل فرایند پرستاری در رابطه با بیمار در حال احتضار توضیح افراد محتضر توضیح جنبه‌های اخلاقی مراقبت از	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث‌های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

						فرد محتضر		از فرد محتضر را بیان کند.
--	--	--	--	--	--	-----------	--	---------------------------

**عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری**      **تعداد واحد: ۲ واحد**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**      **نام استاد: سیده رقیه جعفریان امیری**

**هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف سرطان و پاتوفیزیولوژی**      **شماره جلسه: ۹**      **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: تاریخچه بیماری سرطان و روش های درمان آن را توضیح دهد. تاریخچه پرستاری سرطان را در ایران و جهان شرح دهد. شیوع انواع سرطان را در ایران و جهان به اولویت بنویسد. مشخصات ۵ گانه سلول های سرطانی را مطرح کند.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح بیماری سرطان و روش های درمان آن  توضیح تاریخچه پرستاری سرطان در ایران و جهان  توضیح شیوع انواع بیماری سرطان در ایران و جهان  توضیح مشخصات ۵ گانه سلول های سرطانی	۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۲۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم



					۱۰ دقیقه	توضیح تغییرات هسته سلول سرطانی		تغییرات هسته سلول سرطانی را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح تغییرات غشای سلولی		تغییرات غشای سلول سرطانی را بنویسد.
					۱۵ دقیقه	توضیح تفاوت های سیکل سلولی بین سلول سالم و سرطان		تفاوت های سیکل سلولی بین سلول سالم و سرطانی را بیان کند.
					۱۵ دقیقه	توضیح انواع ژن های موثر بر تقسیم سلول های سرطانی		انواع ژن های موثر بر تقسیم سلول های سرطانی را بیان کند.

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

نام استاد : سیده رقیه جعفریان امیری

هدف کلی درس: آشنایی با پاتوفیزیولوژی بیماری سرطان شماره جلسه : ۱۰ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: تغییرات دیس پلاستیک سلولی را مطرح کند. نظریه ترانسفورماسیون را شرح دهد. تفاوت متاستاز و ارتشاح را شرح دهد. مراحل آشنای متاستاتیک را بیان نماید. انواع روش های متاستاز را بنویسد. تفاوت بین تو مورهای خوش خیم و بدخیم را مطرح کند.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح تغییرات دیس پلاستیک سلولی توضیح نظریه ترانسفورماسیون توضیح تفاوت متاستاز و ارتشاح توضیح مراحل آشنای متاستاتیک توضیح انواع روش های متاستاز توضیح تفاوت بین تو مورهای خوش خیم و بدخیم	۲۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**هدف کلی درس: آشنای با کارسینوژن ها و مرحله بندی بیماری سرطان جلسه: ۱۱**      **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد . مراحل کارسینوژنیزس را بیان کند. تقسیم بندی کلی کارسینوژن ها را مطرح کند. انواع کارسینوژن های داخلی را با ذکر مثال بنویسد. علائم هفت گانه سرطان را بیان کند. مرحله بندی سرطان را بداند.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح مراحل کار سینوژنیزس  توضیح تقسیم بندی کلی کارسینوژن‌ها  توضیح انواع کار سینوژن های داخلی با ذکر مثال  توضیح علائم هفت گانه سرطان  توضیح مرحله بندی سرطان	۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۲۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					۱۰ دقیقه	توضیح گرید یا تمایز سلولی	گرید یا تمایز سلولی را بنویسد.
					۱۵ دقیقه	توضیح نشانگرهای سرطان	نشانگرهای سرطان را بنویسید.
					۱۵ دقیقه	توضیح انواع بیوپسی و علت انجام آن	انواع بیوپسی و علت انجام آن را بیان کند.

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری

هدف کلی درس: آشنایی با درمان جراحی و ایمونوتراپی در سرطان

شماره جلسه: ۱۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: اهمیت انجام جراحی و تاریخچه جراحی سرطان را بنویسد. عوامل موثر در جراحی سرطان و انواع سرطان را مطرح کند. تاثیر جراحی سرطان را بر سیستم های مختلف را بنویسد. تعریف ایمونوتراپی را بیان کند. مکانیسم اثر و انواع ایمونوتراپی را مطرح نماید. عوارض جانبی منو کلو	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح اهمیت انجام جراحی و تاریخچه جراحی سرطان توضیح عوامل موثر در جراحی سرطان توضیح تاثیر جراحی سرطان بر سیستم های مختلف توضیح ایمونوتراپی توضیح مکانیسم اثر و انواع ایمونوتراپی	۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

					<p>۱۵ دقیقه</p> <p>توضیح عوارض جانبی منوکلونال آنتی بادی ، اینترفرون ها و GCSF</p>		<p>نئال آنتی بادی ، اینترفرون ها و GCSF را بداند .</p>
					<p>۲۰ دقیقه</p> <p>توضیح مداخلات پرستاری در ایمونوتراپی</p>		<p>مداخلات پرستاری را در ایمونوتراپی بیان نماید .</p>



						درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آلکین کننده		درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آلکین کننده ها را بنویسد.
--	--	--	--	--	--	--	--	---



**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

تعداد واحد: ۲ واحد

.....

.....

**هدف کلی درس: آشنای با تقسیم بندی داروهای شیمی درمانی و عوارض اختصاصی شماره جلسه : ۱۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آنتی متا بولیت ها بنویسد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آنتی متا بولیت ها	۳۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
مکانیسم اثر ، خصوصیات درمانی ، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی بیوتیک ها		توضیح مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آنتی بیوتیک ها	۲۰ دقیقه					

					<p>۳۰ دقیقه</p> <p>توضیح مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آکالوئیدها</p>		<p>آنتی بیوتیک ها را بنویسد.</p> <p>مکانیسم اثر ، خصوصیات درمانی ، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی آکالوئیدها را بنویسد.</p>
					<p>۳۰ دقیقه</p> <p>توضیح مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی، زیر طبقات و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی هورمون ها</p>		<p>مکانیسم اثر، خصوصیات درمانی ، زیر طبقات و عوارض اختصاصی و مراقبت های پرستاری مرتبط با دسته داروی هورمون ها را بنویسد.</p>

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**هدف کلی درس: آشنایی با عوارض عمومی شیمی درمانی شماره جلسه: ۱۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد: طبقه بندی عوارض عمومی داروهای شیمی درمانی را بداند. اثرات داروهای شیمی درمانی بر مغز و استخوان را بداند. بررسی های آزمایشگاهی اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی مغز و استخوان را بیان کند. مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به نوتروپنی	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح طبقه بندی عوارض عمومی داروهای شیمی درمانی  توضیح اثرات داروهای شیمی درمانی بر مغز و استخوان  توضیح بررسی آزمایشگاهی اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی مغز و استخوان  توضیح مداخلات پرستاری در بیمار مبتلا به نوتروپنی	۱۵ دقیقه  ۱۵ دقیقه  ۱۰ دقیقه  ۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر - پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

						را بداند. مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به تومبوسیتوپنی را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری در بیماران مبتلا به تومبوسیتوپنی	اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی فولیکول های مو را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی فولیکولهای مو	مداخلات پیشگیری کننده در آلپسی را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح مداخلات پیشگیری کننده در آلپسی	هایپوترمیا در آلپسی را بشناسد.
				۵ دقیقه	توضیح هایپوترمیا در آلپسی	سایر مداخلات در آلپسی را بداند .
				۵ دقیقه	توضیح سایر مداخلات در آلپسی	اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی حفره دهان را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی حفره دهان	مداخلات پرستاری در هنگام استئوماتیت را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری در هنگام استئوماتیت	مداخلات پرستاری در هنگام گزروستومیا را بداند.
				۵ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری در هنگام گزروستومیا	مداخلات پرستاری در هنگام اختلال حس
					توضیح مداخلات پرستاری در هنگام اختلال حس چشایی	

					۵ دقیقه	توضیح مکانیسم تهوع و استفراغ در شیمی درمانی		چشایی را بداند. مکانیسم تهوع و استفراغ در شیمی درمانی را بداند.
					۵ دقیقه	توضیح عوامل موثر در تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی		عوامل موثر در تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی را بداند.
					۵ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری در تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی		مداخلات پرستاری در تهوع و استفراغ ناشی از شیمی درمانی را بداند.
					۵ دقیقه	توضیح اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی گنادها		اثرات داروهای شیمی درمانی بر روی گنادها را بداند.
					۵ دقیقه	توضیح نحوه مدیریت نشت داروهای شیمی درمانی		نحوه مدیریت نشت داروهای شیمی درمانی را بداند.

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

.....

.....

**هدف کلی درس: آشنایی با درمان رادیوتراپی شماره جلسه : ۱۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجوی باید قادر باشد: تعریف اشعه درمانی را بنویسد. اهداف رادیو تراپی را بنویسد. مکانیسم اشعه درمانی را بنویسد. واحدهای اشعه درمانی را مطرح کند. انواع روش های رادیو تراپی را شرح دهد. حساسیت انواع بافت ها را به اشعه درمانی مطرح	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح اشعه درمانی	۱۵ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحثهای گروهی	حضور فعال دانشجوی در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
		توضیح اهداف رادیوتراپی	۱۰ دقیقه					
		توضیح مکانیسم اشعه درمانی	۱۵ دقیقه					
		توضیح واحدهای اشعه درمانی	۱۰ دقیقه					
		توضیح روش های رادیوتراپی	۱۰ دقیقه					
		توضیح حساسیت انواع بافت ها به اشعه درمانی	۱۰ دقیقه					

					۱۰ دقیقه	توضیح عوامل موثر در انتخاب درمان	عوامل موثر در انتخاب درمان را بنویسد.
					۱۰ دقیقه	توضیح نحوه حفاظت از اشعه	نحوه حفاظت از اشعه را شرح دهد.
					۱۰ دقیقه	توضیح عوارض عمومی ناشی از اشعه درمانی	عوارض عمومی ناشی از اشعه درمانی را بیان نماید.
					۱۰ دقیقه	توضیح مداخلات پرستاری در بیماران تحت درمان رادیوتراپی	مداخلات پرستاری را در بیمار تحت درمان رادیو تراپی شرح دهد.

**عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری**  
**رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری**

**تعداد واحد: ۲ واحد**

**هدف کلی درس: آشنایی با اورژانس های انکولوژی شماره جلسه : ۱۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
پس از ارائه درس دانشجو باید قادر باشد. تعریف ، اورژانس های انکولوژی را بنویسد.	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	توضیح اورژانس های انکولوژی	۱۰ دقیقه	سخنرانی - بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر- پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	شرکت در بحث های گروهی	حضور فعال دانشجو در بحث - تهیه مقاله در ارتباط با یکی از مباحث درسی و تهیه کارت خلاصه مقاله امتحان کوئیز
تعریف ، علل، درمان و مراقبت های پرستاری را در لکوستازیس مطرح کند.		توضیح علل، درمان و مراقبت های پرستاری را در لکوستازیس	۱۵ دقیقه					امتحان میان ترم
تعریف، علل ، درمان و مراقبت های پرستاری را در TLS مطرح نماید.		توضیح علل، درمان و مراقبت های پرستاری در TLS	۱۵ دقیقه					امتحان میان ترم
تعریف، علل و درمان و		توضیح علل و درمان مراقبت های	۱۵ دقیقه					امتحان پایان ترم



					پرستاری در DIC	مراقبت های پرستاری را در DIC مطرح نماید . تعریف، علل، و درمان و مراقبتهای پرستاری را در هایپرکلسمی مطرح نماید.
				۱۰ دقیقه	توضیح علل و درمان مراقبت های پرستاری در هایپرکلسمی	تعریف، علل و درمان و مراقبتهای پرستاری را در تامپوناد قلبی مطرح نماید.
				۱۰ دقیقه	توضیح علل، ودرمان و مراقبت های پرستاری در تامپوناد قلبی	تعریف، علل، و درمان و مراقبتهای پرستاری را در SVCO مطرح نماید.
				۱۰ دقیقه	توضیح علل ، ودرمان مراقبت های پرستاری در SVCO	تعریف، علل، و درمان و مراقبتهای پرستاری را در نخاعی مطرح نماید.
				۱۰ دقیقه	توضیح علل و درمان مراقبتهای پرستاری در کمپرسیون طناب نخاعی	تعریف، علل، و درمان و مراقبتهای پرستاری را در SIADH مطرح نماید.
				۱۵ دقیقه	توضیح علل و درمان و مراقبت های پرستاری در SIADH	

